#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ») Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.02 Судостроение

(для 2025 года набора)

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Разработчик: преподаватель высшей категории И.П.Карпова
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гехнологии сварки и кораблестроения Протокол № <u>9</u> от «_07_» <u>05</u> 2025г.
Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия Протокол № <u>9</u> от « <u>12 » 05</u> 2025г.

### СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ	
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	<b>Љ</b> 14

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является *обязательной* частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 07	Уметь: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать	Знать: - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и

	различные способы оплаты товаров и	планирования личных финансов;		
	услуг, соблюдать требования финансовой	- различие между наличными и		
	безопасности;	безналичными платежами, порядок		
	- учитывать инфляцию при решении	использования их при оплате покупки;		
	финансовых задач в профессии, личном	- понятие инфляции, ее влияние на		
	планировании;	решение финансовых задач в профессии,		
	- планировать личные доходы и	личном планировании;		
	расходы, принимать финансовые	- структуру личных доходов и		
	решения, составлять личный бюджет;	расходов, правила составления личного и		
	- использовать разнообразие финансовых	семейного бюджета;		
	инструментов для управления личными	- особенности различных банковских и		
	финансами в целях достижения	страховых продуктов и возможности их		
	финансового благополучия с учетом	использования в профессиональной,		
	финансовой безопасности;	предпринимательской деятельности и для		
	- выявлять сильные и слабые стороны	управления личными финансами;		
	бизнес-идеи, плана достижения личных	- базовые характеристики и риски		
	финансовых целей;	основных финансовых инструментов для		
	- производить основные финансовые			
	расчеты в сферах предпринимательской			
	деятельности и планирования личных	ных - направления взаимодействия с		
	финансов;	государственными органами, сторонними		
	- оценивать финансовые риски, связанные	организациями (в том числе,		
	с осуществлением предпринимательской	финансовыми) в профессиональной		
	деятельности и планирования личных	деятельности, при осуществлении		
	финансов	предпринимательской деятельности и		
		личного финансового планирования для		
		реализации своих прав, и исполнения		
		обязанностей		
	Уметь:	Знать:		
ОК 01.; ОК 02.; ОК	- работать в коллективе и команде;	- особенности работы в малых и больших		
03.; OK 04.; OK 05.;	- взаимодействовать с коллегами,	группах, работы в команде, организации		
	руководством, клиентами, в ходе	коллективной работы;		
ОК 06.; ОК 07	профессиональной и	- принципы организации проектной		
	предпринимательской деятельности	деятельности		

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Объем образовательной программы	
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	38
- лекции	24
- практические занятия	12
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестация в форме- экзамена	диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
Введение в курс финансово Потребности и ресурсы. Фи Финансовое поведение. Фин	нансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения.	1	OK 04
Раздел 1. Деньги и операци	<b>V V</b> 1	8	
Тема 1.1. Деньги и	Содержание учебного материала	2	
платежи	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	4	
10m 12m 110mymm w memor	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06
	В том числе практических занятий Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.	2	ОК 07
Тема 1.3. Безопасное	Содержание учебного материала	2	
использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета  Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции	
	профессиональной деятельности.			
Раздел 2. Планирование и ј	управление личными финансами	10		
Тема 2.1. Личный и	Содержание учебного материала	2		
семейный бюджет, финансовое планирование	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета  Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Планирование личного бюджета и	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07	
	оценка его выполнения. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности			
Тема 2.2. Личные	Содержание учебного материала	2		
сбережения	<ul> <li>Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов</li> <li>Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности</li> </ul>	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07	
Тема 2.3. Кредиты и	Содержание учебного материала	2		
займы	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство  Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07	
Тема 2.4. Безопасное	Содержание учебного материала	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.;	
управление личными финансами	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции	
	В том числе практических занятий	2	,	
	Управление личным бюджетом			
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов			
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей			
	профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)			
Раздел 3. Риск и доходност	пь	9		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3		
Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07	
	В том числе практических занятий	1	OR 07	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)			
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	OK 01.; OK 02.; OK 03.;	
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	OK 04.; OK 05.; OK 06	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		OK 07	
Тема 3.3.	Основное содержание учебного материала	4		
Предпринимательство	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.;	
	В том числе практических занятий	2	OK 04.; OK 05.; OK 06	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнесидей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	OK 07	
Раздел 4. Финансовая сред		8	01101 01100 07707	
Тема 4.1. Финансовые Содержание учебного материала			OK 01.; OK 02.; OK 03.;	
взаимоотношения с государством	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	OK 04.; OK 05.; OK 06 OK 07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного		
	бюджетирования В том числе практических занятий	2	-
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	2	
Тема 4.2. Защита прав	Основное содержание учебного материала	4	
граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 07
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии / специальности (характер возможного нарушения прав)	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттест	пация		диф.зачет
Итого		38	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ финансовой грамотности», Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал);
  - учебные столы, стулья.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
  - комплект материалов на электронном носителе.
  - телевизор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного опроса, тестирования, контрольной работы и т.д.)

и т.д.) Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности, оперировать экономическими терминами, грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой и предпринимательской деятельности.	пистоды оцении
Умение Применять законодательство о защите прав потребителя, анализировать материалы СМИ, оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	о защите прав потребителя,	результатов
Умение Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности, выбирать организационно-правовую форму предприятия, применять различные методы исследования рынка	Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в предпринимательской деятельности	практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов
Умение Принимать управленческие решения, разрабатывать бизнес-план, осуществлять планирование производственной деятельности	Правильность выполнения заданий на принятие управленческих решений, разрабатывать бизнес-план, планировать производственную деятельность	
Знание Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации,	

Знание Основ налогообложения в предпринимательской деятельности, экономическую сущность и принципов построения бюджета, основных принципов добровольного и обязательного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков	Применение на практике законодательных актов, навыков анализа страхования ответственности и предпринимательских рисков	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и
Знание Основных организационно- правовых форм предпринимательской деятельности юридического лица, видов кредитования, плюсы и минусы кредитования	предпринимательской деятельности	защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования
Знание Предпосылок финансового мошенничества, возможностей рационального использования средств и путей их увеличения, основные понятия и принципы коррупции, технологию разработки бизнес-плана	Применение на практике навыков использования законодательных актов, технических возможностей борьбы с финансовым мошенничеством, принципами	=