

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**  
**Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

15.02.19 Сварочное производство

(для 2025 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2025г

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

преподаватель высшей категории

И.П.Карпова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 07 » 05 2025г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 12 » 05 2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                    | <b>6</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>13</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>                       | <b>14</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является *обязательной* частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 4.1.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ПК 2.3.;<br>ПК 4.1. | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- этапы планирования для решения задач;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul> |
| ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ПК 2.3.;<br>ПК 4.1. | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                              |
| ОК 03.; ОК 04.;<br>ОК 09.; ПК 2.3.;<br>ПК 4.1. | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты</li> </ul>                                                                                                     | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul> | <p>использования их при оплате покупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul> |
| <p>ОК 03.; ОК 04.;<br/>ОК 09.; ПК 2.3.;<br/>ПК 4.1.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК 03.; ОК 04.;<br/>ОК 09.; ПК 2.3.;<br/>ПК 4.1.</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> <li>- принципы бережливого производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                  | <b>Объем часов</b>          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                            | <b>Очная форма обучения</b> |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                                     |                             |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:</b> | 38                          |
| - лекции                                                                                   | 24                          |
| - практические занятия                                                                     | 12                          |
| - консультация                                                                             | 2                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                  | -                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме-</b>                                                   | диф.зачет                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в курс финансовой грамотности</b><br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    | <b>ОК 04</b>                                                 |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                                                              |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07       |
|                                                                                                                                                                                                    | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                          |             |                                                              |
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07       |
|                                                                                                                                                                                                    | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки                              | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                              |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета                                                                                | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                              |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                             | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                              |
| Раздел 2. Планирование и управление личными финансами       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10          | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06 ОК 07          |
| Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                              |
|                                                             | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                              |
|                                                             | Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                              |
| Тема 2.2. Личные сбережения                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06 ОК 07          |
|                                                             | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                                                                                                            | 2           |                                                              |
|                                                             | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                              |
| Тема 2.3. Кредиты и займы                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06 ОК 07          |
|                                                             | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 2           |                                                              |
|                                                             | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат                                                                                                                                                                                                |             |                                                              |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06 ОК 07          |
|                                                             | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                              |



| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                              |
|                                                            | Управление личным бюджетом<br>Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов<br>Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)                                                                    |             |                                                              |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b>    |                                                              |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07    |
|                                                            | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 2           |                                                              |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                                                              |
|                                                            | Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                |             |                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                              |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07    |
|                                                            | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                                                                                          | 1           |                                                              |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                              |
|                                                            | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                                                                                          |             |                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                              |
| <b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>                       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07    |
|                                                            | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса                                                                                                                         | 2           |                                                              |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                              |
|                                                            | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                           |             |                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                              |
| <b>Раздел 4. Финансовая среда</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;<br>ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07    |
| <b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    |                                                              |
|                                                            | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                              |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                         | Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                              |
|                                                         | <i><b>В том числе практических занятий</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                              |
|                                                         | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) | 2           |                                                              |
| <b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b> | <i><b>Основное содержание учебного материала</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06<br>ОК 07       |
|                                                         | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.           | 2           |                                                              |
|                                                         | <i><b>В том числе практических занятий</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                              |
|                                                         | Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии / специальности (характер возможного нарушения прав)                                                                                     | 2           |                                                              |
| Консультация                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | диф.зачет                                                    |
| <b>Итого</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>38</b>   |                                                              |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал);
- учебные столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- комплект материалов на электронном носителе.
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного опроса, тестирования, контрольной работы и т.д.)

| Результаты обучения                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;                                               | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                            | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                               | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;      | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - формат представления результатов поиска информации;                                                                                             | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;      | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                              | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                  | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                      | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                   | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;                                                            | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;        | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                      | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;                         | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                          | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - принципы организации проектной деятельности;                                                                                                                              | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - принципы взаимодействия в коллективе;                                                                                                                                     | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;                                                                                  | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - правила экологической безопасности;                                                                                                                                       | демонстрирует знание правил экологической безопасности;                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - принципы бережливого производства.                                                                                                                                        | демонстрирует знание принципов бережливого производства.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                          | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                     | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |
| - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                           | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - составлять план действий;                                                                                                                                                 | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                           | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                          | выполняет составленный план;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                | оценивает полученный результат;                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                   | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                        | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                       | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                         |  |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;                                                                                              | планирует траектории профессионального и личностного развития;                                                                                                                                                   |  |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                                                      |  |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                |  |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                         | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                                |  |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                       |  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |  |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;                                                                                                                             | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                         |  |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                             | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                                                                             |  |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                            | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                                                        |  |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;                                                                                                  | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;                     |  |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                    | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                         |  |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                                           | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;                                                                                                                           |  |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;                                                        | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                           |  |
| - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;                                              | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;                                                                                                                                             |  |
| - проявлять толерантность в коллективе;                                                                                                                                      | демонстрирует толерантное поведение;                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;                                  | выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; |  |
| - соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                            | демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;                                                       |  |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.                     |  |