ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕ-СКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

26.02.02 Судостроение

го государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 26.02.02 Судостроение
Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Разработчики: Преподаватель высшей категории И.П.Карпова
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения Протокол № от «» 2025г.
Эксперт – работодатель: Начальник технического отдела АО Судостроительного завода «Море» А.А. Касьянов
Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия Протокол № от «» 2025г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерально-

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2 Результаты освоения программы учебной практики	5
3 Тематический план и содержание учебной практики	8
4 Условия реализации рабочей программы учебной практики	11
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- УП.01.01 в составе ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации;
- УП.02.01 в составе ПМ.02. Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям;
- УП.03.01 в составе ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
- УП.04.01 в составе ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 216 часов (5 недель)

1.3 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

сиональной деятельности обучающийся должен уметь:			
Вид профессиональной	Требования к умениям		
деятельности	треоования к умениям		
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации (УП.01.01)	Разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна. Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций. Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке.		
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям (УП.02.01)	Проектировать судовые перекрытия и узлы судна. Решать задачи строительной механики судна. Выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций. Выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении. Пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами.		
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой) (УП.03.01)	Планировать работу исполнителей; Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; Мотивировать работников на решение производственных задач; Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; Обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; Принимать и реализовывать управленческие решения; Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления		
Освоение профессий рабочих, должностей служащих (УП.04.01)	Разметка, контуровка по шаблону, сборка, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке. Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную. Сверление отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами. Заточка применяемого инструмента (кроме сверл). Зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами		

2.2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации (УП.01.01)

Код	Наименование результата освоения практики
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
OK 02.	профессиональной деятельности.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации
ПК 1.2	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально- технических, энергетических ресурсов для осуществления технологи- ческих процессов судостроения
ПК 1.3	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 2.1.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям (УП.02.01)

Код	Наименование результата освоения практики
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 02.	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствен-
OK 05.	ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального
	и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OK 03.	иностранном языках.
ПК 2.1.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании дета-
1111 2.1.	лей узлов, секций корпусов
ПК 3.5.	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделе-
11K 3.J.	ния

Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой) (03.01)

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
OK 01.	применительно к различным контекстам
	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич-
ОК 03.	ностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-
OK 03.	нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамот-
	ности в различных жизненных ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствен-
OK 05	ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального
	и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OK 09	иностранном языках.
ПК 3.1.	Организовывать материально-техническое обеспечение производствен-
11IX J.1.	ных подразделений
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятель-
11K 3.3	ности подразделения предприятия
ПК 3.4	Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей
ПК 3.5.	Оценивать эффективность производственной деятельности подразделе-
11IX 3.3.	ния

Освоение профессий рабочих, должностей служащих (04.01)

Код	Наименование результата освоения практики
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
OK 02.	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укреп-
OK 08.	ления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддер-
	жания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OR 0).	иностранном языках.
ПК 4.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и мон-
1111 7.1.	тажным чертежам.
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 216 часов (5 недели)

Коды	Наименование	Учебная практи-
профессиональных	профессионального модуля	ка,
компетенций		часов
ПК.1.1 - 1.2	Разработка технологической доку-	УП.01.01, 72часа
	ментации для производства верфи в	
	соответствии с единой системой	
	конструкторской документации и	
	единой системой технологической	
	документации	
ПК.2.1	Подготовка конструкторской доку-	УП.02.01, 36 часов
	ментации по типовым методикам и	
	инструкциям	
ПК 3.1 - ПК 3.5.	Организация выполнения основных	УП.03.01, 36 часов
	и вспомогательных судостроитель-	
	ных и судоремонтных работ коллек-	
	тивом исполнителей (бригадой)	
ПК 4.1; ПК 4.4.	Освоение профессий рабочих, долж-	УП.04.01, 36 часов
	ностей служащих	

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных мо-	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов
дулей Раздел ПМ.01 <i>УП.01.01</i> ,	72uaca	
	технологических процессов судострои-	72
МДК.01.01.		
Технологическая подгот	овка производства в судостроении	
Раздел 1. Основы конструирования и проектирование корпуса		16
Тема 1.1 <i>Судовые раз-</i> меточные работы	1 Разметка по чертежам и эскизам базовых плоскостей, линий для прихватки набора и ребер жесткости. Контроль качества разметочных работ 2 Разметка по эскизам деталей фундаментов под насосы, сепараторы, подшипники гребного вала. Контроль качества разметочных работ	
Тема 1.2 Сборка, при-	1 Резка, правка, гибка листовых заготовок,	

Наименование разделов профессиональных мо- дулей	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов
хватка узлов и деталей секций корпуса судна	набора. Подготовка кромок под прихватку и сборку	
Тема 1.3. Сборка, при- хватка фундаментов под судовые механизмы	 Сборка, прихватка фундаментов под насосы, вентиляторы Сборка, прихватка фундаментов под подшипники гребного вала, сепараторов 	
Раздел 2		56
Тема 2.1. Вводное занятие	1 Вводный инструктаж ознакомления с программой и организацией практики. Уход за оборудованием. Правила техники безопасности и пожарной профилактики в мастерской	
Тема 2.2. Аппаратура для ручной дуговой	Аппаратура для ручной дуговой сварки. Виды оборудования. Инструменты, необ-	
сварки	ходимое для сварки. Сварочная дуга.	
Тема 2.3. Зажигание ду-	1 Настройка оборудования. Зажигание	
ти. Тема 2.4. Сварка швов в нижнем положении	дуги. Накладка валиков в нижнем положении Сварка деталей встык в нижнем положении	
ема 2.5. Сварка встык под углом 45°.	Накладка валиков под углом 45°. 2 Сварка встык под углом 45°.	
Тема 2.6. Сварка встык верти-кальных швов.	Накладка валиков вертикальном положении. 2 Сварка вертикальных швов.	
Тема 2.7. Сварка потолочных швов.	1 Сварка потолочных швов	
Тема 2.8. Сварка деталей с раз-делкой кромок	 Сварка деталей с разделкой кромок. Сварка угловых и тавровых соединений 	
Промежуточная аттестаци	ия в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Наименование разделов профессиональных моду- лей	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов	
Раздел ПМ.02 УП.02.01, 3	86 часов	36	
Подготовка конструкторской документации по типовым мето-			
дикам и инструкциям			
МДК.02.01 Конструкторская подготовка производства в судо-			
строительной организации			

Наименование разделов профессиональных моду- лей	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов
Тема 3.1	1 Назначение корпусообрабатываю-	12
Корпусообрабатывающий	щего цеха, его участки и оборудование	
цех	2 Назначение склада металла, его ви-	
	ды, оборудование	
Тема 3.2	1 Изучение оборота конструкторско-	12
Техническая документа-	технологической документации	
ция, при-меняемая на су-	2 Внесение изменений в конструк-	
достроительном предпри-	торскую документацию	
ятии		
Тема 3.3	1 Выполнение карт раскроя деталей	12
Технологический марш-	2 Составление технологического	
рут изго-товления дета-	маршрута изготовления деталей	
лей		
Промежуточная аттестация		

Наименование разделов профессиональных модулей	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов
Раздел ПМ.03 <i>УП.02.01</i> , <i>Организация выполнения</i>	36 часов основных и вспомогательных судостроительных и прективом исполнителей (бригадой)	36
МДК.03.01 Основы управ	ления подразделением организации	
Раздел 1 Организация	производства	20
Тема 1.1 Основные принципы организации производственного процесса	1 Вводный инструктаж. Техника безопасности и правила работы на производстве 2 Организация рабочего места 3 Освоение основных режимов работы техники	
Тема 1.2 Организация производственного процесса в пространстве и во времени	1 Вводный инструктаж. Техника безопасности и правила работы на производстве 2 Организация рабочего места 3 Освоение основных режимов работы техники	
Раздел 1 Организация	производства	16
Тема 2.1 Технико – экономическое планирование	 Сбор информации о качестве работы организации и ее подразделений Оценка и анализ качества работы Составление отдельных разделов те- 	

Наименование разде- лов профессиональ- ных модулей	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов
	кущего плана работы подразделения	
Тема 2.2 Оперативно - производственное планирование	1 Ознакомление с правилами оформления планово-учетной документации по работе подразделения 2 Оформление отдельных пунктов планово-учетной документации организации 3 Ознакомление с порядком хранения документации	
Промежуточная аттеста	щия в форме дифференцированного зачета.	

Наименование разде- лов профессиональ- ных модулей	Содержание учебных занятий (виды работ)	Объём ча- сов
Раздел ПМ 04 УП.04.0	1, 36часа	36
Освоение профессий ра	бочих, должностей служащих	
МДК.04.01 Сборщик к	орпусов металлических судов	
-	ж (демонтаж) элементов судовых конструктв и систем металлических судов	20
Тема 1.1. Работы по сбо	р- 1 Работа с технической и технологи-	
ке корпусов судов	ческой документацией сборщика корпу-	
	сов металлических судов	
	2 Разметка деталей по чертежам	
	3 Изготовление и установка деталей	
	по разметке	
Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций		16
Тема 2.1. Выполнение	1 Разделка кромок под сварку	
сварочных работ	2 Проверка качества сборки под свар-	
	ку. Допуски на зазоры и расхождение	
	плоскостей.	
Промежуточная аттеста	ция в форме дифференцированного зачета.	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Реализация программы дисциплины требует наличия сварочных мастерских. Оснащение:

Оборудование:

- стенды магнитные;
- сборочные постели;
- литые плиты с отверстиями;
- сварочный выпрямитель ВКСМ 1000;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам сварочного производства,
- сварочные кабинки;
- 2. Инструменты и приспособления:
- линейки;
- стальные метры;
- угломеры;
- угольники;
- штангенциркули;
- кронциркули;
- молотки;
- кувалды;
- -сборочные кондукторы;
- сварочные щитки;
- щетки по металлу;
- кирочки для отбивания шлака;
- очки защитные;
- 3. Средства обучения: персональное рабочее место студента.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно квалифицированными педагогическими кадрами от образовательной организации, квалификация которых должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных и (или) профессиональных стандартах.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику:

Индивидуальные задания на учебную практику составляются на основании приведенных ниже вопросов.

5.1.1 ПМ.01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации

- 1 Судовые разметочные работы. Контроль качества разметочных работ.
- 2 Аппаратура для ручной дуговой сварки
- 3 Металлические электроды, сварочная проволока и другие сварочные материалы.
 - 4 Ручная дуговая сварка
 - 5 Настройка оборудования. Зажигание дуги.
 - 6 Сварка деталей с разделкой кромок
 - 7 Автоматическая и полуавтоматическая сварка
 - 8 Сварка в среде защитных газов
 - 9 Сущность процесса и основные виды контактной сварки
 - 10 Контроль качества сварных соединений

5.1.2 ПМ.02 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации

- 1 Разработка чертежей корпусных конструкций с использованием альбомов типовых узлов
- 2 Внесение изменений в конструкторскую документацию с выпуском извешений
 - 3 Выполнение карт раскроя деталей
 - 4 Составление технологического маршрута изготовления деталей
 - 5 Структура судостроительного производства
- 6 Конструкторско-технологический отдел. Его функции и взаимодействие с другими подразделениями судостроительного завода
 - 7 Назначение корпусообрабатывающего цеха, его участки и оборудование
 - 8 Назначение склада металла, его виды, оборудование

5.1.3. ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)

- 1.Ознакомление с организационно правовой формой предприятия, с учредительными документами и организационной структурой предприятия.
- 2.Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации.

- 3. Изучение системы методов управления. Ознакомление с существующими методами нормирования труда в цехе.
- 4. Участие в оформлении табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения.
 - 5. Нормирование труда при бригадных формах его организации.
- 6.Ознакомление с производственной структурой предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса.
- 7. Ознакомление с организацией технологической и организационной оснасткой в структурном подразделении предприятия
 - 8. Организация конструкторской подготовки производства.
- 9. Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в подразделении предприятия.
 - 10. Организация технологической подготовки производства.
 - 11. Аттестация рабочего места.
 - 12. Резервы улучшения использования рабочего времени.
 - 13. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.
 - 14. Организация технического обслуживания производства.
- 15. Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в подразделении предприятия.
- 16. Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия

5.1.4. ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих

- 1 Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов
 - 2 Разметка деталей по чертежам
 - 3 Изготовление и установка деталей по разметке
 - 4 Разделка кромок под сварку
 - 5 Проверка качества сборки под сварку
 - 6 Допуски на зазоры и расхождение плоскостей
 - 7 Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем профессионального цикла) цикловой комиссии (технология сварки и кораблестроения) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

№ п/п ПМ.0	Контролируе- мые разделы, этапы практики 1. Разработка техноло	Содержание деятельности эгической документации для произво	Код контролируе- мой компе- тенции одства верфи в соо	Наименова- ние оценочно- го средства
		ской документации и единой системо УП.01.01		
1	Раздел 1. Основы констру- ирования и про- ектирование кор- пуса судна	1 Судовые разметочные работы 2 Сборка, прихватка узлов и деталей секций корпуса судна 3 Сборка, прихватка фундаментов под судовые механизмы 4 Аппаратура для ручной дуговой сварки 5 Зажигание дуги. 6 Сварка швов в нижнем положении 7 Сварка встык под углом 45°. 8 Сварка встык вертикальных швов. 9 Сварка потолочных швов 10 Сварка деталей с разделкой кромок 11 Сварка угловых и тавровых соединений	OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.5.	1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета
		гической документации для произво ской документации и единой системо УП.02.01		
2	Раздел 3 Изготовление деталей корпуса судна	1 Разработка чертежей корпусных конструкций с использованием альбомов типовых узлов 2 Внесение изменений в конструкторскую документацию с выпуском извещений 3 Выполнение карт раскроя деталей 4 Составление технологического маршрута изготовления деталей 5 Структура судостроительного производства 6 Конструкторско-технологический отдел. Его функции и взаимодействие с другими подразделениями судостроительного завода 7 Назначение корпусообрабатывающего цеха, его участки и оборудование	OK 02.; OK 04.; OK 05.; OK 09.; ПК 2.1.; ПК 3.5	1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета
ПМ.0		пнения основных и вспомогательных бот коллективом исполнителей (бриг		их и судоремонт-
3	Раздел 1 Органи- зация производ- ства	от коллективом исполнителей (ориго оформления планово-учетной документации по работе подразделения Соформление отдельных пунктов планово-учетной документации организации Совранизации Ознакомление с порядком	ОК 01. ОК 03 ОК 05, ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.5	1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета

№ п/п	Контролируе- мые разделы, этапы практики	Содержание деятельности	Код контролируе- мой компе- тенции	Наименова- ние оценочно- го средства
		хранения документации		
ПМ.04	4 Освоение профессий	рабочих, должностей служащих УП.	04.01.	
4	Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	1 Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов 2 Разметка деталей по чертежам 3 Изготовление и установка деталей по разметке	OK 02.; OK 04.; OK 08.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.4.	1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета
5	Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций	1 Разделка кромок под сварку 2 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. 3 Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ	OK 02.; OK 04.; OK 08.; OK 09.; ПК 4.1.; ПК 4.4.	1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета

5.3 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

5.3.1 Подготовка отчета по практике

	3.3.1 подготовка отчета по практике		
№п/п	Шкала оцени-	Критерии оценивания	
	вания		
1	Отлично	 – соответствие содержания отчета программе прохождения практики; – отчет собран в полном объеме; структурированность; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета 	
2	Хорошо	 соответствие содержания отчета программе прохождения практики; отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается; отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета. 	
3	Удовлетвори- тельно	соответствие содержания отчета программе прохождения практикиотчет собран в полном объеме;	

№п/п	Шкала оцени-	Критерии оценивания
J \≅11/11	вания	
		не везде прослеживается;
		– в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		– индивидуальное задание раскрыто не полностью;
		нарушены сроки сдачи отчета
	Неудовлетво- рительно	- соответствие содержания отчета программе прохож-
		дения практики
		– отчет собран не в полном объеме;
4		нарушена структурированность;
		– в оформлении отчета прослеживается небрежность;
		– индивидуальное задание не раскрыто;
		– нарушены сроки сдачи отчета.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, полное раскрытие индивидуального задания, наличие презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

5.3.2 Выполнение индивидуального задания на практику

•	3.3.2 ды полистие индивидуального задания на практику		
№п/п	Шкала оцени-	Критерии оценивания	
	вания		
1		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,	
	Отлично	обучающийся проявил высокий уровень самостоятельно-	
		сти и творческий подход к его выполнению	
2		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,	
	Хорошо	имеются отдельные недостатки в оформлении представ-	
		ленного материала	
3	Удовлетвори-	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки	
		при выполнении в ходе практики отдельных частей зада-	
	тельно	ния, имеются замечания по оформлению материала	
4	Неудовлетво-	Задание выполнено лишь частично, имеются многочис-	
	рительно	ленные замечания по оформлению собранного материала	

5.3.3 Защита отчета по практике

	siele samilia of i	ста по практикс
№п/п	Шкала оцени-	Критерии оценивания
	вания	
1	Отлично	 - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики

2		– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в
		объеме программы практики, при наличии лишь несуще-
		ственных неточностей в изложении содержания основ-
	Vanania	ных и дополнительных ответов;
	Хорошо	– владеет необходимой для ответа терминологией;
		– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
		– допускает незначительные ошибки, но исправляется
		при наводящих вопросах преподавателя
3		– студент демонстрирует недостаточно последовательные
		знания по вопросам программы практики;
		– использует специальную терминологию, но могут быть
	Удовлетвори-	допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,
	тельно	которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
		– способен самостоятельно, но не глубоко, анализиро-
		вать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы
		только при наводящих вопросах преподавателя
4		– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках
	Неудовлетво-	программы практики;
		– не владеет минимально необходимой терминологией;
	рительно	– допускает грубые логические ошибки, которые не мо-
		жет исправить самостоятельно.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций

5.4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (вопросы для устного опроса)

ПМ.01. Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации

УП.01.01

- 1 Понятие о разметке, виды, выполнение разметки с использованием шаблонов
 - 2 Принципы выполнения разметки с использованием чертежей
 - 3 Техпроцесс установки деталей по разметке, приспособления, инструмент
 - 4 Методы выполнения проверочных работ
 - 5 Какие виды разметки деталей судового корпуса Вы знаете
 - 6 Почему шаблон обычно строится без припуска?
 - 7 Что называют «припуском».
 - 8. Что предполагает маркировка деталей.
 - 9 Каким инструментом маркировку наносят.
 - 10 Конструктивные элементы разделки кромок под сварку и их контроль.
 - 11 Методы выполнения проверочных работ.

- 12 К какому виду проката относится стальной лист толщиной 3 мм?
- 13 Как выполняют маркировку на деталях.
- 14 Какие существуют способы резки металла.

ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям

УП.02.01

- 1 Техническая документация, применяемая на судостроительном производстве.
 - 2 Понятие детали, их классификация (по плазу) и видам.
 - 3 Изготовление деталей: оборудование, приспособления, инструмент.
 - 4 Зарисовка схемы при снятии размера по месту.
 - 5 Что называют «карты раскроя».
- 6 По какому главному признаку комплектуют детали в корпусообрабатывающем цехе.
 - 7 По каким признакам классифицируют детали в группы?
 - 8 В чем отличие судостроительного и судоремонтного заводов.
- 9 Как осуществляется взаимосвязь с цехами и другими подразделениями предприятия.
 - 10 Перечень конструкторских документов на заказ.
- 11 Кем разрабатываются типовые технологические процессы на изготовление узлов?
 - 12 Подготовка построечных мест к закладке судна.
 - 13 Что такое закладная доска?
 - 14 Правила и последовательность выполнения эскизов деталей, узлов.
- 15 Расшифруйте примеры нумерации конструкторской документации. Объясните расшифровку.
 - 16 Технологическая последовательность изготовления узла тавровой балки.

ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой) УП.03.01.

- 1 Организационно правовая форма предприятия, с учредительными до-кументами и организационной структурой предприятия.
- 2 Ознакомление с должностными инструкциями. Исследование технологии построения структуры организации.
- 3 Системы методов управления. Существующие методы нормирования труда в цехе.
- 4 Оформление табеля учета рабочего времени сотрудника структурного подразделения.
 - 5. Нормирование труда при бригадных формах его организации.
- 6 Производственная структура предприятия: состав основных и вспомогательных цехов, обслуживающих хозяйств судостроительного предприятия; общая схема технологического процесса.

- 7 Организация технологической и организационной оснастки в структурном подразделении предприятия
 - 8 Конструкторской подготовки производства.
- 9 Анализ методов мотивации персонала, а также участие в определении и анализе возможных рисков или конфликтов в подразделении предприятия.
 - 10 Технологическая подготовка производства.
 - 11. Аттестация рабочего места.
 - 12. Резервы улучшения использования рабочего времени.
 - 13. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.
 - 14. Организация технического обслуживания производства.
- 15.Описать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разработать варианты управленческих решений в подразделении предприятия.
- 16. Разработка предложений по формированию эффективной работы структурного подразделения предприятия

ПМ.04 Освоение профессий рабочих, должностей служащих УП.04.01.

- 1 Назовите продольные и поперечные балки корпуса судна
- 2 Назовите судовые помещения
- 3 Назовите основные теоретические линии корпуса судна
- 4 Назовите способы разметки деталей
- 5 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей
 - 6 Что такое технологическая оснастка?
 - 7 Как осуществляется проверка сборочных стендов и постелей?
 - 8 Изготовление тавровых балок.
 - 9 Технология сборки плоских малогабаритных секций.
 - 10 Понятие детали, их классификация (по плазу) и видам.
 - 11 Как производят разметку по шаблонам?
 - 12 Методы выполнения проверочных работ при сварке.
 - 13 Технология выполнения электроприхваток.
 - 14 Функции руководителя подразделения по охране труда в цехе.
 - 15 Какие есть формы гнутых деталей?
 - 16 Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент
 - 17 Технология сборки плоских малогабаритных секций

5.4.2 Критерии оценивания устного опроса

№п/п	Шкала оцени-	Критерии оценивания
	вания	
1		обучающийся последовательно и исчерпывающе от-
	Отлично	вечает на поставленные вопросы; материал излагается
	Оплично	грамотным языком, с точным использованием терми-
		нологии; умеет объяснять сущность явлений, процес-

		сов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью
2	Хорошо	обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя;
3	Удовлетвори- тельно	обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии
4	Неудовлетво- рительно	обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя;