

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Рассмотрено и утверждено

Ученым советом

ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«30» 05 2024 г.

(протокол № 5 )

Утверждаю:

Председатель Ученого совета

Ректор



Е.П. Масюткин

2024 г.

**Программа  
подготовки специалистов среднего звена**

Специальности

**26.02.02 Судостроение**

Квалификация

**Техник**

Форма обучения

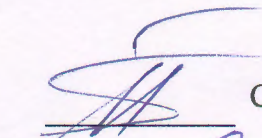
**очная**

**(на базе основного общего образования)**

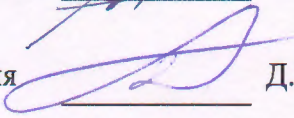
Феодосия, 2024

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «КГМТУ»

  
С.П. Голиков

Директор филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

  
Д.В. Степанов

Председатель цикловой комиссии технологии сварки и  
кораблестроения

  
О.Ю. Остапенко

Начальник технического отдела АО Судостроительного  
завода «Море»

  
А.А. Касьянов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения.</b> . . . . .	<b>5</b>
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия по специальности 26.02.02 Судостроение . . . . .	5
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение . . . . .	5
1.3	Общая характеристика ППССЗ. . . . .	5
1.3.1	Цель (миссия) и задачи ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение . . . . .	5
1.3.2	Срок освоения ППССЗ. . . . .	6
1.3.3	Структура и объем образовательной программы. . . . .	6
1.4	Требования к абитуриенту. . . . .	7
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника, обучавшегося по ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение</b> . . . . .	<b>7</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника. . . . .	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника. . . . .	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника. . . . .	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника . . . . .	8
<b>3</b>	<b>Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение</b> . . . . .	<b>10</b>
4.1	Календарный учебный график. . . . .	11
4.2	Учебный план подготовки. . . . .	11
4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) . . . . .	12
4.4	Программы учебной и производственной практик . . . . .	12
4.4.1	Программы учебных практик. . . . .	12
4.4.2	Программа производственной практики. . . . .	13
<b>5</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.</b> . . . . .	<b>14</b>
5.1	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ. . . . .	14
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса . . . . .	14
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса . . . . .	15
<b>6</b>	<b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.</b> . . . . .	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение</b> . . . . .	<b>16</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. . . . .	17

7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ .....	20
<b>8</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b> ....	<b>21</b>
<b>9</b>	<b>Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия</b> .....	<b>21</b>

Приложение 1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Программа учебной практики

Приложение 5. Программа производственной практики

Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Приложение 9. Информационное обеспечение образовательной программы

## **1 Общие положения**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия по специальности 26.02.02 Судостроение** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 659 (ред. от 01.09.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021) (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...");

- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

### 1.3 Общая характеристика ППСЗ

#### 1.3.1 Цель (миссия) и задачи ППСЗ по специальности 26.02.02 Судостроение

Целью ППСЗ является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена в области судостроения, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и с учетом требований профессионального стандарта.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области судостроения:

- владеющих навыками контроля и пусконаладки технологических процессов судостроительного производства;
- готовых к проектированию и составлению конструкторско-технологической документации;
- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда специалистов среднего звена в области судостроения
- готовых к управлению подразделением организации;
- способных выполнять работы по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Обучение по данной ППСЗ ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах среднего звена по судостроению на предприятиях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

#### 1.3.2 Срок освоения ППСЗ

Срок освоения ППСЗ составляет 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

#### 1.3.3 Структура и объем образовательной программы

При нормативном сроке освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев:

Индекс учебного цикла	Наименование учебных циклов	Объем образовательной программы в академических часах
<b>ОЦ</b>	<b>Общеобразовательный цикл,</b> в том числе	<b>1476</b>
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	1240
ДУПКВ.00	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	236
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4248</b>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	518
	Вариативная часть	50

	Обязательная часть	468
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	238
	Вариативная часть	94
	Обязательная часть	144
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	1340
	Вариативная часть	728
	Обязательная часть	612
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2152
	Вариативная часть	408
	Обязательная часть	1744
УП.00	Учебная практика	4 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	13 нед.
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216
<b>Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования</b>		<b>5940</b>
Каникулярное время		34 нед.
Общая трудоемкость основной образовательной программы		199 нед.

#### 1.4 Требования к абитуриенту

Прием для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием на обучение по ППССЗ осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов среднего звена включает:

- деятельность по первичной обработке листовых и профильных судостроительных материалов;
- деятельность по сборке секций и формированию корпусов судов и другой морской и речной техники;
- ремонт и утилизацию судов и кораблей, другой морской техники в качестве техника в судостроительных организациях; научно-исследовательских и конструкторских организациях судостроительного профиля различных организационно-правовых форм.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов среднего звена являются:

- морские, рыбопромысловые и речные суда и другая морская и речная техника, их механизмы и оборудование;
- элементы судовых конструкций, узлы, детали, системы;
- техническая и технологическая документация;

- технологическое оборудование;
- процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте судов;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник по специальности 26.02.02 Судостроение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства;
- конструкторское обеспечение судостроительного производства;
- управление подразделением организации;

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (Сборщик корпусов металлических судов), из рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Техник по специальности 26.02.02 Судостроение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства:***

- анализ конструкций объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж;
- обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса

***конструкторское обеспечение судостроительного производства:***

- анализ технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов;
- принятие конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций;
- выполнение необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ;
- разработка рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра;
- анализ технологичности конструкций спроектированного узла применительно к конкретным условиям производства и эксплуатации;

***управление подразделением организации:***

- планирование и организация работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- контроль качества выполняемых работ;
- оформление технической документации организации и планирования работ;
- анализ процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

***Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18187 «Сборщик корпусов металлических судов»):***

- сборка, разметка, проверка, контуровка, правка, демонтаж плоских крупногабаритных секций, узлов набора с погибью и плоскостных малогабаритных секций с погибью из сталей и сплавов;



- установка и ремонт плоских малогабаритных секций, узлов набора из сталей и сплавов при секционном и блочном методе постройки судов в цехе и на стапеле;
- разметка мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях в цехе и на стапеле от вынесенных контрольных линий;
- сборка плоских секций на механизированных линиях, панелей с набором на сборочно-сварочном автомате, сборку и сварку тавровых балок прямолинейных и криволинейных;
- сборка несложных приспособлений и кондукторов;
- снятие размеров с места и изготовление шаблонов для простых деталей;
- сборка, правка, ремонт и установка по разметке малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы, приборы и оборудование;
- замена листов обшивки корпуса, надстроек и палубного настила без погиби;
- правка любым методом малогабаритных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм;
- сборка и разборка трехъярусных трубчатых лесов;
- сверление, развертывание, зенкование отверстий пневматическими и электрическими машинами в различных пространственных положениях;
- правка листовой стали на вальцах;
- холодная гибка в вальцах листового материала толщиной до 10 мм деталей конической и цилиндрической форм;
- испытание сварных швов обдувом воздухом, на керосин, поливом воды с устранением выявленных недостатков;
- выполнение электроприхваток, тепловой резки и пневматической рубки при сборке и установке узлов и конструкций из углеродистых, низколегированных и легированных сталей;
- выполнение работ при сборке объемных секций, блок-секций, секций оконечностей судов, формировании корпуса судна на стапеле, установке крупногабаритных фундаментов, формировании судовозного поезда под руководством сборщика корпусов металлических судов более высокой квалификации.

### **3 Компетенции выпускника, обучавшегося по ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**1) контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.**

ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

**2) конструкторское обеспечение судостроительного производства.**

ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей, узлов, секций корпусов.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

**3) управление подразделением организации.**

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

**Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18187 «Сборщик корпусов металлических судов»).**

ПК 4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.

ПК 4.2. Формировать и собирать корпус судна на стапеле.

ПК 4.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда.

ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).

ПК 4.5. Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов

труда.

ПК 4.6. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2020 №659 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

При составлении календарного учебного графика подготовки специалиста среднего звена использована форма графика, традиционно применяемая в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия. В нем указаны последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график является частью учебного плана и приведен в **Приложении 1**.

##### **4.2 Учебный план подготовки**

Учебный план разрабатывался с учетом требований ФГОС СПО, Положения о формировании программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (локальный акт ФГБОУ ВО «КГМТУ»), не противоречащими ФГОС СПО.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Учебный план приведен в **Приложении 1**.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 2**.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (предметов, дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость предметов, дисциплин, модулей, практик в академических часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин, необходимых для качественного освоения данной специальности и с учетом требований работодателя.

Для каждого предмета, дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план основан на требованиях к структуре образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена, сформулированных в разделе 2 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность дисциплин учитывающих опыт образовательного учреждения в области подготовки специалистов среднего звена по судостроению и потребности работодателей.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам профессиональной подготовки составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Набор дисциплин определен в соответствии с ФГОС СПО, направленностью ППССЗ и с учетом формирования у выпускников требуемых компетенций.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФООП СОО.

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ППССЗ) составляет 60% (886 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (590 часов) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	54	30
ОУП.02	Литература	123	
ОУП.03.У	Математика	162	90
ОУП.04	Иностранный язык	48	30
ОУП.05	Информатика	54	40
ОУП.06.У	Физика	86	60
ОУП.07	Химия	48	30
ОУП.08	Биология	34	
ОУП.09	История	80	20
ОУП.10	Обществознание	33	28
ОУП.11	География	44	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	48	20
ОУП.12	Физическая культура	48	30
ДУПКВ.01	Родной язык / Русский язык и культура речи		42
ДУПКВ.02	Введение в специальность	24	86
ДУПКВ.03	Геометрическое и проекционное черчение		84
	<b>Всего</b>	<b>886</b>	<b>590</b>

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 26.02.02

Судостроение за счет введения профильных предметов (математика, физика, информатика), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного технологического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФООП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Общеобразовательный цикл реализуется на 1 курсе.

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Изучение родного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык / Русский язык и культура речи, Введение в специальность, Геометрическое и проекционное черчение, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 16 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: математика, физика.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций, представителями государственных органов федерального и регионального уровня, общественных организаций, российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по специальности 26.02.02 Судостроение представлены в **Приложении 3**.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» являются обязательными и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики завершаются подготовкой и защитой отчетов по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами ФГБОУ ВО «КГМТУ».

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

Индекс	Практики	Продолжительность	Семестр
УП.01.01	Учебная практика	2 недели	4
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели	6
УП.02.01	Учебная практика	1 неделя	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	4 недель	7
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели	8
УП.04.01	Учебная практика	1 неделя	6
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели	6
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4 недели	8

#### 4.4.1 Программы учебных практик

**Учебная практика** имеет своей целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.02 Судостроение.

Данный вид практики проводится в учебно-производственных мастерских филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия под руководством мастеров производственного обучения, на АО «Судостроительный завод «Море», ООО «Керченский судоремонтный завод», ООО «Судопроект», АО «КТБ «Судокомполит», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», ГУП РК «Феодосийский Судомеханический завод».

В связи с этим практика решает задачи:

- закрепление теоретического курса обучения студентов по специальным дисциплинам;
- подготовка к прохождению производственной практики.

Учебная практика предусматривает: овладение основными видами профессиональной деятельности техника; практические навыки выполнения разметочных работ, работ по изготовлению деталей; практические навыки по правке, маркеровке; ознакомление со сварочным оборудованием, источниками питания, видами сварки, выбор режимов сварки, практическое выполнение сварочных работ; овладение безопасными способами выполнения работ.

#### 4.4.2 Программа производственной практики

**Практика по профилю специальности** проводится на предприятиях города и региона и имеет цель формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; изучение прав и обязанностей специалистов среднего звена; ознакомление с организацией производства, производственного процесса постройки (ремонта) судна, производственных технологических процессов. Овладение обучающимися основными (практическими) умениями и навыками по рабочей профессии; изучение производственного процесса на предприятии. Совершенствование практических навыков, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Изучение технологических процессов изготовления деталей, предварительной или стапельной сборки (по профилю соответствующего подразделения) при постройке (ремонте) судна. Овладение обучающимися первоначальным профессиональным опытом конструкторской работы,

проверку готовности будущего специалиста к выполнению конструкторско-технологической деятельности. Изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии. Ознакомление с вопросами организации и планирования производства: развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации. Изучение конкретных методов и методик управления подразделением организации. Расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей; формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность; методами обеспечения экологической безопасности.

Производственная практика предполагает непосредственное участие практикантов в производственном процессе, изучение ими оборудования, приборов, инструментов, основных технологических операций, организации производства, новейших производственных достижений, охраны труда, безопасных приемов работы.

Производственная практика проводится на предприятиях или в организациях, основная деятельность которых связана с судостроением или судоремонтом. При этом соответствующие производственные структуры должны обладать необходимым кадровым или научно-техническим потенциалом.

Производственная практика может быть групповой или индивидуальной. В период прохождения производственной практики студенты, имеющие квалификационные удостоверения по рабочей специальности, с согласия директора филиала и руководства предприятия или организации, могут зачисляться на оплачиваемые штатные должности.

**Преддипломная** практика предназначена для систематизации знаний и совершенствования производственных навыков, полученных обучающимися за предшествующий период обучения. Кроме того, на преддипломной практике обучающиеся осуществляют сбор материалов по темам дипломных проектов, проводят необходимые натурные наблюдения.

Преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально или малыми группами студентов по возможности в тех организациях и на тех предприятиях, куда могут быть распределены студенты-выпускники. На преддипломной практике студенты должны дублировать специалистов соответствующих квалификаций производственных организаций или предприятий.

Практика осуществляется на основе двусторонних договоров с предприятиями и организациями, заключаемых с ними по инициативе филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ». Основными базами практик для студентов специальности 26.02.02 Судостроение являются такие предприятия городов Феодосия и Керчь, как АО «Судостроительный завод «Море», ООО «Керченский судоремонтный завод», ООО «Судопроект», АО «КТБ «Судокомполит», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», ГУП РК «Феодосийский Судомеханический завод».

Программы практик прилагаются в **Приложениях 4, 5**.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных



организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ППССЗ, составляет 16 процентов, первую квалификационную категорию 37 процентов.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в области Судостроения, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 80 процентов.

В состав цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения входят высококвалифицированные специалисты судостроительного производства.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение обеспечена соответствующей учебно-методической документацией: учебниками или учебными пособиями, календарно-тематическими планами, методическими разработками к семинарским и практическим занятиям, к внеаудиторной работе.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области судостроения в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, на базе которого реализуется ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение, располагает рядом лабораторий с необходимой материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающей проведение теоретических, лабораторных и практических занятий.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

\* лекционные и другие аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультации и т.п.):

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- математики;
- инженерной графики;
- механики;
- метрологии и стандартизации;
- физики;
- общего устройства судов;
- технологии судостроения;
- экономики организации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- \* лаборатории, оснащенные необходимыми техническими средствами:
  - электроники и электротехники;
  - автоматизированного проектирования конструкторской документации;
  - материаловедения;
- \* мастерские:
  - сварочного производства;
  - слесарно-механические;
  - слесарно-сборочные;
- \* спортивный комплекс:
  - спортивный зал;
- \* залы:
  - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - актовый зал;
- \* помещения для преподавательской деятельности преподавательского состава, привлекаемого к реализации ППССЗ.

Материально-техническая база лабораторий включает:

- технические системы и устройства, соответствующие профилю лаборатории;
- элементы судовых конструкций и технических устройств;
- компьютерный класс с компьютерами, объединенными в локальную сеть, оснащенные программами для проведения практических занятий.

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Компьютерный класс оборудован современной вычислительной техникой для занятий по дисциплинам из расчета одно рабочее место на одного обучающегося при проведении занятий в данных классах.

При использовании электронных изданий и проведении самостоятельной подготовки обучающимся обеспечена возможность выхода в сеть Интернет.

## **6 Характеристики среды, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия осуществляется по десяти основным направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Культурно-творческое воспитание.
- Научно-образовательное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.

- Физическое воспитание.
- Экономическое воспитание.
- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Реализация молодежной политики.

Рабочая программа воспитательной работы и Календарный план воспитательной работы представлены в **Приложениях 7, 8.**

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Они позволяют осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы обучающихся и качества освоения ими ППССЗ. Использование фондов повышает мотивацию обучающихся к освоению ППССЗ за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу обучающихся в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы цикловой комиссии.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств:

1. Банк аттестационных тестов;
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы;
3. Критерии оценивания;
4. Сборники проектных заданий;
5. Перечни тем рефератов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося ;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование (С);
- устный опрос (УО);
- доклад (Д);
- сообщения (С);
- тест (Т);
- диктант (Дт);
- проект (Пт)
- презентация (П);
- контрольная работа (КР);
- семинарские занятия (СЗ)
- зачет (З);
- экзамен (Э);
- экзамен квалификационный (ЭК);
- лабораторная работа (ЛР);
- практическая работа (ПР);
- реферат (Р);
- отчет (по практикам студентов) (ОП);
- курсовая работа (проект) (К/Р, К/П);
- дипломный проект (ДП).

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать:

- тесты (Т);
- контрольные работы (КР);
- расчётно-графические работы (РГР);
- рефераты (Р);
- курсовые работы (проекты) (К/Р, К/П);
- отчеты по практикам (ОП).

Определённые компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

При реализации ППСЗ в качестве оценочных средств используются:

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

**Тест** – форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Контрольная работа** – более сложная форма проверки; может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной при каждой текущей и промежуточной аттестации.

**Зачёт** представляет собой форму периодической отчётности обучающегося, определяемую учебным планом подготовки. Зачёты служат формой проверки качества выполнения обучающимися лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утверждённой программой. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено» / «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачёт с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо» и т.д.).

**Экзамен** представляет собой форму периодической отчётности обучающегося, определяемую учебным планом подготовки. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Экзамен квалификационный.** Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим

профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**Демонстрационный экзамен** – это форма государственной итоговой аттестации выпускников, которая предусматривает:

- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников;
- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа потенциальных работодателей.

**Лабораторная работа** – один из основных видов групповых учебных занятий, на которых обучающийся под руководством преподавателя проводит лично натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, овладения методикой экспериментальных исследований, приобретения практического опыта работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой. Лабораторные занятия включают проведение текущего контроля подготовленности обучающихся к конкретному занятию. В завершение обучающийся оформляет отчет по лабораторной работе и защищает его перед преподавателем.

**Практические задания** – один из основных видов групповых учебных занятий, предназначенное для формирования умений и навыков применять теоретические знания на практике. На них преподаватель организует детальное рассмотрение отдельных положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического использования путем индивидуального выполнения конкретных заданий. Оценки, полученные обучающимися за отдельные практические занятия, учитываются при выставлении итоговой оценки по данной дисциплине.

**Реферат** – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Объем реферата может достигать 10–15 стр.; время, отводимое на его подготовку, – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

**Отчёты** по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретённые за время прохождения практик. Отчёты по производственным практикам готовятся индивидуально. Вместе с отчетом обучающийся предъявляет оформленный в соответствии с требованиями дневник практики.

**Курсовая работа (проект)** – более сложный, чем реферат, вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При выполнении курсовой работы (проекта) студент должен полностью раскрыть выбранную тему, выполнить расчетное исследование и оформить пояснительную записку с соблюдением логики изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа (проект) должна состоять из введения, основной части,

заключения и списка использованной литературы. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, проводит краткий анализ методов расчета, структуру работы и ее цель. В основной части излагается выбранный метод расчета и результаты расчетного исследования в форме таблиц и графиков. В заключении подводится итог выполненной работы, и делаются общие выводы по результатам исследования. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

**Дипломный проект** - это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед экзаменационной комиссией.

**Технические средства контроля**, используемые при оценивании знаний обучающихся содержат: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля также входит оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

**Программный инструментарий** информационных систем и технологий оценивания качества учебных достижений обучающихся включает: электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация выпускника учебного заведения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с ФГОС СПО с целью выявления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника, программы подготовки по специальности 26.02.02 Судостроение используется такая форма государственной итоговой аттестации, как дипломный проект и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА.

Дипломный проект (ДП) выполняется в соответствии с целями и задачами программы подготовки специалиста среднего звена в процессе прохождения преддипломной практики. ДП представляет собой самостоятельную, логическую и обоснованную, последовательно изложенную, надлежащим образом оформленную работу, направленную на решение задач ППССЗ и индивидуального образовательного маршрута выпускника программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение. Тематика ДП соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для обеспечения руководства дипломным проектом назначается руководитель из числа ведущих преподавателей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения,

профессиональные знания которого совпадают с темой дипломного проекта выпускника. Каждый ДП проходит подробное рецензирование независимыми ведущими специалистами судостроительной промышленности.

Защита ДП проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания ДП и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалистов среднего звена.

В результате подготовки и защиты дипломного проекта обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области судостроительного производства, конструкторской, организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- уметь использовать современные методики исследований для решения профессиональных задач;

- уметь обосновывать выбранное решение, пользоваться приобретенными ранее знаниями;

- обобщать, выделять главное, делать выводы;

- самостоятельно обрабатывать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;

- правильно выбирать справочную литературу и пользоваться ею;

- владеть приемами осмысления базовой информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ФГБОУ ВО «КГМТУ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ISO 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования».

В соответствии с требованиями стандарта ISO 9001-2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КГМТУ» имеются различные информационные системы.

## **9 Возможности и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

В филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в здание филиала.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ»:

- Выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов;

- Установлена кнопка вызова персонала а при входе на территорию объекта;



Вход в учебный корпус оборудован:

- системой вызова персонала,
- электронным табло P10-R-197\*21,
- звуковым маяком А200 (речевой информатор с датчиком движения ("Входная группа" для незрячих и слабовидящих посетителей),
- размещена тактильная вывеска учреждения 340x400 мм с переводом на язык Брайля,
- мнемосхема 610x470 мм на языке Брайля.

Приобретены переносные двухсекционные телескопические рампы 2200x195x50.

Для безопасного движения слабовидящего человека по лестнице нанесена контрастная маркировка ступеней лестничного марша.

Выполнен ремонт санитарно-гигиенического помещения с оборудованием для инвалидов (установлены стационарный и откидной поручни).

Установлены информационные таблички (с дублированием текста шрифтом Брайля), с информацией о функциональном назначении зон (помещений, кабинетов).

Приобретено кресло инвалидное Армед Н35, стол рабочий для инвалидов-колясочников, индукционная петля, усилитель сигнала для слабослышащих.

Назначены сотрудники, ответственные за организацию работ по обеспечению доступности (оказанию помощи в преодолении барьеров) объекта (закрепленных помещений) и услуг для инвалидов в филиале ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия, которые прошли повышение квалификации по программе «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине и модулю учебных планов образовательных программ разрабатываются учебно-методические комплексы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» устанавливается особый порядок: предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования; проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося.

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия обеспечивает проведение приема документов и обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для выполнения требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете разработан и утвержден «План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КГМТУ».