

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия
Д.В. Степанов
01.07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУПБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Профиль: технологический

Феодосия, 2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности

26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2021г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «12» от «18» 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.02 Судостроение, и с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Задачи:

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**Освоение содержания учебного предмета достигением, обучающимся
следующих результатов:**

-личностных

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представлением других культур, достигать взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к другой позиции партнера к общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации. Как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владения знаниями о социокультурной специфике англоговорящих странах и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком. Позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

практических занятий -117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	-----
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (итого)	нет
в том числе:	
*консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

* количество часов, отведенные на консультации, для группы численностью 25 человек

(п.7.11 ФГОС СПО по специальности 22.02.02 «Судостроение»)

2.2 Тематический план и содержание учебной

дисциплины «Иностранный язык»

	Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	объём часов
	1	2	3
1 МОДУЛЬ: ОСНОВНОЙ			
1	Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как международного языка. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Участие в диалоге культурно-социального характера. Ознакомительное чтение. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения	4
	Раздел 1	Описание людей. Межличностные отношения	12
2	Тема 1.1	Личность: внешность, характер. Введение новых ЛЕ* и РО**. Развитие монологической речи. Ознакомительное чтение. Выражение предпочтения. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Основные формы глагола в английском языке. Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	6
3	Тема 1.2	Межличностные взаимоотношения. Проблема отцов и детей. Межнациональные и межконфессиональные взаимоотношения. Развитие диалогической речи. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой артикли. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	6
		Консультация	2
	Раздел 2	Человек, здоровье, спорт. Здоровый образ жизни	12
4	Тема 2.1	Еда, напитки. Культура питания. Здоровая пища. Национальная кухня. Введение новых ЛЕ и РО. Ознакомительное чтение. Развитие умения аудировать Местоимения: указательные <i>this/these, that/those</i> с существительными и без них. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи количественных и порядковых числительных	4
5	Тема 2.2	Зимние и летние виды спорта. Спортивный инвентарь. Введение новых ЛЕ и РО. Поисковое чтение. Выражение собственного мнения, суждения. Местоимение: личные, притяжательные, вопросительные, объектные местоимения	4
6	Тема 2.3	Виды национальных и международных соревнований. Посещение спортивных мероприятий. Развитие монологической речи. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Инверсия. Оборот <i>there + to be</i>	4
	Раздел 3	Город, деревня, инфраструктура. Повседневная жизнь, условия жизни	10
7	Тема 3.1	Условия жизни. Квартира/ дом, где я живу. Введение новых ЛЕ и РО. Развитие диалогической и монологической речи. Местоимения, производные от <i>some, any, no, every</i>	4
8	Тема 3.2	В городе. Городской транспорт. Ориентация в городе. Развитие диалогической речи. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	4

9	Тема 3.3	Мой рабочий день. Распорядок дня. Развитие аудирования. Развитие монологической речи. Образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite	2
		консультация	2
	Раздел 4	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	10
10	Тема 4.1	Образование в России и в англоговорящих странах. Реформирование системы образования в России и приведение её к высшим международным стандартам Система образования. Государственное и частное образование. Введение новых ЛЕ и РО. Развитие монологической речи. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение. Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после <i>if, when</i>	4
11	Тема 4.2	Современная молодёжь. Молодёжная культура. Молодёжные организации, клубы. Проблемы молодёжи: безработица, вредные привычки и борьба с ними. Поисковое чтение. Развитие диалогической речи. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/ Progressive. Выражение <i>to be going to</i>	2
12	Тема 4.3	Планы на будущее. Выбор профессии. Профессиональные навыки и умения (по специальностям). Официальное деловое письмо. Составление анкеты, биографии. Введение новых ЛЕ письменной речи формального стиля и РО. Развитие монологической речи. Изучающее чтение. Развитие письменной речи. Образование и употребление глаголов в Present Perfect	4
	Раздел 5	Природа и человек	13
13	Тема 5.1	Времена года и погода. Климат. Введение новых ЛЕ и РО. Поисковое чтение. Развитие диалогической и монологической речи. Безличные предложения	4
14	Тема 5.2	Природные катаклизмы и их последствия. Организации, оказывающие помощь населению в чрезвычайных ситуациях. Введение новых ЛЕ и РО. Изучающее чтение. Участие в дискуссии Модальные глаголы	2
15	Тема 5.3	Деятельность человека и загрязнение окружающей среды. Защита окружающей среды. Экологические государственные и общественные организации. Введение новых ЛЕ и РО. Изучающее чтение Развитие письменной речи Эквиваленты модальных глаголов	4
16	Тема 5.4	Выполнение итоговой проверочной работы. Систематизация изученного материала	3
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделам 1 – 5. Самостоятельное внеаудиторное чтение и анализ художественных текстов. Работа со словарями и другой справочной и учебно-методической литературой. Выполнение заданий разделов <i>Portfolio</i> и <i>Now I Know</i> учебника <i>Spotlight</i> («Английский в фокусе»). Подготовка и выступление с рефератом. Подготовка, оформление и выступление с презентацией. Ведение Языкового портфеля <i>Примерная тематика для написания рефератов:</i> 1. Английский язык и его история 2. Там, где говорят по-английски 3. Английский язык – язык международного общения 4. Великие личности в истории России/	

		Великобритании/ США 5. Моя будущая профессия 6. Старейшие университеты России/Великобритании		
--	--	--	--	--

		1. Олимпиада Сочи 2014 2. Национальные виды спорта в России/ Великобритании/ США 3. Пир на весь мир: национальные блюда в России/ 4. 5. 6.	
	<i>1 семестр</i>	Практические занятия	<i>51</i>
		Итого	<i>51</i>

2 МОДУЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ (ВАРИАТИВНЫЙ)

Раздел 10	Цифры, числа, математические действия	4
Тема 10.1	Числительные: целые и дробные числительные. Чтение математических действий. Обозначения времени, дат Прямая и косвенная речь: повелительные предложения в косвенной речи	4
Раздел 11	Основные геометрические понятия и физические явления	6
Тема 11.1	Обозначения геометрических фигур. Основные физические явления и процессы. Введение новых ЛЕ и РО. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и способы передачи их значений на родном языке	2
Тема 11.2	Реакция материалов на внешние воздействия. Основные физические свойства материалов. Введение новых ЛЕ и РО. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Предложения со сложным дополнением типа: <i>I want you to come here</i>	4
Раздел 12	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	8
Тема 12.1	Промышленность и транспорт в Российской Федерации: современное состояние и планы будущего развития. Интеграция промышленности и транспортной системы Республики Крым во всероссийскую промышленную и транспортную систему. Введение новых ЛЕ и РО. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на <i>-ing</i> без обязательного различения их функций	5
Тема 12.2	Промышленное и транспортное развитие Великобритании и США: краткий обзор Герундий: образование простых форм, функции.	2
Тема 12.3	Металлообработка. Станки: токарный станок, фрезерный станок, шлифовальный станок. Введение новых ЛЕ и РО. Способы перевода герундия на русский язык	3
Раздел 13	Оборудование, работа	10
Тема 13.1	Основные технологические процессы: волочение, штамповка, ковка. Введение новых ЛЕ и РО. Причастие: образование простых форм, функции причастия в предложении. Способы перевода причастий на русский язык	4
Тема 13.2	Сварка. Основные виды сварки. Пайка. Введение новых ЛЕ и РО. Отглагольное существительное	4
Тема 13.3	Судостроительный завод: организация производства и строгая последовательность операций. Введение новых ЛЕ и РО. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа: <i>If I were you, I would</i>	2
Раздел 14	Инструкции, руководства	4
Тема 14.1	Ознакомительное чтение инструкций и руководств и их дальнейшее обсуждение в диалогах. Высказывание собственного мнения по поводу технических характеристик, свойств и работы механизмов/ оборудования. Введение новых ЛЕ и РО. Систематизация знаний о предлогах и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc.</i>).	2
Тема 14.2	Выполнение итоговой проверочной работы. Систематизация	2

		.		
	<i>2 семестр</i>	Практические занятия	<i>66</i>	
		итого	<i>66</i>	

*ЛЕ – лексическая единица

**РО – речевой образец

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы. Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест – 16
- Рабочее место преподавателя – 1
- Комплект учебно-наглядных пособий – Комплект таблиц «Грамматика английского языка»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст] : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 317, [3] с. – (Учебники и учебные пособия). Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Дополнительные источники:

1. Аксельруд, Д.А. Как работает английская грамматика [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Аксельруд, Н.А. Селезнева, С.А. Заварзина. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2017. – 287, [1] с.
2. Джон и Лиз Соарс. Хэдвей. Headway. Pre-intermediate. [Текст]: учебник - Oxford University Press, 2017. – 135 с.
3. Даймонд, Харриет. Английская грамматика простыми словами [Текст] : учеб. пособие / Харриет Даймонд, Филлис Датуин. – М. : Астрель : АСТ, 2017. – 358 с.
4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учебник. В 2-х ч. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич
5. Грамматика английского языка для школьников, абитуриентов и студентов [Текст] : учеб. пособие / сост. Радовель В.А. – Донецк : БАО, 2017. – 301, [3] с.
6. Мюллер, В.К. Большой русско-английский словарь 120 000 слов и выражений [Текст] / В.К. Мюллер. – М. : Эксмо, 2015. – 639, [3] с.
7. Новейший англо-русский, русско-английский словарь 100 000 слов [Текст]. – Харьков : Харьковская книжная фабрика им. М.В. Фрунзе, 2017. – 959, [1] с.
8. Учебник англ. языка для моряков [Текст] : ученик / Б.Е. Китаевич [и др.] ; Моск. гос. акад. водного трансп. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : РКонсульт, 2015. – 399, [1] с.
9. Голицынский, Ю. Грамматика : сб. упражнений [Текст] / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2017. – 542, [2] с. – (Английский язык для школьников).

Электронные ресурсы

1. Библиотека КГМТУ (Электронный ресурс) – Режим доступа: http://kgmtu.edu.ua/res_bibl
2. Библиотека им.Белинского (Электронный ресурс) – Режим доступа:
3. <http://kerchlibrary.org.ua/>
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. ЭБС «Лань».- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
7. Онлайн-словари «Мультилекс» . – Режим доступа: <http://www.translate.ru>
8. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
9. Онлайн-словари на портале «Рамблер». – Режим доступа: <http://www.abbyonline.ru>
10. Cambridge Dictionaries Online. – Режимдоступа: <http://slovari.yandex.ru>
11. онлайн-словари и переводчики. – Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org> Webster's Online Dictionary. – Режимдоступа: <http://www.yourdictionary.com>

12. Английский язык.т: материалы для изучающих английский язык . -- Режим доступа:
<http://www.englishforkids.ru>
13. HomeEnglish.ru . – Режим доступа: <http://www.english.language.ru> Английский язык на
14. Газета для изучающих английский язык School English.– Режим доступа:
<http://www.homeenglish.ru>

15. Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык . – Режим доступа:
<http://www.schoolenglish.ru>
16. Fluent English. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru> Образовательный проект
17. <http://www.fluent-english.ru> Портал Englishteachers.ru
18. Проект ABC-Online: Изучение английского языка. – Режим доступа: <http://englishteachers.ru>
19. Проект Audio-Class — языки со звуком. – Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com>
20. Проект English for Business: деловой английский. – Режим доступа: <http://www.bilingual.ru>
21. Аудирование, обучение лексике– Режим доступа:
<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>

22. Аудиокниги. – Режим доступа: <http://www.onestopenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также собеседования, эссе, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>умения:</p> <p><u>говорение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог (диалог – расспрос; диалог – обмен мнениями, суждениями; диалог – побуждение к действию; этикетный – диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	<p>устный опрос; экспертная оценка моделирования диалогов и монологов; экспертная оценка диалогического, монологического и политического высказывания.</p>
<p><u>аудирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; • понимать основное содержание аутентических, аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; • оценивать важность, новизну информации, определять своё отношение к ней. 	<p>письменная и устная работа по удированию; составление и заполнение таблиц, схем, пропусков в текстах.</p>
<p><u>чтение:</u> читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое-поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>экспертная оценка перевода аутентичных текстов; использование материалов текстов в дискуссиях, выступлениях; экспертная оценка составления тематического словаря.</p>
<p><u>письмо:</u></p>	<p>письменная практическая работа;</p>

<ul style="list-style-type: none"> описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка. 	<p>выполнение письменных упражнений; заполнение таблицы, анкеты; словарный и текстовый диктанты; выполнение контрольной работы.</p>
<p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (1200 – 1400 ЛЕ); языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм(видео-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на речевом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. 	<p>экспертная оценка чтения при переводе (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; выполнение итоговой контрольной работы; дифференцированный зачёт.</p>

