

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Феодосия, 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории

О.Ю.Остапенко

Преподаватель первой категории

И.П.Карпова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 13 » 05 2024г.

Эксперт – работодатель:

Главный конструктор, начальник конструкторского отдела

АО Судостроительного завода «Море»

В.Г. Алексеев

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 14 » 05 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 2 Результаты освоения программы учебной практики | 5 |
| 3 Тематический план и содержание учебной практики | 8 |
| 4 Условия реализации рабочей программы учебной практики | 11 |
| 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- УП.01.01 в составе ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;
- УП.02.01 в составе ПМ.02. Конструкторское обеспечение судостроительного производства;
- УП.04.01 в составе ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 144 часов (4 недели)

1.3 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

| Вид профессиональной деятельности | Требования к умениям |
|---|--|
| Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства (УП.01.01) | Разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна. Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций. Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке. |
| Конструкторское обеспечение судостроительного производства (УП.02.01) | Проектировать судовые перекрытия и узлы судна. Решать задачи строительной механики судна. Выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций. Выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении. Пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП.01.02) | Разметка, контуровка по шаблону, сборка, установка и проверка простых узлов и деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке. Правка простых деталей и мелких узлов на плите вручную. Сверление отверстий в ответственных деталях пневматическими машинами. Заточка применяемого инструмента (кроме сверл). Зачистка кромок под сварку, мест установки деталей и сварных швов пневматическими машинами |

2.2 Результаты освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности

Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства (УП.01.01)

| Код | Наименование результата освоения практики |
|------------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций. |
| ПК 2.3. | Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании. |
| ПК 3.5. | Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке. |

Конструкторское обеспечение судостроительного производства (УП.02.01)

| Код | Наименование результата освоения практики |
|------------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |

| Код | Наименование результата освоения практики |
|------------|--|
| | иностранном языках. |
| ПК 2.3. | Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании. |
| ПК 3.5. | Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке. |

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (04.01)

| Код | Наименование результата освоения практики |
|------------|--|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 4.1. | Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам. |
| ПК 4.4. | Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку). |

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 114 часов (4 недели)

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессионального модуля | Учебная практика, часов |
|-----------------------------------|--|-------------------------|
| ПК.1.1-1.4 | Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства | УП.01.01, 72 часа |
| ПК.2.1-2.3 | Конструкторское обеспечение судостроительного производства | УП.02.01, 36 часов |
| ПК.1.1-1.4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | УП.04.01, 36 часов |

3.2 Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессиональных модулей | Содержание учебных занятий (виды работ) | Объём часов |
|---|---|-------------|
| Раздел ПМ 01 <i>Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства УП.01.01, 72 часа</i> | | 72 |
| МДК.01.01. Технологическая подготовка производства в судостроении | | |
| Раздел 1. Основы конструирования и проектирование корпуса | | |
| Тема 1.1 <i>Судовые разметочные работы</i> | 1 Разметка по чертежам и эскизам базовых плоскостей, линий для прихватки набора и ребер жесткости. Контроль качества разметочных работ 2 Разметка по эскизам деталей фундаментов под насосы, сепараторы, подшипники гребного вала. Контроль качества разметочных работ | 8 |
| Тема 1.2 <i>Сборка, прихватка узлов и деталей секций корпуса судна</i> | 1 Резка, правка, гибка листовых заготовок, набора. Подготовка кромок под прихватку и сборку | 6 |
| Тема 1.3. <i>Сборка, прихватка фундаментов под судовые механизмы</i> | 1 Сборка, прихватка фундаментов под насосы, вентиляторы 2 Сборка, прихватка фундаментов под подшипники гребного вала, сепараторов | 2 |

| Наименование разделов профессиональных модулей | Содержание учебных занятий (виды работ) | Объём часов |
|---|--|-------------|
| Раздел 2 | | |
| Тема 2.1. Вводное занятие | 1 Вводный инструктаж ознакомления с программой и организацией практики. Уход за оборудованием. Правила техники безопасности и пожарной профилактики в мастерской | 4 |
| Тема 2.2. Аппаратура для ручной дуговой сварки | Аппаратура для ручной дуговой сварки. Виды оборудования. Инструменты, необходимое для сварки. Сварочная дуга. | 4 |
| Тема 2.3. Зажигание дуги. | 1 Настройка оборудования. Зажигание дуги. | 4 |
| Тема 2.4. Сварка швов в нижнем положении | Накладка валиков в нижнем положении 2 Сварка деталей встык в нижнем положении | 10 |
| Тема 2.5. Сварка встык под углом 45°. | Накладка валиков под углом 45°. 2 Сварка встык под углом 45°. | 6 |
| Тема 2.6. Сварка встык верти-кальных швов. | Накладка валиков вертикальном положении. 2 Сварка вертикальных швов. | 10 |
| Тема 2.7. Сварка потолочных швов. | 1 Сварка потолочных швов | 6 |
| Тема 2.8. Сварка деталей с разделкой кромок | 1 Сварка деталей с разделкой кромок. 2 Сварка угловых и тавровых соединений | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i> | | |

| Наименование разделов профессиональных модулей | Содержание учебных занятий (виды работ) | Объём часов |
|---|---|-------------|
| Раздел ПМ 02 <i>Конструкторское обеспечение судостроительного производства</i> <i>УП.02.01, 36 часов</i> | | 36 |
| МДК.01.02 Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации | | |
| Тема 3.1 Корпусообрабатывающий цех | 1 Назначение корпусообрабатывающего цеха, его участки и оборудование 2 Назначение склада металла, его виды, оборудование | 12 |

| Наименование разделов профессиональных модулей | Содержание учебных занятий (виды работ) | Объём часов |
|---|---|--------------------|
| Тема 3.2 Техническая документация, применяемая на судостроительном предприятии | 1 Изучение оборота конструкторско-технологической документации 2 Внесение изменений в конструкторскую документацию | 12 |
| Тема 3.3 Технологический маршрут изготовления деталей | 1 Выполнение карт раскроя деталей 2 Составление технологического маршрута изготовления деталей | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i> | | |

| Наименование разделов профессиональных модулей | Содержание учебных занятий (виды работ) | Объём часов |
|--|--|--------------------|
| Раздел ПМ 01 <i>Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства УП.01.02, 36 часа</i> | | 36 |
| МДК.01.02 Сборщик корпусов металлических судов | | |
| Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов | | |
| Тема 1.1. Работы по сборке корпусов судов | 1 Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов 2 Разметка деталей по чертежам 3 Изготовление и установка деталей по разметке | 20 |
| Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций | | |
| Тема 2.1. Выполнение сварочных работ | 1 Разделка кромок под сварку 2 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i> | | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Реализация программы дисциплины требует наличия сварочных мастерских. Оснащение:

Оборудование:

- стенды магнитные;
- сборочные постели;
- литые плиты с отверстиями;
- сварочный выпрямитель ВКСМ - 1000;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам сварочного производства,
- сварочные кабинки;

2. Инструменты и приспособления:

- линейки;
- стальные метры;
- угломеры;
- угольники;
- штангенциркули;
- кронциркули;
- молотки;
- кувалды;
- сборочные кондукторы;
- сварочные щитки;
- щетки по металлу;
- кирочки для отбивания шлака;
- очки защитные;

3. Средства обучения: персональное рабочее место студента.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится концентрированно квалифицированными педагогическими кадрами от образовательной организации, квалификация которых должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных и (или) профессиональных стандартах.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Примерные индивидуальные задания на учебную практику:

Индивидуальные задания на учебную практику составляются на основании приведенных ниже вопросов.

5.1.1 ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

- 1 Судовые разметочные работы. Контроль качества разметочных работ.
- 2 Аппаратура для ручной дуговой сварки
- 3 Металлические электроды, сварочная проволока и другие сварочные материалы.
- 4 Ручная дуговая сварка
- 5 Настройка оборудования. Зажигание дуги.
- 6 Сварка деталей с разделкой кромок
- 7 Автоматическая и полуавтоматическая сварка
- 8 Сварка в среде защитных газов
- 9 Сущность процесса и основные виды контактной сварки
- 10 Контроль качества сварных соединений

5.1.2 ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства

- 1 Разработка чертежей корпусных конструкций с использованием альбомов типовых узлов
- 2 Внесение изменений в конструкторскую документацию с выпуском извещений
- 3 Выполнение карт раскроя деталей
- 4 Составление технологического маршрута изготовления деталей
- 5 Структура судостроительного производства
- 6 Конструкторско-технологический отдел. Его функции и взаимодействие с другими подразделениями судостроительного завода
- 7 Назначение корпусообрабатывающего цеха, его участки и оборудование
- 8 Назначение склада металла, его виды, оборудование

5.1.3. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- 1 Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов
- 2 Разметка деталей по чертежам
- 3 Изготовление и установка деталей по разметке
- 4 Разделка кромок под сварку
- 5 Проверка качества сборки под сварку
- 6 Допуски на зазоры и расхождение плоскостей
- 7 Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем профессионального цикла) цикловой комиссии (технология сварки и кораблестроения) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| № п/п | Контролируемые разделы, этапы практики | Содержание деятельности | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|--------------------------------|--|
| ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства УП.01.01 | | | | |
| 1 | Раздел 1. Основы конструирования и проектирование корпуса судна | 1 Судовые разметочные работы 2 Сборка, прихватка узлов и деталей секций корпуса судна 3 Сборка, прихватка фундаментов под судовые механизмы 4 Аппаратура для ручной дуговой сварки 5 Зажигание дуги. 6 Сварка швов в нижнем положении 7 Сварка встык под углом 45°. 8 Сварка встык вертикальных швов. 9 Сварка потолочных швов 10 Сварка деталей с разделкой кромок 11 Сварка угловых и тавровых соединений | ПК1.1-1.4 ОК.1-ОК.9 | 1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета |
| ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, УП.02.01 | | | | |
| 4 | Раздел 3 Изготовление деталей корпуса судна | 1 Разработка чертежей корпусных конструкций с использованием альбомов типовых узлов | ПК2.1-2.3 ОК.1-ОК.9 | 1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания |

| № п/п | Контролируемые разделы, этапы практики | Содержание деятельности | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--------------------------------|--|
| | | 2 Внесение изменений в конструкторскую документацию с выпуском извещений 3 Выполнение карт раскроя деталей 4 Составление технологического маршрута изготовления деталей 5 Структура судостроительного производства 6 Конструкторско-технологический отдел. Его функции и взаимодействие с другими подразделениями судостроительного завода 7 Назначение корпусообрабатывающего цеха, его участки и оборудование 8 Назначение склада металла, его виды, оборудование | | ого задания 3 Подготовка и защита отчета |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04.01. | | | | |
| 2 | Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов | 1 Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов 2 Разметка деталей по чертежам 3 Изготовление и установка деталей по разметке | ПК1.1-1.4 ОК.1-ОК.9 | 1 Устный опрос 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета |
| 3 | Раздел 2 Сварочные | 1 Разделка кромок под сварку | ПК1.1-1.4 ОК.1-ОК.9 | 1 Устный опрос |

| № п/п | Контролируемые разделы, этапы практики | Содержание деятельности | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--------------------------------|--|
| | работы при изготовлении судовых конструкций | 2 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. 3 Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ | | 2 Выполнение индивидуального задания 3 Подготовка и защита отчета |

5.3 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

5.3.1 Подготовка отчета по практике

| №п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики; – отчет собран в полном объеме; – структурированность; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета |
| 2 | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается; – отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3 | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета |
| 4 | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе |

| | | |
|--|--|---|
| | | прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность; – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета. |
|--|--|---|

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, полное раскрытие индивидуального задания, наличие презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

5.3.2 Выполнение индивидуального задания на практику

| №п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2 | Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| 3 | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4 | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

5.3.3 Защита отчета по практике

| №п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------|------------------|--|
| 1 | Отлично | – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики |
| 2 | Хорошо | – студент демонстрирует достаточную полноту |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя |
| 3 | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя |
| 4 | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания соответствующих умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций

5.4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (вопросы для устного опроса)

ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства

УП.01.01

1 Понятие о разметке, виды, выполнение разметки с использованием шаблонов

2 Принципы выполнения разметки с использованием чертежей

- 3 Техпроцесс установки деталей по разметке, приспособления, инструмент
- 4 Методы выполнения проверочных работ
- 5 Какие виды разметки деталей судового корпуса Вы знаете
- 6 Почему шаблон обычно строится без припуска?
- 7 Что называют «припуском».
- 8.Что предполагает маркировка деталей.
- 9 Каким инструментом маркировку наносят
- 10 Конструктивные элементы разделки кромок под сварку и их контроль
- 11 Методы выполнения проверочных работ.
- 12 К какому виду проката относится стальной лист толщиной 3 мм?
- 13 Как выполняют маркировку на СЗ «Море»
- 14 Какие существуют способы резки металла

ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства

УП.02.01

- 1 Техническая документация, применяемая на судостроительном производстве
- 2 Понятие детали, их классификация (по плазу) и видам.
- 3 Изготовление деталей: оборудование, приспособления, инструмент
- 4 Зарисовка схемы при снятии размера по месту
- 5 Что называют «карты раскроя».
- 6 По какому главному признаку комплектуют детали в корпусообрабатывающем цехе
- 7 По каким признакам классифицируют детали в группы?
- 8 В чем отличие судостроительного и судоремонтного заводов
- 9 Как осуществляется взаимосвязь с цехами и другими подразделениями предприятия
- 10 Перечень конструкторских документов на заказ
- 11 Кем разрабатываются типовые технологические процессы на изготовление узлов?
- 12 Подготовка построечных мест к закладке судна
- 13 Что такое закладная доска?
- 14 Правила и последовательность выполнения эскизов деталей, узлов.
- 15 Расшифруйте примеры нумерации конструкторской документации. Объясните расшифровку.
- 16 Технологическая последовательность изготовления узла тавровой балки.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.04.01.

- 1 Назовите продольные и поперечные балки корпуса судна
- 2 Назовите судовые помещения
- 3 Назовите основные теоретические линии корпуса судна
- 4 Назовите способы разметки деталей

5 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей

6 Что такое технологическая оснастка?

7 Как осуществляется проверка сборочных стендов и постелей?

8 Изготовление тавровых балок.

9 Технология сборки плоских малогабаритных секций.

10 Понятие детали, их классификация (по плазу) и видам.

11 Как производят разметку по шаблонам?

12 Методы выполнения проверочных работ при сварке.

13 Технология выполнения электроприхваток.

14 Функции руководителя подразделения по охране труда в цехе.

15 Какие есть формы гнутых деталей?

16 Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент

17 Технология сборки плоских малогабаритных секций

5.4.2 Критерии оценивания устного опроса

| №п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; материал излагается грамотным языком, с точным использованием терминологии; умеет объяснять сущность явлений, процессов; умеет делать обобщение, выводы, сравнение, приводить примеры, свободно владеет монологической речью |
| 2 | Хорошо | обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; в ответах на вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя; |
| 3 | Удовлетворительно | обучающийся на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; допущены ошибки в содержании ответа, отмечается недостаточное знание профессиональной терминологии |
| 4 | Неудовлетворительно | обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; отвечает с многочисленными подсказками преподавателя; |