

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала ФГБОУ ВО  
«КГМТУ» в г. Феодосия  
\_\_\_\_\_ Д.В. Степанов  
\_\_\_\_\_ 10.05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:  
22.02.06 Сварочное производство

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:


Преподаватель первой категории



Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «17» 05 2022г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 10 от «17» 05 2022г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «18» 05 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5  |
| 3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины   | 10 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4, ПК 4.1-4.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1-ОК 9,<br>ПК 1.1- ПК 1.4,<br>ПК 2.1- ПК 2.5,<br>ПК 3.1- ПК 3.4,<br>ПК 4.1-4.5 | обучающийся должен уметь использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов. | Обучающийся должен знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объём образовательной программы</b>   | <b>102</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:</b> | <b>77</b>          |
| - лекции   | 20                 |
| - практические занятия   | 48                 |
| - консультации   | 9                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>25</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                         |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала  | Объем часов  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Информационные системы и технологии</b>   | <b>4</b>   | <b>ОК 1-ОК 9</b>  |  |
| Тема 1.1 Основные понятия и определения                         | <b>Лекция 1.</b> Цели и задачи дисциплины. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Виды информационных технологий. | 2  | <b>ПК 1.1.</b>  |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Презентация на темы: «Этапы развития информационных технологий»; «Классификация информационных систем».                     | 2  | ОК 1-ОК 9   |  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Пакет прикладных программ MS Office</b>   | <b>26</b>  |   |  |
| Тема 2.1 Профессиональное использование текстовых процессоров.  | <b>Лекция 2.</b> Создание технической и конструкторской документации с использованием текстовых процессоров. Создание сложных документов в MS Word.                    | 2  | <b>ПК 1.2.</b>  |  |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Использование графического редактора MS Word для создания схем сварочного оборудования.   | 2  | <b>ПК 1.3, ПК 4.3<br/>ПК 2.2, ПК 4.2</b>                              |  |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Работа с большими документами: стили, разделы, сноски. Автоматическая нумерация рисунков.   | 2  | <b>ПК 2.3, ПК 4.1</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Структура документа. Ссылки, оглавление. Создание сложных документов в MS Word.   | 4  | <b>ПК 2.4, ПК 3.4</b>   |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам   | 2  | <b>ПК 2.5, ПК 3.3</b>   |  |
| Тема 2.2 Расчеты, отбор и анализ данных в электронных таблицах. | <b>Лекция 3.</b> Отбор и анализ данных с помощью фильтров и функций. Подбор параметра, поиск решения.  | 2  | <b>ПК 1.3, ПК 4.3</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Отбор и анализ данных с помощью фильтров и функций  | 2  | <b>ПК 2.2, ПК 4.2,<br/>ПК 2.3</b>                                     |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе.   | 1  | <b>ПК 2.2, ПК 4.2,<br/>ПК 2.3</b>                                     |  |
|   |  | <i>Лекции за осенний семестр всего</i>                 | 6   |  |
|   |  | <i>Практических занятий за осенний семестр всего</i>   | 10  |  |
|   |  | <i>Самостоятельной работы за осенний семестр всего</i> | 5   |  |
|   | <i>Всего за осенний семестр</i>  | <i>21+3 конс</i>                                       |   |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <i>Практическое занятие 5.</i> Построение графиков функций с двумя и тремя условиями.   | 2         | ПК 2.4                                       |
|  | <i>Практическое занятие 6.</i> Решение оптимизационных задач.   | 2         | ПК 2.5                                       |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам. Выполнение задания по расчетам, отбору и анализу данных в электронных таблицах.   | 1         | ПК 3.4                                       |
| Тема 2.3<br>Интегрированное использование средств обработки электронных документов | <b>Лекция 4.</b> Обмен данными между пакетами прикладных программ. Импорт и экспорт файлов документов. Вставка и связывание файлов. Веб-публикация документов.  | 1         | ПК 1.3, ПК 4.3                               |
|  | <i>Практическое занятие 7.</i> Обработка данных в нескольких программных средах.  | 2         | ПК 2.2, ПК 2.3                               |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам.   | 1         | ПК 2.5, ПК 3.4                               |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Информационно-правовое обеспечение деятельности</b>  | <b>4</b>  | ОК 1-ОК 9                                    |
| Тема 3.1<br>Информационно-правовое обеспечение деятельности                        | <b>Лекция 5.</b> Справочно-правовые информационные системы. Основы организации поиска документов в СПС «КонсультантПлюс».   | 1         | ПК 1.2., ПК 4.1, ПК 4.3                      |
|  | <i>Практическое занятие 8.</i> Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов по специальности.   | 2         | ПК 1.3, ПК 4.2<br>ПК 1.4, ПК 3.4,<br>ПК 4.4  |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам  | 1         | ПК 2.3, ПК 3.3,<br>ПК 4.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>   | <b>5</b>  |  |
| Тема 4.1<br>Электронные коммуникации в профессиональной деятельности               | <b>Лекция 6.</b> Электронные коммуникации в практической деятельности. Основы компьютерной безопасности.  | 2         | ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 4.3                      |
|  | <i>Практическое занятие 9.</i> Поиск технической документации по специальности. Поиск каталогов сварочного оборудования, заказ сварочного оборудования.   | 2         | ПК 1.3, ПК 2.2,<br>ПК 4.4                    |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Реферат на тему «Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»  | 1         | ПК 2.3, ПК 3.1,<br>ПК 3.3, ПК 4.1            |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Системы автоматизированного проектирования</b>   | <b>54</b> |  |
| Тема 5.1<br>Общие сведения о системах автоматизированного проектирования           | <b>Лекция 7.</b> Цели автоматизированного проектирования. Назначение и возможности САПР. Основные понятия и определения.  | 2         | ПК 2.5<br>ПК 1.1.                            |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Презентация на тему: «Аппаратное обеспечение компьютерной графики». Сообщение на тему: Обзор графических редакторов и САПР. Сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития графических редакторов. | 2         | ПК 2.4                                       |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 5.2 Построение и редактирование геометрических объектов | <b>Лекция 8.</b> Инструменты САПР и их использование. Последовательность действий при создании и редактировании детали.                                     | 2         | <b>ПК 1.1.</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Создание примитивов   | 4         | <b>ПК 1.2, ПК 2.1</b>                                 |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b> Построение и редактирование геометрических объектов.  | 4         | <b>ПК 2.2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие 12.</b> Оформление чертежей и рисунков  | 4         | <b>ПК 2.4</b>   |
|  | <b>Практическое занятие 13.</b> Построение чертежа детали в САПР.   | 4         | <b>ПК 2.5</b>   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам. Индивидуальное выполнение изображений контуров детали и нанесение размеров.   | 6         | <b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5</b> |
| Тема 5.3 Построение и редактирование сборки.                 | <b>Лекция 9.</b> Создание сборочного чертежа. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Составление спецификации.                     | 2         | <b>ПК 1.1, ПК 1.2.</b>                                |
|  | <b>Практическое занятие 14.</b> Создание и редактирование сборочного чертежа. Составление спецификации.   | 4         | <b>ПК 2.1, ПК 2.2</b>                                 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам.   | 2         | <b>ПК 2.4, ПК 2.5</b>                                 |
| Тема 5.4 Основы трехмерного проектирования                   | <b>Лекция 10.</b> Введение в трехмерное моделирование. Интерфейс подсистемы. Основные понятия трехмерного моделирования. Настройка параметров.              | 2         | <b>ПК 1.1, ПК 1.2.</b>                                |
|  | <b>Лекция 11.</b> Создание трехмерных моделей. Редактирование и визуализация трехмерных объектов  | 2         | <b>ПК 2.1.</b>  |
|  | <b>Практическое занятие 15.</b> Создание твердотельной пространственной модели выдавливанием  | 2         | <b>ПК 2.2</b>   |
|  | <b>Практическое занятие 16.</b> Формирование чертежа по пространственной модели (корпусная деталь)  | 2         | <b>ПК 2.5</b>   |
|  | <b>Практическое занятие 17.</b> Создание твердотельной пространственной модели вращением. Формирование чертежа по пространственной модели (деталь вращения) | 4         | <b>ПК 2.4</b>   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практическим работам  | 6         | <b>ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.4</b>                         |
|  | <i>Лекции за весенний семестр всего</i>   | 14        |   |
|  | <i>Практических занятий за весенний семестр всего</i>   | 38        |   |
|  | <i>Самостоятельной работы за весенний семестр всего</i>   | 20        |   |
|  | <i>Всего за весенний семестр</i>  | 72+6 конс |   |
|  | <b>Всего лекций</b>   | <b>20</b> |   |
|  | <b>Всего практических занятий</b>   | <b>48</b> |   |



|  |                                     |            |  |
|--|-------------------------------------|------------|--|
|  | <b>Всего консультаций</b>           | <b>9</b>   |  |
|  | <b>Всего самостоятельной работы</b> | <b>25</b>  |  |
|  | <b>Всего:</b>                       | <b>102</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- программно-методический комплекс поддержки преподавания информатики и информационных технологий;
- специализированная мебель.
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПК;
- комплект учебно-методической, научно популярной, справочной литературы;
- инструкция по технике безопасности;
- стенды;
- средствами пожаротушения.

***Технические средства обучения:***

- персональный компьютер – рабочее место учителя,
- персональный компьютер – рабочее место ученика,
- сервер,
- комплект сетевого оборудования,
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, докладов, сообщений, презентаций, выполнения самостоятельной работы.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| Умение использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов | Использует пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов       | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля |
| Знание состава, функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля |
| Знание основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ  | Владеет основными правилами и методами работы с пакетами прикладных программ   |  |