

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07.В ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение
(для 2025 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Канд. ист. наук, доц., преп. высш. кат. Корнеева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от 05 мая 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 07 » 05 2025 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 12 » 05 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение».

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ПК 1.1.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующей общей компетенции ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм; - выделять основные черты среды, окружающей человека; - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду; - формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу; - различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	- основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды; - экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города; - основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности; - основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения - истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	48
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	46
- лекции	34
- практические занятия	10
- консультации	2
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(для очной формы обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		30	OK 07, OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; ПК 1.1.
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе	<i>Лекция 1-2.</i> Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз.	2	
	<i>Лекция 2.</i> Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнений. Влияние отраслей промышленного производства на загрязнение окружающей среды.	2	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Влияние транспорта на загрязнение окружающей природной среды.	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<i>Лекция 3.</i> Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы. Особенности взаимодействия общества и природы.	2	OK 07, OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; ПК 1.1.
	<i>Практическое занятие №2.</i> Характеристика взаимодействия общества с природой	2	
Тема 1.3. Антропогенные воздействия на атмосферу	<i>Лекция 4.</i> Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Кислотные осадки.	2	OK 07, OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 07.; ПК 1.1.
	<i>Практическое занятие №3.</i> Экологические последствия антропогенного влияния на атмосферу	2	
Тема 1.4. Антропогенные воздействия на гидросферу	<i>Лекция 5.</i> Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические	2	

	средства защиты морской среды от загрязнения		
	<i>Лекция 6. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью</i>	2	
	<i>Практическое занятие №4. Изучение морских международных документов по предотвращению загрязнения мирового океана.</i>	2	
Тема 1.5. Антропогенные воздействия на литосферу	<i>Лекция 7. Загрязнение почв. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на почвы.</i>	2	ОК 7, ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.
Тема 1.6. Антропогенные воздействия на биосферу	<i>Лекции 8. Значение леса. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов. Экстремальные виды воздействия на биосферу</i>	2	ОК 7, ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.
Тема 1.7. Экологические кризисы и экологические катастрофы	<i>Лекции 9. Экологический кризис. Способы предотвращения загрязнения окружающей среды</i>	2	ОК 7, ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1.
	<i>Лекции 10. Группы отходов, их источники, и масштабы образования. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Методы очистки промышленных отходов. Безотходные технологии.</i>	2	
	<i>Лекции 11. Состояние окружающей среды России. Методы очистки, переработки и обезвреживания отходов. Экологически чистые способы получения энергии.</i>	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		18	ОК 07
Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды	<i>Лекция 12. Система и виды экологического мониторинга. Организация системы мониторинга окружающей среды в Российской Федерации. ПДК. Виды и методы наблюдений.</i>	2	

	<i>Лекция 13. Система управления природопользованием. Экологический менеджмент. Природоохранный надзор.</i>	2	
Тема 2.2. Правовые вопросы природопользования	<i>Лекция 14-15. Экологическое законодательство. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию</i>	4	ОК 07
	<i>Лекция 16-17. Экономический механизм управления природопользованием. Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.</i>	4	
	<i>Консультации</i>	2	
	<i>Практическое занятие №5. Изучение природоохранного экологического законодательства</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая экспертиза. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды</i>	2	
Всего лекций		34	
Всего практических занятий		10	
Всего самостоятельной работы		2	
Консультаций		2	
Промежуточная аттестация		Диф. зачёт	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, презентации к занятиям.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы	
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	
Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.	Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.	
Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.	Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания	
Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.	