

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
высшего образования
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

(для 2025 года набора)

Профиль: технологический

Форма обучения: очная

Феодосия, 2025

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик : филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Разработчик

Преподаватель М.С.Клебанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от 05.05. 2025 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Протокол № 9 от 12.05. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы	4
2 Структура и содержание учебного предмета.....	13
3 Условия реализации программы учебного предмета	23
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место дисциплины в структуре образования

Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1. Цель учебного предмета

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:	умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
		ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы предмета	116
Основное содержание	116
в т.ч.	
теоретическое обучение	82
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1 Основные этапы формирования и развития Российской государственности		20	
Введение	<i>Лекция. История как наука. Предмет, содержание, функции, проблемы периодизации.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Лекция Русский мир. Особенности исторического развития России</i>	2	
Тема 1.1 Древнерусское государство в XI–XIII вв.	<i>Лекция. Восточные славяне в VII–VIII вв. Киевская Русь.</i> Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Восточные славяне в VII – VIII вв. Проблема образования Древнерусского государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическая работа № 1 <i>Период расцвета Киевской Руси. Принятие христианства и его значение.</i>	2	
	<i>Лекция Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками. Нашествие на Русь. Золотая Орда. Князь Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Отношения Александра с Ордой.</i>	2	

Тема 1.2 От Древней Руси к Российскому государству	Лекция Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV в.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекция. <i>Россия в царствование Ивана III.</i> Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Формирование органов центральной и местной власти. Боярская дума. Организация войска. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	2	
	Лекция <i>Россия в царствование Ивана Грозного.</i> Опричнина. Социально-экономические и политические последствия опричнины.	2	
	Лекция <i>Смута в России и ее преодоление.</i> Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Россия при первых Романовых	2	
	Практическая работа № 2 «Волим под царя восточного, православного». Взаимоотношения России и Польши Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Запорожское казачество. Восстание Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 года. Переяславская Рада 1654 г. Освободительная война России за Малороссию.	2	
Раздел 2 Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи		16	
Тема 2.1 Россия в эпоху преобразований Петра I	Лекция. <i>Россия в период реформ Петра I</i> Предпосылки реформ Петра I. Особенности и содержание модернизационного процесса в России, западно-ориентированный подход.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Лекция <i>Преобразования Петра I в области культуры и быта</i> Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	2	
	Практическая работа № 3 <i>Северная война и ее итоги.</i> Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	2	
	Лекция <i>Эпоха дворцовых переворотов</i>	2	
Тема 2.3 Россия в эпоху дворцовых переворотов			

Тема 2.2 Россия в 1760-1790-х годах	Практическая работа № 4 <i>Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Реформы. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой, вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. Строительство городов в Северном Причерноморье.</i>	2	
	Лекция <i>Царствование Павла I.</i>	2	
	Практическая работа № 5 <i>Великие полководцы XVIIIв. Походы А.Суворова.</i>	2	
	Практическая работа № 6 <i>Культура России XVIII века.</i>	2	
Раздел 3 Российская империя в XIX -начале XX века		32	
Тема 3.1 Россия в первой половине XIX века	Практическая работа № 7 <i>Реформы начала царствования Александра I.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практическая работа № 8 <i>Отечественная война 1812 г.</i>	2	
	Лекция <i>Общественное движение. Декабристы.</i>	2	
	Лекция <i>Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Роль бюрократии. Официальный национализм.</i>	2	
	Лекция <i>Внешняя политика Николая I</i> <i>Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Кавказская война.</i>	2	
	Лекция <i>Крымская война и крах «Венской системы». «Восточный вопрос». Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</i>	2	
Тема 3.2 Россия в эпоху великих реформ Александра	Практическая работа № 9 <i>Россия в эпоху великих реформ Александра II. Реформы 60-70-х годов. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы.</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

II. Пореформенная Россия	Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Лекция Борьба за умы: либерализм, консерватизм, социализм Лекция Пореформенная Россия Общественно-политическое движение. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.	2	
	Практическая работа № 10 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров».	2	
	Лекция Социально-экономическое и политическое развитие России в последней трети XIX века	2	
	Практическая работа № 11, 12 Культура России в XIX в. Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Развитие науки и техники в России. Место России в мировой художественной культуре	4	
	Лекция. Российская империя в начале XX в. Социальный и демографический состав российского общества. Государство. Особенности российской монархии. Политические партии. Марксизм.	2	
	Лекция Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.	2	
	Лекция Первая российская революция 1905–1907 гг. Становление русского парламентаризма. Аграрная реформа Столыпина.	2	
	Тема 3.3 Россия в начале XX века		
Раздел 4. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922)		20	
Тема 4.1.	Лекция. Мир индустриальной цивилизации в 1900–1914 гг. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	однопартийной системы. Государственное устройство. Первая Конституция РСФСР 1918 г Лекция <i>Политика «военного коммунизма».</i> Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Повседневная жизнь.	2	
Тема 4.3. Гражданская война и ее последствия.	Практическая работа № 14 <i>Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон, этапы</i> Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов Восстание чехословацкого корпуса. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Военная интервенция. Лекция <i>Красный и белый террор. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.</i>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. этапы Гражданской войны в России. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2	
	Лекция <i>Идеология и культура в годы Гражданской войны.</i> Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.	2	

	Ликвидация сословных привилегий. Агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.		
Раздел 5 Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28	
Тема 5.1 СССР в 1920-1930-е гг.	Лекция <i>Переход к новой экономической политике. Образование СССР.</i> Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Лекция <i>Предпосылки и значение образования СССР. Политическое развитие в 1920-е годы.</i> Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Лекция <i>Индустриализация в СССР.</i> "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Лекция <i>Коллективизация в СССР.</i> Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.	2 2 2 2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Лекция Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Практическая работа № 15, 16 Развитие культуры в 1920-1930-х гг. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Лекция. Мир в 1918-1939 гг. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Послевоенное развитие стран Западной Европы и США. Стабилизация 1925-1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Лекция Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Возникновение фашизма Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Становление нацизма в Германии. Лекция Приход нацистов к власти в Германии Политическая система, экономическая политика, идеология. Нюрнбергские законы.	2 4 2 2	
--	---	-------------------------------------	--

Тема 5.2 Система международных отношений в межвоенный период	Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Практическое работа № 17 <i>Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.</i> Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Политика «умиротворения» агрессоров. Мюнхенское соглашение и его последствия. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Лекция <i>СССР в системе международных отношений в 1929-1939 гг.</i> Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	
	Лекция <i>Начальный период Второй мировой войны</i>	2	
	Лекция <i>СССР в 1939-1940 гг.</i> Советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
		2	
Всего лекций		82	
Всего практический занятий		34	
Всего		116	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- паспорт кабинета

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Предметные результаты освоения	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, темы 1.1- 1.2 Р.2, темы 2.1 – 2.2 Р.3, темы 3.1- 3.3 Р.4, темы 4.1-4.3 Р.5, темы 5.1-5.2	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация (выполнение заданий)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, темы 1.1- 1.2 Р.2, темы 2.1 – 2.2 Р.3, темы 3.1- 3.3 Р.4, темы 4.1-4.3 Р.5, темы 5.1-5.2	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Р 1, темы 1.1- 1.2 Р.2, темы 2.1 – 2.2 Р.3, темы 3.1- 3.3 Р.4, темы 4.1-4.3 Р.5, темы 5.1-5.2	