

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
высшего образования
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.02 Судостроение

(для 2025 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик : филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик

Преподаватель М.С. Клебанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от 05.05. 2025 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от 07.05.2025 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Протокол № 9 от 12.05. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; - выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени - умение осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей	- Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.; - знать достижения страны и ее народа; - знать и характеризовать события Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР; - понимать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом; - знать и понимать значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения

	современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; - особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	110
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе	92
-лекции	64
-практические занятия	26
-консультации	2
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История России» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		42	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Практическая работа №1 <i>Начало Второй мировой войны.</i> Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2	ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Лекция <i>1941 год. Начало Великой Отечественной войны.</i> Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.	2	
	Лекция <i>Чрезвычайные меры советского руководства страны.</i> Образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	
	Лекция <i>Битва за Москву.</i> Наступление гитлеровских войск. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.	2	
	Лекция <i>Блокада Ленинграда.</i> Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.	2	
	Лекция <i>Нацистский оккупационный режим.</i> Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок".	2	
Тема 1.2.	Практическая работа № 2 <i>Боевые действия в начале 1942 года</i> Керченско-Феодосийский	2	ОК 04,

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	десант. Оборона Севастополя. Поражение советских войск в Крыму. Германское наступление весной - летом 1942 г. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Лекция <i>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.</i> Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Лекция <i>Военные действия в 1943 году</i> Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Украины. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. Лекция <i>Фронт за линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. Лекция <i>СССР и союзники.</i> Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Тегеранская конференция. "Большая тройка" Открытие второго фронта в Европе. Движение Сопротивления в европейских странах. (Написание конспекта, подготовка сообщений)	2 2 2 2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Практическая работа № 3 <i>Человек и война: единство фронта и тыла.</i> Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту Повседневность военного времени. Женщины на войне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 1.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Практическая работа № 4 <i>Завершающий период Великой Отечественной войны.</i> Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Практическая работа № 5 Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Висло-Одерская операция. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Встреча на Эльбе Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Лекция <i>Битва за Берлин.</i> Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Работа с исторической картой. Уроки войны. Лекция <i>Потсдамская конференция. Советско-японская война.</i> Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Практическая работа № 6 <i>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников.</i> Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира <i>Самостоятельная работа</i> <i>Консультация</i>	2 4 2 2 4 2 2	ОК 04 ОК 05, ОК 06
Раздел 2 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		32	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Практическая работа № 7 <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – сер.1980-х годов</i> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Возвращение к политике холодной войны. Провозглашение советской концепции нового	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	политического мышления в 1980-х гг.		
Тема 2.2. СССР в 1945–1953 гг.	Лекция <i>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.</i> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Лекция <i>Ужесточение административно-командной системы.</i> Сталин и его окружение. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Начало гонки вооружений. Советский атомный проект, его успехи и значение.	2	
	Лекция <i>Рост влияния СССР на международной арене.</i> Начало холодной войны. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны Берлинские кризисы, Корейская война. Страны Центральной и Восточной Европы. Установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД.	2	
Тема 2.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг	Практическая работа № 8 <i>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».</i> Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Утверждение единоличной власти Хрущева.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лекция <i>Социально-экономическое развитие СССР.</i> "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реформы в промышленности. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2	
	Практическая работа № 9 <i>Культурное пространство и повседневная жизнь.</i> Шестидесятники. Приоткрытие железного занавеса. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Социальные программы. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского	2	

	настроений. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. История страны как фактор политической жизни. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Лекция <i>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.</i> Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Лекция <i>Подъем национальных движений.</i> Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Лекция <i>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.</i> Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене Самостоятельная работа	2 2 2 2	
Раздел 3 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Лекция <i>Российская экономика в условиях рынка</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06

	энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Лекция <i>Политическое развитие РФ в 1990-е</i> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России. Создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Лекция <i>Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы</i> Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Лекция <i>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</i> Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	
		2	
		2	

Тема 3.2. Российская Федерация в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Лекция <i>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.</i> Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06
	Лекция <i>Социально-экономическое развитие России</i> Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.	2	
	Практическая работа № 10 <i>Россия в 2012 – 2020 гг.</i> Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г., 2024 г. Конституционная реформа (2020). Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Приоритетные национальные проекты. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (2025).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Лекция <i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной	2	

	инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Практическая работа № 11 <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия «Оранжевые» революции.</i> 2 Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Операция по принуждению Грузии к миру. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. <i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-начале 2020-х</i> Лекция <i>Вхождение Крыма в состав России и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</i> 2 Реализация инфраструктурных проектов в Крыму Минские соглашения по Донбассу Лекция <i>Специальная военная операция.</i> 2 Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	Всего лекций	64	
	Всего практических занятий	26	
	Самостоятельная работа	6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	12	
	Всего	110	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.</i>
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.</i>
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Знание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.; - знать достижений страны и ее народа;	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	