

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПКВ.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

(для 2025 года набора)

Профиль: технологический
Форма обучения: очная

Феодосия, 2025

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель

К.В. Симоненко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «07» 05 2025 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «12» 05 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
3	Условия реализации рабочей программы учебного предмета	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУПКВ.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Введение в специальность» относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебного предмета

Цель:

Предметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	72
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	60
- лекции	60
Самостоятельная работа обучающегося в том числе:	12
- индивидуальный проект	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи курса	Лекция 1.1 Цель и основные задачи предмета. Задачи, стоящие перед судостроительной промышленностью.	2
Тема 1.2 История судоходства и судостроения	Лекция 1.2.1 От первобытного челна до атомохода. Древнейшие суда. Суда раннего средневековья.	2
	Лекция 1.2.2 Краткая история развития судостроения в России и за рубежом.	2
	Лекция 1.2.3 Расцвет парусного флота. «Чайные» клиперы в борьбе за скорость. Создание парохода и теплохода. «Железный» век в судостроении.	2
Тема 1.3 Путешествие в судостроительное производство	Лекция 1.3.1 Общие сведения о судостроительной отрасли, судостроительных и судоремонтных предприятиях, их структуре.	2
Тема 1.4 Твоя профессия - судостроитель	Лекция 1.4.1 Общие сведения о рабочих профессиях в современном судостроительном производстве.	2
Тема 1.5 Общее понятие о судне и его характеристиках	Лекция 1.5.1 Судно – сложное инженерное сооружение. Общие понятия и определения: корпус, наружная обшивка, настилы, набор корпуса, нос, корма, днище, борта, палубы, двойное дно, трюм, твиндек, диптанк, коффердам, люковые отверстия, платформы, переборки, отсеки.	2
	Лекция 1.5.2 Общие понятия и определения: штевни, надстройки, рубки, мостики, выгородки, фальшборт, леерное ограждение, машинное отделение, туннель гребного вала, рангоут, такелаж.	2
	Лекция 1.5.3 Общие понятия и определения: дельные вещи, привальный брус, кранцы, судовая энергетическая установка,	2

	двигатели, судовые устройства, навигационные приборы, сигнальные огни.	
	Лекция 1.5.4 Главные размерения и коэффициенты полноты формы корпуса судна	2
Тема 1.6 Расположение, назначение и оборудование судовых помещений	Лекция 1.6.1 Расположение судовых помещений на сухогрузах: бак, ют, трюм, твиндек, форпик, ахтерпик, машинное отделение, туннель гребного вала, надстройки, рубки, мостики, палубы, переборки, междудонное пространство.	2
	Лекция 1.6.2 Расположение судовых помещений на танкерах: танк, диптанк, коффердам, бак, ют, форпик, ахтерпик, машинное отделение, туннель гребного вала, надстройки, рубки, мостики, палуба, переборки, междудонное пространство, балластные отсеки.	2
Тема 1.7 Классификация судов по общим признакам	Лекция 1.7.1 Классификация судов по назначению, по роду и средствам движения по воде, по типу главного двигателя, по материалу корпуса, по виду движителя, по архитектурно-конструктивному типу.	4
Тема 1.8 Классификация и общая характеристика гражданских судов	Лекция 1.8.1 Универсальные сухогрузы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, дедвейт, скорость, экипаж.	4
	Лекция 1.8.2 Специализированные сухогрузы - контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры, лесовозы, балкеры, рефрижераторы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъёмность, дедвейт, скорость, экипаж.	4
	Лекция 1.8.3 Наливные суда - танкеры, газовозы, химовозы: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	4
	Лекция 1.8.4 Пассажирские и грузопассажирские суда: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	4
	Лекция 1.8.5 Специальные транспортные суда: трампы, паромы и т.д.: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования, грузоподъёмность, скорость.	4
	Лекция 1.8.6 Промысловые суда – добывающие, добывающе- перерабатывающие, приёмо-транспортные, перерабатывающие, поисковые: назначение, особенности перевозимого груза, основные характеристики, конструктивные особенности.	4
	Лекция 1.8.7	4

	Служебно-вспомогательные суда – ледоколы, буксиры, спасатели, судоподъёмные, пожарные, плавучие маяки, водолазные, учебные, гидрографические, лоцманские, медико-санитарные, спортивные: назначение, основные характеристики, конструктивные особенности, особые требования.	
	Лекция 1.8.8 Суда технического флота – плавкраны, плавдоки, плавмастерские, буровые установки, трубоукладчики, дноуглубительные суда, грунтовоы, нефтесборщики, плавучие электростанции.	4
Всего лекций		60
Индивидуальный проект		12
Всего:		72

2.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

	Тематика индивидуального проекта
1	Российский мореплаватель, адмирал Иван Крузенштерн, биография и его открытия
2	Танкеры, их устройство и применение
3	Русский путешественник, антрополог, исследователь Николай Миклухо-Маклай, биография и его открытия
4	Российский военный деятель, генерал-майор Николай Пржевальский, биография и его открытия
5	Знаменитый полярник, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации Артур Чилингаров, биография и его вклад в судостроение
6	История судостроения в России
7	Зарождение судостроения в России
8	Судовые движители
9	Павел Степанович Нахимов - великий флотоводец, биография и его достижения
10	Галеон «Золотая лань» - известный корабль истории
11	Типы кораблей: от судов для контейнеровозов до круизных лайнеров
12	Применение композитных материалов в судостроении
13	Морская безопасность: инновационные технологии и подходы
14	Взаимодействие судостроения и транспортной логистики
15	Характеристики и история строительства атомных ледоколов
16	Особенности судостроительной отрасли

17	Сварка на производстве
18	Затонувшие корабли
19	Великие катастрофы у Крымских берегов
20	История развития судостроения
21	Флот Петра Великого
22	История возникновения черчения
23	Флотские легенды и поверья
24	Судовые швартовные устройства
25	Идентификация судна и судовые документы
26	Суда типа Ro-Ro
27	Яхты
28	Пожары морских и речных судов
29	Морские единицы измерения
30	Российский флот в 1 мировой войне
31	Эхолот
32	Суда средневековой Европы
33	Морской регистр
34	Аварии и катастрофы на море. Меры по их устранению
35	Развертки поверхностей геометрических тел
36	Аксонметрические проекции
37	Прямоугольное проецирование
38	Сопряжение
39	Развертки поверхностей геометрических тел. Изготовление геометрических тел из картона.
40	Научно-исследовательский проект на тему «Волшебный циркуль»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная доска;
- стенды с комплектами учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс предмета.

Технические средства обучения: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (- модели, макеты, плакаты схемы и т.д.)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения входного контроля, устного опроса по текущей теме, тестирования, выполнение и защита практических заданий. Проверка заданий для самоподготовки обучающихся: написание рефератов и сообщений, составление презентаций, выполнение и защита индивидуального проекта.

Предметные результаты освоения	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
- знание основных видов и типов морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия - знание областей рационального применения и особенностей эксплуатации морской и речной техники; - знание основных тенденций и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды - знание истории развития судостроения - знание классификации судов по общим признакам; - знание главных размерений и коэффициентов полноты судна;	знать: - основные виды и типы морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия; уметь: -применять знания для разработки конструкции корпуса судна, знать: - области рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники; знать: - основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды; знать: - историю развития судостроения; знать: - классификацию судов по общим признакам; уметь: - определять судно по общим признакам; знать: - главные размерения и коэффициенты полноты судна; уметь: - решать практические задачи по определению главных размерений и коэффициентов полноты судна;	- различает основные виды и типы морской и речной техники, их конструкцию и принципы действия; -применяет знания для рационального применения и особенности эксплуатации морской и речной техники; - знает - основные тенденции и направления развития современного судоходства и защиты окружающей среды; - - имеет представление о истории развития судостроения; - знает классификацию судов по общим признакам. - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности. - знает главные размерения и коэффициенты полноты судна,

Предметные результаты освоения	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
- знание назначения и особенностей различных типов судов; - знание общего расположения, назначения и оборудования судовых помещений - знание правильного использования терминологии устройства судов; - демонстрация навыков правильного использования специальной литературы, справочников, государственных, отраслевых стандартов; - демонстрация умения различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов - размещение в корпусе судна основных помещений и оборудования; - демонстрация теоретических знаний при изучении учебного предмета.	знать: - назначение и особенности различных типов судов; знать: - общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений уметь: - пользоваться терминологией устройства судов; уметь: - пользоваться специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами; уметь: - различать по внешнему виду и архитектурным признакам суда различных типов уметь: - размещать в корпусе судна основные помещения и оборудование; уметь: - реализовывать теоретические знания при изучении учебного предмета.	-знает назначение и особенности различных типов судов; - знает общее расположение, назначение и оборудование судовых помещений - умеет пользоваться терминологией устройства судов; - умеет обосновывает использование специальной литературой, справочниками, государственными, отраслевыми стандартами; - умеет различать по внешнему виду и архитектурным признакам судно. - умеет пользоваться различными источниками информации. - умеет применять на практике теоретические знания, полученные при изучении учебного предмета.