

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия
Д.В. Степанов
«01» 07 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 КОНТРОЛЬ И ПУСКОНАЛАДКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ СУДОСТРОИТЕЛЬНОГО
МДК 01.02 СБОРЩИК КОРПУСОВ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ СУДОВ
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории



О.Ю. Остапенко

Эксперт – работодатель:

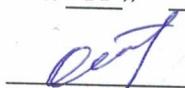
ведущий инженер-технолог технического отдела АО «Судостроительный завод «Море»



Ю. В. Абеленцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 11 » 05 2022 г

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № « 9 » от « 18 » 05 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля.	8
3	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля. .	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля . .	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 «Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства» обучающийся должен освоить МДК.01.02 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18187 «Сборщик корпусов металлических судов» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам.
ПК 4.2.	Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле.
ПК 4.3.	Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов

	труда.
ПК 4.4.	Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку).
ПК 4.5.	Применять электросварку в работе с использованием безопасных методов труда.
ПК 4.6.	Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей

1.2 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт в</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сборки, разметки, проверки, контуровки, правки, демонтаж плоских крупногабаритных секций, узлов набора с погибью и плоскостных малогабаритных секций с погибью из сталей и сплавов; -установки и ремонта плоских малогабаритных секций, узлов набора из сталей и сплавов при секционном и блочном методе постройки судов в цехе и на стапеле; -разметки мест установки набора, деталей насыщения на плоских узлах, секциях в цехе и на стапеле от вынесенных контрольных линий; -сборки плоских секций на механизированных линиях, панелей с набором на сборочно-сварочном автомате, сборку и сварку тавровых балок прямолинейных и криволинейных; -сборки несложных приспособлений и кондукторов; -снятия размеров с места и изготовление шаблонов для простых деталей; -сборки, правки, ремонта и установки по разметке малогабаритных фундаментов под вспомогательные механизмы, приборы и оборудование; -замены листов обшивки корпуса, надстроек и палубного настила без погиби; -правки любым методом малогабаритных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм; -сборки и разборки трехъярусных трубчатых лесов; -сверления, развертывания, зенкования отверстий пневматическими и электрическими машинами в различных пространственных положениях; -правки листовой стали на вальцах; -холодной гибки в вальцах листового материала толщиной до 10 мм деталей конической и цилиндрической форм; -испытания сварных швов обдувом воздухом, на керосин, поливом воды с устранением выявленных недостатков; -выполнения электроприхваток, тепловой резки и пневматической рубки при сборке и установке узлов и конструкций из углеродистых, низколегированных и легированных сталей; -выполнения работ при сборке объемных секций, блок-секций,
---	---

	<p>секций оконечностей судов, формировании корпуса судна на стапеле, установке крупногабаритных фундаментов, формировании судовозного поезда под руководством сборщика более высокой квалификации.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; -применять инструмент, приспособления и оборудование; -выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам; -проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне; -осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами; -выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна; -выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна; -осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов; -выполнять средней сложности проверочные работы; -снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей; -выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности; -выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм; -проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа; -выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами; -устанавливать электроприхватки; -выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении; -выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки; -осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских

	<p>секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации)</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать размеры с деталей и составлять эскизы; -заполнять техническую документацию.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -методы постройки строящихся корпусов судов, основные сведения о плазовой разбивке; -технологические и механические свойства сталей и сплавов; -способы сборки, установки и проверки плоских и плоскостных с погибью секций из -сталей и сплавов; -способы разметки средней сложности деталей и технологию их обработки; -развертки геометрических фигур средней сложности; -причины возникновения и способы уменьшения сварочных деформаций; -методы правки сварных конструкций (холодный, тепловой, безударный и комбинированный); -способы испытаний на непроницаемость; -приспособления и оснастку для сборки плоских и плоскостных с погибью секций; -разметочный и мерительный инструмент; -правила обслуживания применяемого сварочного, газорезательного, пневматического и механического инструмента и оборудования; устройство и принцип действия механизмов и агрегатов поточных и механизированных линий сборки и сварки плоских секций и таврового набора, средств малой механизации при сборке и сварке корпусных конструкций; -типы станков, применяемых, при обработке деталей корпуса судна, и правила работы на станках; -правила чтения средней сложности сборочных чертежей; -необходимую техническую и технологическую документацию на выполняемую работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.01 междисциплинарного курса МДК 01.02

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа
			Промежуточная аттестация	Консультация	Обучение по МДК, в час.		Практики			
					Всего часов	В том числе		Учебная	Производственная	
						Лекций	Практических занятий			
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.6 ОК 1.1 - ОК 1.5 ОК 1.7 - ОК 1.10	Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов.	110			102	42	60			8
ПК 4.4; ПК 4.5 ОК 1.1 - ОК 1.5 ОК 1.7 - ОК 1.10	Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций	40			32	10	22			8
ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1.1 - ОК 1.5 ОК 1.7 - ОК 1.10	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика	108							108	
	Консультация	2		2						
	Промежуточная аттестация экзамен по МДК 01.02	12	12		X					
	Всего:	308	12	2	134	52	82	36	108	16

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01. Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства		308
МДК. 01.02 Сборщик корпусов металлических судов		
Раздел 1 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов		110
Тема 1.1. Требования, оборудование и технология изготовления корпусных деталей	Лекция 1 Характеристика корпусных сталей	4
	Лекция 2 Классификация корпусных деталей и требования к точности их изготовления	4
	Лекция 3 Общая характеристика корпусообрабатывающего производства	4
	Лекция 4 Правка листового и профильного проката	4
	Лекция 5 Очистка и грунтовка листового и профильного проката	4
Тема 1.2 Работы по сборке корпусов судов	Лекция 1 Техническая и технологическая документация, применяемая на судостроительном производстве.	2
	Лекция 2	2

Принципы выполнения разметки с использованием чертежей, по шаблону.	
Лекция 3 Изготовление деталей. Оборудование, приспособление и инструмент	2
Лекция 4 Установка деталей по разметке. Приспособления и инструмент	2
Лекция 5 Технология проведения проверочных работ при сборке узлов судового корпуса	2
Лекция 6 Выполнение контуровочных работ при изготовлении узлов судового корпуса	2
Лекция 7 Технология сборки плоских малогабаритных секций	2
Лекция 8 Технология выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов	2
Лекция 9 Технология выполнения правки любым методом	2
Лекция 10 Снятие размеров по месту. Зарисовка схем. Технология изготовления шаблонов для сложных деталей	2
Лекция 11 Методы выполнения проверочных работ	2
Практическое занятие № 1 Инструкция по охране труда СКМС	4
Практическое занятие № 2 Проверка прямолинейности линейками. Решение типовых задач	4
Практическое занятие № 3 Разметка детали по чертежу. Выбор оборудования для механической резки	4

листовых деталей	
Практическое занятие № 4 Стыковка деталей наружной обшивки. Установка РЖ по разметке	4
Практическое занятие № 5 Технологический процесс изготовления плоской секции днища без настила 2-го дна судового корпуса	6
Практическое занятие № 6 Технологический процесс изготовления палубной секции судового корпуса, имеющей погибь	6
Практическое занятие № 7 Технологический процесс изготовления секции борта судна.	6
Практическое занятие № 8 Технологический процесс изготовления объемной секции днища корпуса судна.	6
Практическое занятие № 9 Дефектация корпуса судна	4
Практическое занятие № 10 Методы определения износа корпусных конструкций. Правка конструкций корпуса. Подкрепление конструкций корпуса. Заварка трещин, подварка корродированных швов. Установка накладных листов. Ремонт методом компенсации напряжений	6
Практическое занятие № 11 Технологическая последовательность замены листов наружной обшивки, палуб, переборок. Замена набора. Сварка стыков набора.	6
Практическое занятие № 12 Расчет развертки детали. Проверка горизонтальности и вертикальности изделий шланговым ватерпасом, слесарным уровнем, отвесом	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	8
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Рабочая документация судостроителя – судоремонтника. Группы	

судовых деталей. Составление конспектов. Подготовка сообщений.		
Раздел 2 Сварочные работы при изготовлении судовых конструкций		40
Тема 2.1 Выполнение сварочных работ	Лекция 1 Зачистка кромок и мест установки деталей под сварку. Применяемое оборудование и инструмент.	2
	Лекция 2 Технология выполнения электроприхваток.	2
	Лекция 3 Газовая резка. Оборудование, приспособления, инструмент.	2
	Лекция 4 Разделка кромок под сварку.	2
	Лекция 5 Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.	2
	Практическое занятие № 13 Строение сварочной дуги. Классификация сварных швов. Строение сварного шва. Строение пламени	6
	Практическое занятие № 14 Изучение конструкции сварочного трансформатора. Изучение конструкции сварочного выпрямителя. Строение баллонов и редукторов. Сварочный автомат. Сварочный полуавтомат	6
	Практическое занятие № 15 Требования к хранению сварочных материалов и атмосферным условиям. Общие сведения об электродах. Строение электродов. Типы покрытий электродов	6
Практическое занятие № 16 Проверка качества сварных соединений. Оформление тех. документов ОТК.	4	

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		8
Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы, ГОСТов, СТП и другой литературы. Оформление отчета по практике.		
Учебная практика	Виды работ: Работа с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов. Разметка деталей по чертежам. Изготовление и установка деталей по разметке. Разделка кромок под сварку. Проверка качества сборки под сварку. Допуски на зазоры и расхождение плоскостей. Приборы и приспособления для выполнения проверочных работ.	36
Производственная практика	Виды работ: Разметка мест установки деталей на плоских поверхностях. Проверка и контуровка узлов судового корпуса. Сборка плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей. Выполнение разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки секций при секционной и стапельной сборке. Выполнение работы при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов. Снятие размеров с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей. Выполнение правки любым методом. Проведение испытаний корпусных конструкций. Выполнение зачистки кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов. Выполнение электроприхваток. Выполнение газовую резку.	108

	Выполнение пневматических работ. Изготовление конструктивных элементов под сварку. Проверка качества сборки под сварку.	
		Консультации 2
		Экзамен 12
		Всего: 308

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета. технологии судостроения, сварочной и слесарно-сборочной мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя,
- доска с подсветкой конструктивных элементов судна,
- шкафы для хранения учебно-методической документации, моделей судов и макетов конструктивных элементов;
- модель корабля «Альбатрос» М1:20 с подсветкой помещений.
- проектор, экран;
- ноутбук (с программным обеспечением, наличие интернета)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Организация образовательного процесса

Лекционные занятия проводятся в специализированных кабинетах. Производственная практика студентов осуществляется на предприятии на основе заключенного договора между предприятием и образовательным учреждением.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебного материала в рамках профессионального модуля МДК.01.02, дисциплин и модулей, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Введение в специальность, Экономика организации, Охрана труда, Инженерная графика, Механика, Материаловедение, Электротехника и электроника, Метрология и стандартизация, Сварочное производство, Общее устройство судов, Основы автоматизации технологических процессов, Судостроительное черчение и компьютерная графика, Судостроительные материалы, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности Судостроение. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного опроса, тестирования, выполнения и защита практических заданий).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК4.1. Производить разметку мест установки деталей по сборочным и монтажным чертежам</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – умений производить разметку мест установки деталей по чертежам); – чтения сборочных и монтажных чертежей применять информационно-компьютерные технологии (ИКТ) при обеспечении жизненного цикла технической документации; 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 4.2. Производить изготовление деталей, сборку узлов, секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – производить изготовление деталей, сборку узлов снимать эскизы сборочных единиц и деталей с натуры с изменением масштаба и определением необходимых параметров, выполнять детализовку сборочных чертежей; – производить изготовление секций и блок-секций, формировать и собирать корпус судна на стапеле под руководством мастеров. 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.3. Монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – монтировать (демонтировать) судовые конструкции, механизмы, системы и оборудование с использованием безопасных методов труда 	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка,</p>

		<p>решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.4. Подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку)</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u> - подготавливать рабочее место, изделия и узлы под сварку (резку) проектировании корпусных конструкций;</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.5. Применять электросварку в работе</p>	<p>в с</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной</p>

<p>использованием безопасных методов труда</p>		<p>деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.6. Производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей</p>	<p><u>Демонстрирует умения:</u> = производить демонтаж, ремонт и монтаж корпусных конструкций, изделий судовых устройств, систем, механизмов, оборудования, дельных вещей.</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной</p>

		<p>работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Дескрипторы: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, самостоятельной работы, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Дескрипторы: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Умеет: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
	<p>Знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	
	<p>Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	
	<p>Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	профессиональной деятельности
	Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знает: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Умеет: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
	Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
	Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
	Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
	Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы	
	Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11 Планировать	Дескрипторы: определение	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составлять бизнес план; презентовать бизнес-идею; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	
	<p>Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	
	<p>Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	