

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**специальности 26.02.02 Судостроение**

форма обучения: очная, заочная

**(для 2024 года набора)**

Феодосия, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 260202 Судостроение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 659.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории

О.Ю. Остапенко

Преподаватель 1 категории

И.П. Карпова

Преподаватель

Н.А. Крутик

Эксперт – работодатель

Ведущий инженер-технолог АО «Судостроительный завод «Море»

Ю.В. Абеленцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения  
« 13 » 05 2024 года (протокол № 9)

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
« 14 » 05 2024 года (протокол № 9)

**Согласовано:**

Председатель ГЭК:

Начальник технического отдела АО «Судостроительный завод «Море»

А.А. Касьянов

## Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. . . . .	4
1.1 Пояснительная записка. . . . .	4
1.2 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия	4
1.3 Цель ГИА и результаты освоения образовательной программы . . . . .	4
2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА . . . . .	6
2.1 Сроки проведения государственной итоговой аттестации . . . . .	6
2.2 Подготовка дипломного проекта. . . . .	6
2.3 Защита дипломного проекта. . . . .	7
2.4 Особенности проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. . . . .	7
2.5 Процедура проведения демонстрационного экзамена. . . . .	8
3 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. . . . .	9
3.1 Общие положения. . . . .	9
3.2 Критерии оценки дипломного проекта. . . . .	10
3.3 Шкала оценивания демонстрационного экзамена. . . . .	11
4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ . . . . .	12
5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ . . . . .	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
Тематика дипломных проектов по специальности 26.02.02 Судостроение . . . . .	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	
Результаты защиты по специальности 26.02.02 Судостроение. . . . .	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В	
Общие результаты подготовки выпускников по специальности 26.02.02 Судостроение. . . . .	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	
Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА . . . . .	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту проверяемым на ГИА. . . . .	18

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) по специальности 26.02.02 Судостроение разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 659.

Программа разработана для квалификации **техник**.

База приема на образовательную программу: основное общее образование / среднее общее образование.

## **1.2 Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" ;

- ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 659 (ред. от 01.09.2022);

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КГМТУ» от 26.12.2022 г.

- Положение о проведении демонстрационного экзамена в ФГБОУ ВО «КГМТУ» от 24.05.2021 г.

С учетом:

- «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846).

## **1.3. Цель ГИА и результаты освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по специальности 26.02.02 Судостроение.

Целью ГИА является:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 659;

- определения у студентов-выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности (ПРИЛОЖЕНИЕ Д);

- объективная оценка содержания и качества образовательных программ.

Результатом освоения образовательной программы является освоение видов деятельности:

- контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;
- конструкторское обеспечение судостроительного производства;
- управление подразделением организации;

в виде профессиональных компетенций.

#### Формы проверки видов деятельности и профессиональных компетенций

<b>Вид деятельности или профессиональная компетенция</b>	<b>Форма проверки</b>
<b>ВД 1</b> Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Экзамен по модулю ПМ.01
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Производить пусконаладочные работы и испытания.</p>	Дифференцированный зачет по практике ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ВД 2</b> Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Экзамен по модулю ПМ.02
<p><b>ПК 2.1.</b> Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.</p>	Дифференцированный зачет по практике ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ВД 3</b> Управление подразделением организации	Экзамен по модулю ПМ.03
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и</p>	Дифференцированный зачет по практике ПП 01.03 Производственная практика (по профилю специальности)

<p>других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.</p> <p><b>ПК 3.6.</b> Оценивать эффективность производственной деятельности.</p>	
---	--

**Форма государственной итоговой аттестации:**

- в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

**2 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

**2.1 Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

В соответствии с учебным планом специальности 26.02.02 Судостроение объем времени на ГИА составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующие сроки:

Подготовка ДП с 18.05 по 14.06

в том числе

- консультации с руководителем дипломного проекта в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 8 шт.;

- консультации с консультантами дипломного проекта в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 2 шт.;

- консультации с нормоконтролем в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 2 шт.;

- рецензирование дипломного проекта 11.06 – 12.06;

- предзащита дипломного проекта с 13.06 по 14.06.

Защита ГИА с 15.06 по 30.06.

в том числе

- демонстрационный экзамен с 15.06 по 26.06

- представление дипломного проекта с 27.06 по 30.06.

**2.2 Подготовка дипломного проекта**

Дипломный проект разрабатывается студентом по утвержденной теме в соответствии с заданием с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовых проектов. При работе над дипломным проектом студенту рекомендуется использовать «Практикум по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 26.02.02 Судостроение, форма обучения: очная, заочная».

Темы дипломного проекта:

- имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- разрабатываются преподавателями цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения в рамках профессиональных модулей;

- рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения и согласовываются с представителем работодателя не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей;
- закрепление тем дипломного проекта осуществляется приказом ректора;
- сроки выполнения дипломного проекта рассматриваются на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и консультанты по соответствующим разделам.

Основные функции руководителя дипломного проекта заключаются:

- в составлении графика выполнения дипломного проекта;
- в осуществлении контроля выполнения разделов дипломного проекта согласно графику;
- в проведении консультативных занятий в период выполнения дипломного проекта;
- в осуществлении оценивания выполнения дипломного проекта.

По окончании работы над дипломным проектом руководитель дает заключение о качестве его выполнения.

Консультации должны проводиться согласно графику, утвержденному на заседании цикловой комиссии.

Рецензентами назначаются представители работодателя – ведущие специалисты предприятий. Кандидатуры рецензентов утверждаются на заседании цикловой комиссии. Обучающийся должен предоставить дипломного проекта работу на рецензию в соответствии с графиком.

Рецензент оценивает уровень сформированности профессиональных компетенций по основным видам деятельности и выставляет отметку за работу.

Содержание рецензии:

- актуальность выбранной темы;
- заключение о соответствии темы и содержания дипломного проекта;
- оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценка степени разработанности новых вопросов;
- оригинальность решений (предложений);
- теоретическая и практическая значимости работы;
- оценка качества выполнения графической части проекта и пояснительной записки;
- оценка дипломного проекта по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

### **2.3 Защита дипломного проекта**

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для проведения защиты дипломного проекта ГЭК представляются следующие документы:

- дипломный проект (пояснительная записка и графическая часть);
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- рецензия на дипломный проект;
- программа ГИА, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний;
- приказ о допуске студентов к защите;
- ведомость итоговых оценок.

Процедура защиты устанавливается председателем ГИА по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), озвучивание отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

## **2.4. Особенности проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Выпускники и лица, привлекаемые к проведению ГИА, во время ее проведения обязаны пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания содействия главному эксперту.

Место проведения:

- кабинет, имитирующий реальное рабочее место с наличием оборудования;
- персональный компьютер;
- мышь;
- клавиатура.

## **2.5 Процедура проведения демонстрационного экзамена**

2.5.1 Организационный этап:

- Создание планом - графика проведения ДЭ (не позднее чем за 20 календарных дней)
- Формирование экспертной группы
- Допуск на демонстрационный экзамен

2.5.2 Подготовительный день

- Ознакомление с планом проведения ДЭ выпускников (проводится за 5 дней до начала ДЭ)

- Главным экспертом проводится проверка готовности проведения ДЭ (проводится за 1 день до начала ДЭ)

- Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы. (под подпись)

- Распределение рабочих мест участников в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы и необходимой документацией. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена, с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места. Информацию о времени и способе проверки оборудования. Информацию о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил проведения ДЭ.

2.5.3 Проведение демонстрационного экзамена в соответствии с графиком ГИА. Продолжительность: 5 академических часов.

- Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

- Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена

- После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.



- К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

- Допускается присутствие на площадке членов ГЭК для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов.

- Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

- После объявления Главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий.

- В ходе проведения ДЭ участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

- Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

- Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена

-Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания

### **3 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Общие положения**

При определении окончательной оценки по защите ГИА учитываются оценка по защите дипломного проекта и выполнения задания демонстрационного экзамена.

Оценка осуществляется в соответствии с методикой оценки ГИА.

Решения ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По результатам защиты выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка защиты дипломного проекта (ПРИДОЖЕНИЕ Б) и выполнения задания демонстрационного экзамена (ПРИДОЖЕНИЕ А), а также особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя и членами комиссии.

Решение о выдаче студенту диплома с отличием выносится ГЭК в случае, если студент имеет по всем дисциплинам (профессиональным модулям, практикам) учебного плана оценки «отлично» и «хорошо» (не более 25 %), проявил свои знания и умения в процессе всего периода обучения и при прохождении практики, выполнил и защитил дипломный проект и задания демонстрационного экзамена на «отлично».

Студенты, выполнившие дипломный проект и задания демонстрационного экзамена, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же

работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на работу и определить срок повторной защиты.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта и задания демонстрационного экзамена, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешной защиты студентом дипломного проекта и задания демонстрационного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год после прохождения ГИА впервые.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из филиала.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

### **3.2 Критерии оценки дипломного проекта**

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- дипломный проект представлен в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;
- дипломный проект отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлен в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД и «Положения о порядке оформления студенческих работ»;
- в дипломном проекте используются ссылки на современные источники информации/литературу по теме дипломного проекта (не менее 20 источников);
- выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, и задачи проекта;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами. Дипломный проект показывают самостоятельность и глубину освоения студентом пройденного материала.

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если:

- дипломный проект представлен в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний;
- дипломный проект отвечает предъявляемым требованиям технического задания и оформлен в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД и «Положения о порядке оформления студенческих работ»;
- в дипломном проекте используются ссылки на современные источники информации/литературу по теме дипломного проекта;
- выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- ответы на вопросы членов ГЭК не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами, показывают самостоятельность и глубину освоения студентом пройденного материала.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- дипломный проект представлен в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания;
- дипломный проект не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;

- в проекте используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме дипломного проекта);
  - выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
  - ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения студентом пройденного материала;
  - в процессе защиты дипломного проекта студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.
- Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:
- дипломный проект представлен с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя и/или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований технического задания или требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют;
  - дипломный проект не отвечает предъявляемым требованиям технического задания и/или оформлен с серьезными отклонениями от требований стандартов и «Положения о порядке оформления студенческих работ»;
  - выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
  - ответы на вопросы членов ГЭК ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из дипломного проекта, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом;
  - в процессе защиты дипломного проекта студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при его выполнении.

### 3.3 Шкала оценивания демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена предоставляются студентом в электронном и бумажном виде в ГЭК.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

<b>Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)</b>	<b>Оценка государственной итоговой аттестации</b>
70,00 – 100,00	отлично
40,00 – 69,99	хорошо
20,00 – 39,99	удовлетворительно
0,00 – 19,99	неудовлетворительно

На основании этих оценок определяется оценка ГИА

#### 4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (ПРИДОЖЕНИЕ Д) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА.
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, но не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию

- протокол заседания ГЭК,
- протокол проведения демонстрационного экзамена,
- письменные ответы выпускника (при их наличии),
- результаты работ выпускника, подавшего апелляцию,
- видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение

об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо  
об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**Тематика дипломных проектов  
по специальности 26.02.02 Судостроение**

- 1 Технологический процесс сборки и сварки днищевой секции танкера.
- 2 Технологический процесс сборки и сварки секции продольной переборки лесовоза.
- 3 Технологический процесс сборки и сварки секции поперечной переборки контейнеровоза.
- 4 Технологический процесс сборки и сварки днищевой секции универсального сухогруза.
- 5 Технологический процесс сборки и сварки днищевой секции сейнера.
- 6 Технологический процесс сборки и сварки днищевой секции большого траулера.
- 7 Технологический процесс сборки и сварки бортовой секции универсального сухогруза.
- 8 Проектирование и технология сборки и сварки палубной секции учебно-производственного судна  $L_{ПП}=91,20$  м.
- 9 Проектирование и технология сборки и сварки днищевой секции научно-исследовательского судна  $L_{ПП}=73,00$  м.
- 10 Проектирование и технология сборки и сварки палубной секции танкера.
- 11 Проектирование мидель-шпангоута и технология сборки и сварки секции днища траулера
- 12 Проектирование мидель-шпангоута и технология сборки и сварки секции борта грузового судна
- 13 Проектирование мидель-шпангоута и технология изготовления секции поперечной переборки сухогруза
- 14 Проектирование мидель-шпангоута и технология сборки и сварки секции подпалубной цистерны балкера
- 15 Проектирование мидель-шпангоута и технология сборки и сварки секции борта танкера

**Результаты защиты  
по специальности 26.02.02 Судостроение**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ДП						
4	Защищено ДП						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ДП, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ДП рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						
9	Рекомендовано продолжить обучение для получения более высокой квалификации						

Специалист УМР

подпись

(ФИО)

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 26.02.02 Судостроение**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Специалист УМР

подпись

(ФИО)



**Форма заявления об апелляции, о нарушении порядка проведения ГИА**

В апелляционную комиссию \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование образовательной организации)  
 по \_\_\_\_\_ специальности/профессии \_\_\_\_\_ среднего  
 профессионального образования \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 обучающегося  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (фамилия)  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ (имя, отчество (при наличии))  
 курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_  
 проживающего по адресу \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_,  
 контактный телефон \_\_\_\_\_  
 E-mail: \_\_\_\_\_

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); – без меня, моего представителя.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Должность ФИО (полностью) \_\_\_\_\_ (подпись)

Время: \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ,  
ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ ПРОВЕРЯЕМЫМ НА ГИА

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Формы проверки			
		Защита ДП	Текст ДП	Графическая часть ДП	Задание ДЭ
Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	<b>знать:</b> - основы построения теоретического чертежа, современное состояние и перспективы применения вычислительной техники при проектировании и постройке корабля	+			
	- основные законы гидростатики, гидродинамики (Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли);	+			
	-правила приближенных вычислений элементов судна, необходимые для расчетов статики: площадей, объемов, статических моментов, моментов инерции;	+			
	-уравнения и условия плавучести, запас плавучести, грузовую марку;	+			
	-условия и характеристики остойчивости, виды остойчивости, влияние на остойчивость сыпучих, жидких, перемещающихся грузов, правила и условия дифферентовки и кренования судна;	+			
	- графические и аналитические методы расчета статической и динамической остойчивости при больших наклонениях судна;	+			
	- нормирование остойчивости;	+			
	- методы расчета непотопляемости, правила построения кривой предельных длин отсеков; составляющие сопротивления среды движению судна, правила пересчета сопротивления с модели на натуру;	+			
	- геометрические и гидродинамические характеристики гребного винта, кавитацию винтов, применение насадок и винтов регулируемого шага (далее - ВРШ);	+			
	- составные элементы управляемости, способы управления судном, силы и моменты, действующие на судно при перекладке руля, элементы циркуляции;	+			
	- виды качки, силы, действующие на судно при качке на тихой воде и на волнении, методы борьбы с качкой;	+			
	- силы и моменты, действующие на судно при его спуске с продольного или поперечного стапеля;	+			

- особенности мореходных качеств судов особых классов; все элементы судового корпуса, терминологию; основные факторы, определяющие архитектурно-конструктивный тип судна;	+	+		
- основные положения Правил классификации и постройки морских судов, Российского речного регистра;	+	+		
- конструктивные особенности современных судов;		+		
- внешние нагрузки, действующие на корпус судна;		+		
- системы набора, специфику и область применения;		+	+	
-методы технологической проработки постройки корпусных конструкций;		+		
- судокорпусные стали, категории и марки сталей и сплавов;		+		
- требования, предъявляемые к профилю балок набора;		+		
- назначение наружной обшивки и ее основные поясья;		+		
-конструкцию судовых перекрытий: днищевых, бортовых, палубных, переборок;		+	+	
-конструкцию оконечностей и штевней;	+			
-конструкцию надстроек и рубок;	+			
-назначение и конструкцию лееров и фальшбортов;	+			
-конструкцию выхода гребных валов из корпуса (выкружки валов, мортиры, кронштейны);	+			
-конструкцию коридора гребного вала, шахт; конструкцию кожуха дымовой трубы и барабанов под грузовые краны;	+			
-конструкцию фундаментов под судовые энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и судовые устройства и принципы их конструирования;	+			
-назначение, классификацию, состав и показатели СЭУ;	+			
-основные типы судовых передач; основные элементы валопровода; основные системы СЭУ;	+			
-основные узлы и детали двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС), паровой и газовой турбин; состав СЭУ;	+			
-варианты расположения машинного отделения (далее - МО) и определяющие их факторы;		+		
-производственный процесс в судостроении и его составные части;		+		
-назначение и виды плазов, связь плаза с корпусными цехами;	+	+		
-корпусообрабатывающий цех, его участки, оборудование, способы выполнения и содержание работ, технологические маршруты изготовления деталей корпуса;	+	+		
-технологические процессы сборки и сварки узлов и секций, применяемое оборудование и оснастку;		+		

-методы постройки судов, способы формирования корпуса и их использование;		+		
-виды и оборудование построечных мест, их характеристики и применение;		+	+	
- технологический процесс формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами;		+		
- способы спуска судов на воду, спусковые сооружения и их оборудование;	+			
- содержание и организацию монтажно-достроечных работ;	+	+		
- виды и содержание испытаний судна;	+	+		
- виды и оборудование судоремонтных организаций;	+			
- методы и особенности организации судоремонта;	+			
-методы постановки судов в док;	+			
- содержание и способы выполнения ремонтных работ;	+			
-основные нормативно-справочные документы по вопросам технического нормирования;		+		
- факторы, влияющие на продолжительность операций;	+	+		
- классификацию затрат рабочего времени;	+			
- методы изучения затрат рабочего времени;	+			
- методики формирования трудовых процессов;	+			
- классификацию нормативов времени и основные этапы их разработки;	+			
- состав технически обоснованной нормы времени, методику определения составных частей нормы времени; методы нормирования труда;	+			
- методику построения нормативов времени и пользования ими;	+	+		
- методику выбора оптимальных вариантов технологических процессов при проектировании изготовления деталей корпуса, предварительной сборке корпусных конструкций и формировании корпусов судов и другой судовой техники, ремонте и утилизации судов и кораблей и другой судовой техники;	+			
-основы размерно-технологического анализа и теории базирования в судостроении;	+			
-методы управления качеством и оценки качества и надежности продукции;		+		
-Единую систему технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП);		+		
- типовые технологические процессы изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций;	+	+		+
-средства технологического оснащения, применяемые при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборке корпуса, ремонте и утилизации корпусных конструкций;	+			

-виды и структуру автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее АСТПП), применяемых в судостроении, пакеты прикладных программ и их использование.	+			
<b>уметь:</b> - осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам;	+	+		
оформлять документацию по управлению качеством продукции;	+	+		
оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;		+		
определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии;		+		
разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию;				+
разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений;		+		
составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стпельных цехов;	+			
использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении;			+	+
использовать правила приближенных вычислений для расчетов по статике и динамике судов;		+		
применять основные законы гидромеханики для решения задач, связанных с определением посадки судна, его плавучести, остойчивости, непотопляемости, ходкости;		+		
проводить пересчет результатов модельных испытаний на натуре;	+			
рассчитывать влияние перемещения, принятия и расходования грузов на остойчивость;	+			
проводить расчеты по кренованию и дифферентовке судов;	+			
определять мощность главного двигателя по заданной скорости судна;	+			
проводить расчет гребного винта в первом приближении	+			
определять архитектурно-конструктивный тип судна; определять по Регистру практические шпации для различных районов судна;		+		
выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов;		+	+	
разбивать корпус судна на отдельные отсеки и (по числу главных поперечных переборок) перекрытия;			+	

	выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек;		+		
	выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий;		+		
	разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически;			+	
	разрабатывать технологические процессы на изготовление деталей, сборку и сварку узлов, секций, стапельную сборку корпуса судна;			+	+
	подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций			+	
	разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке;			+	+
	разрабатывать технологические процессы на ремонтные работы по корпусу судна;	+			
	обрабатывать результаты наблюдений при фотографии рабочего дня и хронометраже операций;	+			
	определять с помощью нормативов технически обоснованные нормы времени на судокорпусные работы		+		
	<b>иметь практический опыт в:</b> анализе конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;		+	+	
	обеспечении технологической подготовки производства по реализации технологического процесса.		+	+	
Конструкторское обеспечение судостроительного производства	<b>знать:</b> - Единую систему конструкторской документации (ЕСКД);		+	+	+
	- технические условия и инструкции по оформлению конструкторской документации;		+	+	+
	- требования, предъявляемые технологией отрасли к конструктивному оформлению деталей, узлов и секций корпуса;	+			
	- методы и средства выполнения конструкторских работ;		+	+	+
	- требования организации труда при конструировании;		+		
	- требования Регистра, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;		+	+	+
	- основы промышленной эстетики и дизайна		+		
	- основные задачи, решаемые при автоматизированном проектировании корпусных конструкций;		+	+	+
	- виды и структуру систем автоматизированного проектирования (САПР), применяемых в		+	+	+

судостроении, пакеты прикладных программ;				
- методы проектирования корпусных конструкций с выбором оптимальных решений.				
<b>уметь:</b> проектировать судовые перекрытия и узлы судна; решать задачи строительной механики судна; выполнять расчеты местной прочности корпусных конструкций;			+	+
выполнять расчеты общей прочности судна в первом приближении;		+		
пользоваться специальной литературой: справочниками, государственными (ГОСТ), отраслевыми (ОСТ) стандартами;		+	+	+
разрабатывать управляющие программы вырезки листовых деталей на машинах с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);	+			+
разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла;			+	+
проводить необходимые расчеты для получения требуемой точности и обеспечения взаимозаменяемости в производстве судов		+		
снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей;	+			+
анализировать технологичность разработанной конструкции;		+		
вносить изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях;	+			
применять информационно-компьютерные технологии (далее - ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации;			+	+
производить качественный анализ эффективности использования оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций;		+		
производить несложные расчеты прочности оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций		+		
составлять схемы размещения оснастки для сборки и сварки корпусных конструкций в цехах судостроительного производства;			+	
проводить технические расчеты при проектировании корпусных конструкций;		+		
использовать средства автоматизированного проектирования в конструкторской подготовке производства;			+	
выбирать оптимальные варианты конструкторских решений с использованием средств			+	

	информационных технологий;				
	<b>иметь практический опыт в:</b> анализе технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов;		+	+	+
	принятии конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций;			+	
	выполнении необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ;		+		
	разработке рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра;			+	+
	анализе технологичности конструкции спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации.			+	
Управление подразделением организации	<b>знать:</b> - основы организации деятельности подразделения	+			
	- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;	+			
	- современные методы управления подразделением организации;	+			
	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	+			
	- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;	+			
	- структуру организации и характер взаимодействия с другими подразделениями;	+			
	- функциональные обязанности работников и руководителей;	+			
	- принципы делового общения в коллективе;	+			
	- деловой этикет;	+			
	- основные производственные показатели работы организации и ее подразделений;	+			
	- виды, формы и методы мотивации персонала, материальное и нематериальное стимулирование работников;	+			
	- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	+			
	<b>уметь:</b> планировать работу исполнителей;		+		
	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;		+		
	мотивировать работников на решение производственных задач;		+		
	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;	+	+		
обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;	+	+			



рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;		+		
принимать и реализовывать управленческие решения;	+			
управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	+			
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления;	+			
<b>иметь практический опыт в:</b> планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;	+			
контроле качества выполняемых работ;		+		
оформлении технической документации организации и планирования работ;		+	+	+
анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.	+			

#### Формы проверки

**Защита ДП** - ответы на вопросы, при защите дипломного проекта.

**Текст ДП** - вопросы, освещенные в пояснительной записке дипломного проекта.

**Графическая часть ДП** - вопросы, освещенные в графической части дипломного проекта.

**Задание ДЭ** – выполнение заданий демонстрационного экзамена.