

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**  
**филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

26.02.02 Судостроение  
(для 2025 года набор)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории

Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «05» 05 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «07» 05 2025г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «12» 05 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5 |
| 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 8 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 9 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 09,

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 04, ОК 09, | <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> |

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объём образовательной программы</b>                                                         | <b>168</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего,<br/>в том числе:</b> | <b>156</b>         |
| <b>- практические занятия</b>                                                                  | <b>156</b>         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                      | <b>12</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>                     |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (очная форма)

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                      | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения</b> |                                                                                                                                    | <b>90</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>На корабле</b>                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                        | <b>20</b>   | ОК 01, ОК 04, ОК 09,                                                  |
|                                                                                                   | №1. Английский язык-международный язык общения.                                                                                    | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения.                                                   | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №4. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be.                                                             | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №5. Место имени прилагательного в предложении.                                                                                     | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №6. Предлоги места и направления.                                                                                                  | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №7. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений.                                                               | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №8. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы.                                         | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №9. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».                                             | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №10. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». Диалоги «На корабле».                                                         | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2 Россия-морская держава.</b>                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                        | <b>18</b>   | ОК 01, ОК 04, ОК 09,                                                  |
|                                                                                                   | №11. Основные порты России.                                                                                                        | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №12. Санкт-Петербург-морская столица.                                                                                              | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №13. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений.                                                                      | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №14. Инфинитив.                                                                                                                    | 2           |                                                                       |
|                                                                                                   | №15. Порт Санкт-Петербурга. Личные местоимения. Место в предложении.                                                               | 2           |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                          |           |                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                              | №16. Притяжательные местоимения.<br>Притяжательный падеж имен существительных.                                           | 2         |                         |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                            | <b>2</b>  |                         |
|                                                              | №17. Составление диалогов по теме «В порту».<br>Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.             | 2         |                         |
|                                                              | №18. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.                                                             | 4         |                         |
| <b>Тема 1.3<br/>На уроке<br/>английского языка.</b>          | <b>Практические занятия</b>                                                                                              | <b>10</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                              | №19. Роль английского языка в современном мире.<br>Прямое и косвенное дополнение.                                        | 2         |                         |
|                                                              | №20.оборот there is/there are. Употребление в предложениях.                                                              | 2         |                         |
|                                                              | Неопределенные местоимения и их производные.                                                                             | 2         |                         |
|                                                              | №21. Лексика по теме «На уроке».<br>Диалоги «На уроке английского языка».                                                | 4         |                         |
| <b>Тема 1.4<br/>Английский язык в<br/>будущей профессии.</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                              | <b>10</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                              | №22. Местоимения many, much ,little.<br>Числительные. Количественные и порядковые числительные.                          | 2         |                         |
|                                                              | №23. Глаголы to be, to have.<br>Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».                      | 2         |                         |
|                                                              | №24. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры».<br>Работа со словарем. Перевод.           | 2         |                         |
|                                                              | №25. Диалоги «Английский язык в моей жизни».<br>Причастие настоящего времени. Participle I.                              | 2         |                         |
|                                                              | №26. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.<br>Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2         |                         |
|                                                              |                                                                                                                          |           |                         |
| <b>Тема 1.5<br/>Путешествие</b>                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                              | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                              | №27. Настоящее неопределенное время.<br>Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.                         | 2         |                         |
|                                                              | №28. Путешествие на самолете, поезде.<br>На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.         | 2         |                         |
|                                                              | №29. «На таможне». Работа с диалогами.<br>Глагол let в повелительном наклонении.                                         | 2         |                         |
|                                                              | №30. Лексика по теме «Путешествие на корабле».<br>Диалоги «Морское путешествие».                                         | 2         |                         |
|                                                              |                                                                                                                          |           |                         |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                               | Обобщение и систематизация изученного материала по теме.                                                                                                                                  |           |                         |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                         |
| <b>Тема 1.6<br/>Судостроение в<br/>России.</b>                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                                               | №31. Притяжательные местоимения-существительные.<br>Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.                                                                              | 2         |                         |
|                                                                                               | №32. Судостроение в России.<br>История развития судостроения в Санкт-Петербурге.                                                                                                          | 2         |                         |
|                                                                                               | №33. Причастие настоящего времени.<br>Настоящее длительное время. Образование, употребление.                                                                                              | 2         |                         |
|                                                                                               | №34. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России».<br>Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга.<br>Основные цеха судостроительного предприятия. | 2         |                         |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |           |                         |
| <b>Тема № 1.7<br/>В морском колледже</b>                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>10</b> | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                                               | №35. Множественное число имен существительных.<br>Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил.                                                                | 2         |                         |
|                                                                                               | №36. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление.<br>Лексико-грамматический практикум по теме.                                                                            | 2         |                         |
|                                                                                               | №37. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж».<br>Придаточные предложения времени и условия.                                                                        | 2         |                         |
|                                                                                               | №38. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.<br>Модальные глаголы и их функции в предложении.                                                                             | 2         |                         |
|                                                                                               | №39. Контрольная работа №1.                                                                                                                                                               | 2         |                         |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |           |                         |
| <b>Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>38</b> |                         |
| <b>Тема №2.1<br/>Экипаж корабля</b>                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                                               | №40. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.<br>Освоение лексики по теме «Экипаж корабля».                                                       | 2         |                         |
|                                                                                               | №41. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.<br>Чтение и перевод текста «Посещение корабля».                                                       | 2         |                         |
|                                                                                               | №42. Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту.<br>Составление монологического высказывания на основе прочитанного.                                        | 2         |                         |



|                                                                           |                                                                                                                                                         |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                           | №43. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Present Perfect. Образование. Употребление.                                                                 | 2         |                         |
| <b>Тема №2.2</b><br><b>Посещение корабля</b>                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>6</b>  |                         |
|                                                                           | №44. Прошедшее продолженное время.<br>Работа с текстом «Посещение корабля».                                                                             | 2         | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                           | №45. Развитие навыков письменного перевода.<br>Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.                 | 2         |                         |
|                                                                           | №46. Цифровые системы.<br>Числа. Проценты. Счет.<br>Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. | 2         |                         |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b>                                                                                                                          | <b>2</b>  |                         |
| <b>Тема № 2.3</b><br><b>Плавательная практика</b>                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>6</b>  |                         |
|                                                                           | №47. Освоение лексики по теме «Плавательная практика».<br>Чтение и перевод текста «Плавательная практика».                                              | 2         | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                           | №48. Диалоги по теме «Плавательная практика».<br>Обобщение и систематизация изученного материала по теме.                                               | 2         |                         |
|                                                                           | №49. Придаточные предложения времени и условий-1.<br>Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений.                                | 2         |                         |
| <b>Тема № 2.4</b><br><b>Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>16</b> |                         |
|                                                                           | №50. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов.<br>Чтение и перевод ситуационных диалогов.                                         | 2         | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                           | №51. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений.<br>Составление диалогов по заданной теме.                                          | 2         |                         |
|                                                                           | №52. Речевая практика «В незнакомом городе».<br>Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.                                                 | 4         |                         |
|                                                                           | №53. Причастие прошедшего времени.                                                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                           | №54. Страдательный залог. Грамматический практикум.                                                                                                     | 4         |                         |
|                                                                           | <b>№55. Контрольная работа №2.</b>                                                                                                                      | 2         |                         |
| <b>Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>       |                                                                                                                                                         | <b>28</b> |                         |
| <b>Тема №3.1</b>                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                             | <b>6</b>  |                         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| <b>Суда и их устройство.</b>                  | №55. Освоение лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению». Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.                                                                                                                                      | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
|                                               | №56. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна».                                                                                                            | 2 |                      |
|                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                      |
|                                               | №57. Составление диалогов «Устройство судна». Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.                                                                      | 2 |                      |
| <b>Тема № 3.2<br/>Организация судоремонта</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
|                                               | №58. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация». Принципы организации судоремонта. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. Времена глагола в английском языке.                                                                                                   | 2 |                      |
|                                               | №59. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.                                                              | 2 |                      |
|                                               | №60. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов. Передача судна в ремонт. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта». Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.                                                 | 2 |                      |
|                                               | №61. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации». Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум. | 2 |                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Тема №3.3</b><br><b>Современные компьютерные технологии в судостроении.</b>   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |                         |
|                                                                                  | №62. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».<br>Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».<br>Употребление артиклей. <b>Контрольная работа №3.</b>                                                                                                    | 2         | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                                  | №63. Конструкторская документация.<br>Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».<br>Составление монологического высказывания на основе прочитанного.<br>Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.                                              | 2         |                         |
|                                                                                  | №64. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect».<br>Времена группы Perfect в страдательном залоге.<br>Повторение темы «Страдательный залог».<br>Грамматический практикум по теме.                                                                                      | 2         |                         |
|                                                                                  | №65. Употребление артикля с географическими названиями.<br>Выполнение упражнений по грамматической теме.<br>Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».<br>Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура». | 2         |                         |
|                                                                                  | №66. Работа в судоходной компании. Диалоги.<br>Составление монологического высказывания по теме.<br>Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.<br>Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.                                                                             | 2         |                         |
|                                                                                  | №67. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.<br>Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.<br><b>Контрольная работа №4.</b>                                                                                                                        | 2         |                         |
| <b>Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу).</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |                         |
| <b>Тема № 4.1</b><br><b>Деловой английский язык.</b><br><b>На пути к карьере</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                         |
|                                                                                  | №68. Введение лексики по теме «Карьера».<br>Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме.<br>Основы заключения деловых контрактов.<br>Деловая командировка. Работа с лексикой.                                                               | 2         | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 09, |
|                                                                                  | №69. «В командировке». Диалоги.<br>Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».<br>Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии».<br>Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов.                                   | 2         |                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                            |            |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                     | №70. Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры».<br>Написание резюме. Основные фразы и клише.<br>Составление резюме.<br>Сопроводительное письмо.                               | 2          |  |
|                                     | №71. Написание делового письма. Письмо-запрос.<br>Письмо-предложение.<br>Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.<br>Развитие диалогической речи «На собеседовании». | 4          |  |
|                                     | <b>Контрольная работа №5.</b>                                                                                                                                                              |            |  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе.                                                                                                                            | 2          |  |
| <b>Всего практических занятий</b>   |                                                                                                                                                                                            | <b>156</b> |  |
| <b>Всего самостоятельной работы</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>  |  |
| <b>Всего</b>                        |                                                                                                                                                                                            | <b>168</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест – 16;
- рабочее место преподавателя – 1;
- комплект учебно-наглядных пособий – комплект таблиц «Грамматика английского языка».

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного опроса, тестирования, контрольной работы).

| Результаты обучения                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                  | Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;                                                                                           | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля</i> |
| Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                                                                                                 | Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                         | Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом. |                                                                                                                                                                                                   |
| Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ                                                 | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля</i> |