

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

26.02.02 Судостроение

(для 2025 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель первой категории

И.М. Рубан

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «12» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.5 Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 09	Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	электротехническую терминологию; основные законы электротехники;
ОК 01, ОК 04, ОК 09	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	способы получения, передачи и использования электрической энергии; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;
ПК 3.5, ОК 01, ОК 04, ОК 09	рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей;	методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники;
ПК 3.5, ОК 01, ОК 04, ОК 09	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;

		принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
ПК 3.5, ОК 01, ОК 04, ОК 09	подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
ПК 3.5, ОК 01, ОК 04, ОК 09	собирать электрические схемы	способы получения, передачи и использования электрической энергии; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	кол-во часов
	очная
Объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	78
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	4
Работа с книгой, ГОСТами, подготовка рефератов, сообщений, выполнение домашних заданий.	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электроника и электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Третий семестр			
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		16	ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 1.1. Электрическое поле	Лекция 1. Понятие об электрическом поле. <i>Энергия электрического поля. Электрическое поле в диэлектриках и проводниках. Конденсатор. Его заряд и электрическая емкость</i>	2	
Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока	Лекция 2. Электрическая цепь. <i>Ее основные элементы. Закон Ома для участка и полной цепи. Потеря напряжения в линиях электропередач.</i>	2	
	Лекция 3. Последовательное, параллельное и смешанное соединения сопротивлений	2	
	Лекция 4. Законы Кирхгофа. <i>Применение законов Кирхгофа для расчета электрических цепей. Неразветвлённая и разветвленная электрическая цепь.</i>	2	
	Практическое занятие № 1. <i>Расчет электрических цепей постоянного тока. Способы соединения сопротивлений</i>	2	
	Практическое занятие № 2. <i>Расчёт электрических цепей постоянного тока с применением законов Кирхгофа.</i>	2	
	Лабораторная работа № 1. <i>Определение величины сопротивления с помощью амперметра и вольтметра</i>	2	
	Лабораторная работа № 2. <i>Определение потерь напряжения в проводах</i>	2	

Раздел 2. Электромагнетизм		6	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля	Лекция 5. Основные свойства магнитного поля. Индуктивность. Электромагнитные силы	2	
Тема 2.2. Электромагнитная индукция	Лекция 6. Магнитная цепь. Электромагниты и их практическое применение. Закон электромагнитной индукции. Закон Ленца. ЭДС самоиндукции, взаимной индукции. Вихревые токи	2	
	Практическое занятие № 3. Расчёт магнитной цепи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Магнитные материалы. Магнитная проницаемость. Гистерезис.	2	
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока		14	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 3.1. Синусоидальные ЭДС и токи	Лекция 7. Переменный ток, его получение. Амплитудное и мгновенное значение переменных величин. Период, частота, сдвиг фаз	2	
Тема 3.2. Электрическая цепь с активным и реактивным сопротивлением	Лекция 8. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Векторная диаграмма. Цепь переменного тока с конденсатором. Векторная диаграмма. Цепь переменного тока с индуктивностью	2	
Тема 3.3. Неразветвленная цепь переменного тока	Лекция 9. Последовательное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивления. Резонанс напряжений. Общий случай последовательного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма	2	
	Лабораторная работа № 3. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением индуктивной катушки и конденсатора	2	
Четвертый семестр			
Тема 3.4. Разветвленная цепь переменного тока	Лекция 10. Параллельное соединение активного, индуктивного, емкостного сопротивления. Общий случай параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивления. Векторные диаграммы параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс тока	2	

	<i>Практическое занятие № 4. Расчет цепи синусоидального тока с параллельным соединением элементов. Построение векторных диаграмм</i>	2	
	<i>Лабораторная работа № 4 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением индуктивной катушки и конденсатора</i>	2	
Раздел 4. Трехфазные цепи переменного тока		8	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 4.1. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии	Лекция 11. Генерирование трехфазной ЭДС. Соединение обмоток источников в звезду. Соединение обмоток источников в треугольник	2	
Тема 4.2. Включение нагрузки в цепь трехфазного тока	Лекция 12. Соединение потребителей энергии в звезду, в треугольник. <i>Преобразование потребителей энергии из звезды в треугольник и из треугольника в звезду</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 5. Расчет и анализ трехфазных цепей при соединении нагрузки по схеме «звезда». Построение векторных диаграмм</i>	2	
	<i>Лабораторная работа № 5. Исследование цепей трехфазного тока при соединении нагрузки звездой и треугольником</i>	2	
Раздел 5. Электрические приборы и измерения		6	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.1. Измерение тока и напряжения	Лекция 13. Классификация измерительных приборов. <i>Устройство для расширения пределов измерения тока и напряжения. Приборы магнитоэлектрической и электромагнитной системы</i>	2	
	<i>Лабораторная работа № 6. Поверка вольтметра по образцовому прибору</i>	2	
Тема 5.2. Измерения мощности, энергии, сопротивления	Лекция 14. Электродинамический и ферродинамический ваттметр. <i>Измерение электрической энергии. Индукционные счетчики</i>	2	
Раздел 6. Трансформаторы		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 7. Электрические машины		10	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 7.1. Электрические машины постоянного тока	Лекция 16. Общее устройство машин постоянного тока. <i>Обратимость машин. Принцип работы машин постоянного тока</i>	2	
	Лекция 17. Генераторы постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока	2	

	<i>Практическое занятие №6. Определение параметров машин постоянного тока по паспортным данным</i>	2	
Тема 7.2. Электрические машины переменного тока	Лекция 18. Устройство и виды асинхронных двигателей. <i>Принцип действия асинхронного электродвигателя. Пуск в ход асинхронного электродвигателя</i>	2	
	Лекция 19. Устройство синхронного генератора. <i>Работа синхронного генератора под нагрузкой. КПД и потери в электрических машинах</i>	2	
Раздел 8. Основы электроники		8	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 8.1. Электронные приборы	Лекция 20. Устройство и принцип действия электровакуумной лампы. Ламповые диоды, триоды (ВАХ)	2	
	<i>Практическое занятие № 7. Расчет мостового выпрямителя</i>	2	
Тема 8.2. Полупроводниковые приборы	Лекция 21. Электронно-дырочный переход и его свойства. Выпрямительные и универсальные диоды, стабилитроны. Тиристоры, транзисторы	2	
	<i>Лабораторная работа № 7. Изучение свойств полупроводникового диода</i>	2	
Тема 8.3. Электронные усилители	Самостоятельная работа обучающихся. Принцип усиления напряжения и тока. Обратные связи и стабилизация режимов работы.	2	
Всего лекций		42	
Всего практических занятий		14	
Всего лабораторных работ		14	
Всего консультаций		4	
Всего самостоятельной работы		4	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия лаборатории электроники и электротехники.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: лабораторные установки и макетные стенды по курсу «Электроника и электротехника».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, самостоятельного выполнения заданий на практических занятиях, защиты отчетов по лабораторным работам, сдачи зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	Самостоятельно использует основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.
Умение читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Читает принципиальные, электрические и монтажные схемы	
Умение рассчитывать и измерять основные параметры электрических, магнитных цепей	Самостоятельно рассчитывает и измеряет основные параметры электрических, магнитных цепей	Выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам.
Умение пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	Пользуется электроизмерительными приборами и приспособлениями	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.
Умение подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование определенными параметрами характеристиками	Самостоятельно подбирает устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование определенными параметрами характеристиками	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.
Умение собирать электрические схемы	Собирает электрические схемы	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.
Знание способов получения, передачи и использования электрической энергии	Знает способы получения, передачи и использования электрической энергии	Устный опрос, выполнение письменных заданий
Знание электротехнической терминологии	Владеет электротехнической терминологией	

Знание основных законов электротехники	Знает основные законы электротехники	Устный опрос, выполнение письменных заданий, зачет
Знание характеристик и параметров электрических и магнитных полей	Знает характеристики и параметры электрических и магнитных полей	Устный опрос, выполнение письменных заданий.
Знание свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	Знает свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов	Устный опрос, выполнение письменных заданий, зачет.
Знание основ теории электрических машин, принципа работы типовых электрических устройств	Знает основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств	Устный опрос, выполнение письменных заданий, зачет.
Знание методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей	Знает методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей	Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет