

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Рассмотрено и утверждено

Ученым советом

ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«___»_____20___ г.

(протокол №_____)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета

Ректор

_____Е.П. Масюткин

«___»_____20___ г.

**Программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальности

26.02.02 Судостроение

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная, заочная

(на базе среднего общего образования)

Феодосия, 2025

Согласовано:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «КГМТУ»	_____	С.П. Голиков
Директор филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия	_____	Д.В. Степанов
Председатель цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения	_____	О.Ю. Остапенко
Председатель цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин	_____	Н.В. Масолова
Начальник технического отдела АО «Судостроительный завод «Море»	_____	А.А. Касьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия по специальности 26.02.02 Судостроение	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ.	5
1.3.1	Цель (миссия) и задачи ППССЗ.	5
1.3.2	Срок освоения ППССЗ.	5
1.3.3	Структура и объем образовательной программы.	5
1.4	Требования к абитуриенту.	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.	8
3.1	Общие компетенции (ОК).	8
3.2	Профессиональные компетенции (ПК).	11
4	Структура образовательной программы	12
4.1	Календарный учебный график.	12
4.2	Учебный план.	12
4.3	Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	15
4.4	Рабочие программы практик	15
4.5	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.	16
4.6	Рабочая программа воспитания.	17
5	5 Ресурсное обеспечение ППССЗ.	17
5.1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	17
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	18
5.3	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.	18
6	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. . . .	18
7	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.	19
Приложение 1 Учебный план подготовки специалистов среднего звена для очной формы обучения		
Приложение 2 Учебный план подготовки специалистов среднего звена для заочной формы обучения		
Приложение 3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ		
Приложение 4 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей		
Приложение 5 Программа учебной практики		
Приложение 6 Программа производственной практики		
Приложение 7 Программа Государственной итоговой аттестации		
Приложение 8 Рабочая программа воспитания		
Приложение 9 Календарный план воспитательной работы		
Приложение 10 Информационное обеспечение образовательной программы		

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия по специальности 26.02.02 Судостроение производство, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.02 Судостроение.

ППССЗ определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Данная ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ цикл – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ГЭК – Государственной экзаменационной комиссии;

ДП – дипломный проект.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.04.2025) "Об образовании в Российской Федерации";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 N 84 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение";
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 05.11.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная, заочная.

1.3.1 Цель (миссия) и задачи ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по судостроению на предприятиях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования составляет:

- 2 года 10 месяцев для очной формы обучения;
- 3 года 10 месяцев для заочной формы обучения.

1.3.3 Структура и объем образовательной программы

Объем ППССЗ по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования составляет 4464 академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ квалификация «техник» в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	90 2/6 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	2 4/6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ квалификация «техник» в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе промежуточная аттестация	113 2/6 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Лабораторно-экзаменационная сессия	20 4/6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Данная ППССЗ имеет следующую структуру:

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07.В	Экологические основы природопользования
СГ.08.В	Психология общения
СГ.09.В	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электроника и электротехника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Сварочное производство
ОП.07	Общее устройство судов
ОП.08	Основы автоматизации технологических процессов
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Прикладная математика
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12.В	Судостроительные материалы
ОП.13.В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14.В	Охрана труда
ОП.15.В	Судостроительное черчение и компьютерная графика
ПЦ	Профессиональный цикл

<i>ПМ.01</i>	<i>Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации</i>
МДК.01.01	Технологическая подготовка производства в судостроении
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
<i>ПМ.02</i>	<i>Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям</i>
МДК.02.01	Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
<i>ПМ.03</i>	<i>Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)</i>
МДК.03.01	Основы управления подразделением организации
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
<i>ПМ.04</i>	<i>Освоение профессий рабочих, должностей служащих</i>
МДК.04.01	Сборщик корпусов металлических судов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта
ГИА.02	Защита дипломного проекта
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену
ГИА.04	Демонстрационный экзамен

1.4 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Судостроение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 26.02.02 Судостроение осваивает следующие виды профессиональной деятельности:

- разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации;
- подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям;
- организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой).

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (Сборщик корпусов металлических судов).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые

	иностранном языках	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации и единой системы технологической документации. ПК 1.2. Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения. ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса. ПК 1.4. Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов в судостроении.
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПК 2.1. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании деталей узлов, секций корпусов. ПК 2.2. Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений. ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей. ПК 3.3. Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия. ПК 3.4. Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей.

	ПК 3.5. Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения.
Освоение профессий рабочих, должностей служащих:	
Сборщик корпусов металлических судов	ПК 4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам. ПК 4.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле. ПК 4.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда. ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку). ПК 4.5. Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда. ПК 4.6. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей.

4 Структура образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график является частью учебного плана. Учебные планы приведены:

- в **Приложении 1** для очной формы обучения;
- в **Приложении 2** для заочной формы обучения.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план для очной формы обучения приведен в **Приложении 1**, а для заочной формы обучения в **Приложении 2**.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 3**.

Структура и объем образовательной программы включают:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3348
Практика	900

учебная	216
производственная (по профилю специальности)	540
производственная (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	216
Подготовка дипломного проекта	72
Защита дипломного проекта	36
Подготовка к демонстрационному экзамену	72
Демонстрационный экзамен	36
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

Данная образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% (не более 70 процентов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30% (не менее 30 процентов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 10 процентов – в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности",
- "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической

культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Инженерная графика",
- "Техническая механика",
- "Электроника и электротехника",
- "Материаловедение",
- "Метрология и стандартизация",
- "Сварочное производство",
- "Общее устройство судов",
- "Основы автоматизации технологических процессов",
- "Экономика организации",
- "Прикладная математика",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общая продолжительность каникул в учебном году не менее 8 и не более 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Особенности учебного плана заочной формы обучения

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения увеличен по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 1 год.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе в режиме лабораторно-экзаменационных сессий и самостоятельной работы в межсессионный период. Общим выходным днем является воскресенье.

Продолжительность сессий

- на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней,
- на 3 и 4 курсах – 40 календарных дней.

Объем аудиторной нагрузки составляет

- на 1 и 2 курсах – 160 часов в год,
- на 3 и 4 курсах – 216 часов в год.

Аудиторными занятиями называются работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Продолжительность учебного занятия составляет не менее двух академических часов.

Примерное распределение учебной нагрузки по дням недели в лабораторно-экзаменационные сессии:

	семестр	сессия	день недели						часов в нед.	часов за семестр	часов за курс
			1	2	3	4	5	6			
1 курс	1 семестр	осенняя	6	6	6	6	6	6	36	80	160
		зимняя	6	6	6	6	8	4 ¹	36		
			8						8		
	2 семестр	летняя	6	6	6	6	6	6	36	80	
			8	8	6	6	4	4	36		
			8						8		
2 курс	3 семестр	зимняя	6	6	6	6	6	6	36	72	160
			6	6	6	6	6	6	36		
	4 семестр	весенне- летняя	6	6	6	6	6	6	36	88	
			8	8	4	4	6	6	36		
			8	8					16		
3 курс	5 семестр	осенняя	6	6	6	6	6	6	36	108	216
			6	6	6	6	6	6	36		
			6	6	6	6	6	6	36		
	6 семестр	весенне- летняя	6	6	6	6	6	6	36	108	
			6	6	6	6	6	6	36		
			6	6	6	6	6	6	36		
4 курс	7 семестр	осенняя	6	6	6	6	6	6	36	108	216
			6	6	6	6	6	6	36		
			6	6	6	6	6	6	36		
	8 семестр	весенняя	6	6	6	6	6	6	36	108	
			6	6	6	6	6	6	36		
			6	6	6	6	6	6	36		

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции,

¹ В закрашенной ячейке указаны часы, отведенные на экзамен.

составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

4.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Учебная практика имеет своей целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.02 Судостроение.

Практика по профилю специальности имеет целью формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; изучение прав и обязанностей специалистов среднего звена; ознакомление с организацией производства, производственного процесса постройки (ремонта) судна, производственных технологических процессов. Овладение обучающимися основных (практических) умений и навыков по рабочей профессии; изучение производственного процесса на предприятии. Совершенствование практических навыков, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Изучение технологических процессов изготовления деталей, предварительной или стапельной сборки (по профилю соответствующего подразделения) при постройке (ремонте) судна. Овладение обучающимися первоначальным профессиональным опытом конструкторской работы, проверку готовности будущего специалиста к выполнению конструкторско-технологической деятельности. Изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии. Ознакомление с вопросами организации и планирования производства: развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации. Изучение конкретных методов и методик управления подразделением организации.

Преддипломная практика предназначена для систематизации знаний и совершенствования производственных навыков, полученных обучающимися за предшествующий период обучения. Кроме того, на преддипломной практике студенты осуществляют сбор материалов по темам дипломных проектов, проводят необходимые натурные наблюдения. На преддипломной практике студенты дублируют специалистов соответствующих квалификаций производственных организаций или предприятий.

Основными базами практик обучающихся являются предприятия г. Феодосии и региона.

Программы практик представлены в **Приложениях 5, 6**.

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

Дипломный проект (ДП) выполняется в соответствии с целями и задачами программы подготовки специалиста среднего звена в процессе прохождения преддипломной практики.

Защита ДП проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 7**.

4.6 Рабочая программа воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитательной работы – формирование общих компетенций специалистов среднего звена, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экономическое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация молодежной политики.

Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы представлены в **Приложениях 8, 9**.

5 Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, на базе которого реализуется данная ППСЗ, располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и обеспечивается наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы практики или в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Информационное обеспечение образовательной программы представлено в **Приложении 10**.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6 Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Доступная среда обеспечивает беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья в здание филиала: выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов; установлена кнопка вызова персонала при входе на территорию объекта; вход в учебный корпус оборудован системой вызова персонала, электронным табло Р10-Р-197*21, звуковым маяком А200 (речевой информатор с датчиком движения ("Входная группа" для незрячих и слабовидящих посетителей); размещена тактильная вывеска учреждения 340х400 мм с переводом на язык Брайля, мнемосхема 610х470 мм на языке Брайля. Имеются переносные двухсекционные телескопические ramпы 2200х195х50, контрастная маркировка ступеней лестничного марша. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено оборудованием для инвалидов (установлены стационарный и откидной поручни).

Имеются: информационные таблички (с дублированием текста шрифтом Брайля), с информацией о функциональном назначении зон (помещений, кабинетов); кресло инвалидное Армед Н35, стол рабочий для инвалидов- колясочников, индукционная петля, усилитель сигнала для слабослышащих.

7 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ППСЗ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг преподавательского состава;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.