

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Рассмотрено и утверждено

Ученым советом

ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«___» _____ 20___ г.

(протокол № _____)

Утверждаю:

Председатель Ученого совета

Ректор

_____ Е.П. Масюткин

«___» _____ 20___ г.

**Программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальности

15.02.19 Сварочное производство

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

(на базе основного общего образования)

Феодосия, 2025

Согласовано:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «КГМТУ»	_____ С.П. Голиков
Директор филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия	_____ Д.В. Степанов
Председатель цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения	_____ О.Ю. Остапенко
Председатель цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин	_____ Н.В. Масолова
Начальник технического отдела АО «Судостроительный завод «Море»	_____ А.А. Касьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия по специальности 15.02.19 Сварочное производство.	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ.	5
1.3.1	Цель (миссия) и задачи ППССЗ.	5
1.3.2	Срок освоения ППССЗ.	5
1.3.3	Структура и объем образовательной программы.	6
1.4	Требования к абитуриенту.	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.	9
3.1	Общие компетенции (ОК).	9
3.2	Профессиональные компетенции (ПК).	12
4	Структура образовательной программы.	13
4.1	Календарный учебный график.	13
4.2	Учебный план.	13
4.3	Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).	16
4.4	Рабочие программы практик.	16
4.5	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.	17
4.6	Рабочая программа воспитания.	18
5	5 Ресурсное обеспечение ППССЗ.	18
5.1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	18
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.	19
5.3	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.	19
6	Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ...	19
7	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ.	20

Приложение 1 Учебный план подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4 Программа учебной практики

Приложение 5 Программа производственной практики

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Рабочая программа воспитания

Приложение 8 Календарный план воспитательной работы

Приложение 9 Информационное обеспечение образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

ППССЗ определяет объём и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Данная ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ цикл – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ФОП – Федеральные образовательные программы;

ФООП – Федеральные основные образовательные программы;

ОУП – обязательные учебные предметы;

ДУПКВ – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ГЭК – Государственной экзаменационной комиссии;

ДП – дипломный проект.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.04.2025) "Об образовании в Российской Федерации";

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство";

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 05.11.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Профиль: технологический.

1.3.1 Цель (миссия) и задачи ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к решению задач профессиональной деятельности в современных условиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по сварочному производству на предприятиях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.3.3 Структура и объем образовательной программы

Объем ППССЗ по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ квалификация «техник» в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам	125 4/6 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 2/6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Данная ППССЗ имеет следующую структуру:

ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОЦ	Общеобразовательный цикл
ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03.У	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06.У	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.13	Физическая культура
	Профильные дисциплины
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
ДУПКВ.01	Геометрическое и проекционное черчение
ДУПКВ.02	Введение в специальность
ДУПКВ.03	Русский язык и культура речи
ДУПКВ.04	Родной язык
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура

СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07.В	Экологические основы природопользования
СГ.08.В	Психология общения
СГ.09.В	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Экономика организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Инженерная графика
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Электротехника и электроника
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении
ОП.11.В	Прикладная математика
ОП.12.В	Общее устройство судов
ОП.13.В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.14.В	Основы судостроительного черчения
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
МДК.01.01	Технология сварочных работ
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке
УП.04.01	Учебная практика

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05.ЭК	<i>Экзамен квалификационный</i>
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта
ГИА.02	Защита дипломного проекта
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену
ГИА.04	Демонстрационный экзамен

1.4 Требования к абитуриенту

Требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 27 Металлургическое производство,
- 28 Производство машин и оборудования,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по специальности 15.02.19 Сварочное производство осваивает следующие виды профессиональной деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах).

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся

		к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами. ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии. ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами. ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации. ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства. ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования. ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	
19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	ПК 5.1. Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой и зачистку сварных швов после сварки. ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку деталей, во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного. ПК 5.3. Выполнять автоматическую и полуавтоматическую сварку во всех пространственных положениях сварного шва.

4 Структура образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график является частью учебного плана и приведен в **Приложении 1**.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план приведен в **Приложении 1**.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 2**.

Структура и объем образовательной программы включают:

- предметы, дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Предметы (общеобразовательная подготовка)	1476
Дисциплины (модули)	3204
Практика	1044
учебная	360
производственная (по профилю специальности)	540
производственная (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	216
Подготовка дипломного проекта	72
Защита дипломного проекта	36
Подготовка к демонстрационному экзамену	72
Демонстрационный экзамен	36
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940

Данная образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% (не более 70 процентов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30% (не менее 30 процентов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",

- "Физическая культура",
- "Основы финансовой грамотности",
- "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (Положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении образовательных программ среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Охрана труда",
- "Экономика организации",
- "Менеджмент",
- "Инженерная графика",
- "Техническая механика",
- "Материаловедение",
- "Электротехника и электроника",
- "Метрология, стандартизация и сертификация",
- "Технологические процессы в машиностроении".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году не менее 8 и не более 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общееобразовательного цикла в пределах ППССЗ) составляет 60,03% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 39,97% (590 часов) от общего объема общеобразовательного цикла.

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 15.02.19 Сварочное производство за счет введения профильных предметов (математика, физика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка

Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общеобразовательный цикл реализуется на 1 курсе.

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Геометрическое и проекционное черчение, Введение в специальность, Русский язык и культура речи, Родной язык, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 16 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- основы безопасности и защиты Родины,
- физическая культура

и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика, физика.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа – это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования содержание предмета, дисциплины, профессионального модуля, формируемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 3**.

4.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Учебная практика имеет своей целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Практика по профилю специальности имеет цель формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; изучение прав и обязанностей специалистов среднего звена; ознакомление с организацией производства, производственных технологических процессов; ознакомление со способами сборки и сварки выполняемых конструкций с требуемыми эксплуатационными свойствами, правилами технической подготовки производства сварных конструкций, с выбором сварочного оборудования и оснастки; ознакомление с возможными причинами приводящими к образованию дефектов и изучение системы обеспечения качества свариваемых конструкций на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства: финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; методами обеспечения экологической безопасности.

Преддипломная практика предназначена для систематизации знаний и совершенствования производственных навыков, полученных обучающимися за предшествующий период обучения. Кроме того, на преддипломной практике студенты осуществляют сбор материалов по темам дипломных проектов, проводят необходимые натурные наблюдения.

Основными базами практик обучающихся являются предприятия г. Феодосии и региона.

Программы практик представлены в **Приложениях 4, 5.**

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

Дипломный проект (ДП) выполняется в соответствии с целями и задачами программы подготовки специалиста среднего звена в процессе прохождения преддипломной практики.

Защита ДП проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6.**

4.6 Рабочая программа воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитательной работы – формирование общих компетенций специалистов среднего звена, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия осуществляется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экономическое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- реализация молодежной политики.

Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы представлены в **Приложениях 7, 8.**

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, на базе которого реализуется данная ППССЗ, располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и обеспечивается наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, необходимых для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы практики или в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Перечень учебных изданий по каждой дисциплине (модулю) представлен в **Приложении 9**.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6 Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Доступная среда обеспечивает беспрепятственный доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья в здание филиала: выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов; установлена кнопка вызова персонала при входе на территорию объекта; вход в учебный корпус оборудован системой вызова персонала, электронным табло P10-R-197*21, звуковым маяком A200 (речевой информатор с датчиком движения ("Входная группа" для незрячих и слабовидящих посетителей); размещена тактильная вывеска учреждения 340x400 мм с переводом на язык Брайля, мнемосхема 610x470 мм на языке Брайля. Имеются переносные двухсекционные телескопические ramпы 2200x195x50, контрастная маркировка ступеней лестничного марша. Санитарно-гигиеническое помещение оснащено оборудованием для инвалидов (установлены стационарный и откидной поручни).

Имеются: информационные таблички (с дублированием текста шрифтом Брайля), с информацией о функциональном назначении зон (помещений, кабинетов); кресло инвалидное Армед Н35, стол рабочий для инвалидов- колясочников, индукционная петля, усилитель сигнала для слабослышащих.

7 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- мониторинг, периодическое рецензирование ППСЗ;
- мониторинг учебно-методического и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- кадровый мониторинг преподавательского состава;
- мониторинг преподавательской деятельности;
- разработку и использование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей;
- регулярное проведение самообследования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает:

- участие в мониторинге эффективности вузов;
- прохождение процедуры государственной аккредитации;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.