

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное
производство

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель высшей категории



Ясова Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «14» 05 2022г.

Председатель ЦК  Масолова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой
комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № «10» от 17 «05» 2022г.

Председатель ЦК  Остапенко О.Ю.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО
филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от 17 «05» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8,	<ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Объём образовательной программы	168
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	150
- практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация в форме	зачета, дифференцированного

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Социокультурная компетенция		
Тема 1.1 Россия: государство и народ		16
	1 Введение. Язык – культурное и духовное наследие народа. Глагол to be в Present Simple Tense. Местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Глагол to let в повелительном наклонении	2
	2 У карты России. Административное устройство России. Глагол to have (got) в Present Simple Tense. Личные местоимения в объектном падеже. Существительное: категории числа, рода, падежа. Артикль. Предлоги места и направления	2
	3 Административное устройство России. Глагол to have (got) в Present Simple Tense. Личные местоимения в объектном падеже.	2
	4 Основные факты из истории России. Притяжательные местоимения	2
	5 Москва – столица России. Указательные местоимения. Порядок слов в простом повествовательном предложении	2
	6 Экономика России. оборот there + to be. Местоимения some, any, no.	2
	7 Судостроение в России. Общий вопрос. Специальный вопрос. Вопросительные Местоимения	2
	8 Крым: общие сведения. Местоимения, производные от some, any, no, every	2
	Самостоятельная работа обучающихся (работа со словарём, изучение новой лексики, подготовка монологических высказываний, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам, составление хронологической таблицы, написание короткого эссе-рассуждения)	2
Тема 1.2 Историческое, экономическое и культурное развитие англоговорящих стран		16
	1 Географическое положение Великобритании. Альтернативный вопрос	2
	2 Основные факты из истории страны. Дополнение: прямое и косвенное Дополнение	2
	3 Лондон – столица Великобритании и Соединённого королевства. Определение. Место определения в предложении	2
	4 Экономика Великобритании. Местоимения much, many (a) little, (a) few	2

	5	Судоостроение в Великобритании. Числительные. • 2	2
	6	США – географическое положение, природные и минеральные ресурсы. The Present Simple Tense. Наречия неопределённого времени	2
	7	Крупнейшие города и промышленные центры США. Определённый артикль с именами собственными Степени сравнения прилагательных.	2
	8	Судоостроение в США. Степени сравнения наречий.	2
		Самостоятельная работа студентов (монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам.....)	2
Раздел 2 Устные контакты в ситуациях делового и профессионального общения			
Тема 2.1 Структура компании			6
	1	Виды предприятий. Структура крупных компаний. Судоходные компании. Притяжательные местоимения – существительные. Безличные предложения	2
	2	Должности и обязанности на предприятии, фирме/ в экипаже. Причастие настоящего времени: общее понятие. The Present Continuous Tense	2
		Консультации	2
	3	Экскурсия на предприятие/ на судно. Выражение to be going to do smth	2
		Самостоятельная работа студентов (монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам.....)	2
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 2.2 Деловая поездка за рубеж			8
	1	Командировка. Устройство в гостинице. В аэропорту. Покупка билета. Существительные, употребляемые только в единственном/ множественном числе	2

	2	Таможенный и паспортный контроль. The Past Simple Tense	4
	3	Путешествие морем. Модальные глаголы must, can, may	2
		Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и воспроизведение диалога монологические высказывания, составление тематических диалогов, ответы на вопросы к текстам, составление плана к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, постановка вопросов к текстам)	2
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 2.3 Деловое знакомство			8
	1	Знакомство с партнёром, персоналом. Выражение used to для выражения повторяющихся действий в прошлом	2
	2	Речевой этикет общения. Телефонный разговор. Придаточные предложения времени условия. The Future Simple Tense	2
	3	Деловая встреча. Разделительный вопрос. Other , the other, another	2
		Самостоятельная работа обучающихся (подготовка и воспроизведение диалога, выполнение грамматического задания, изучение новой лексики и речевых оборотов, изучение теоретического материала и выполнение письменных грамматических заданий)	2
		консультация	1
	1	Сообщение по теме	
	2	Проектные задания	
		Контрольные работы	2
	1	Лексико-грамматический тест	

Раздел 3 Исследование оригинальных иноязычных текстов научной и профессиональной направленности

Тема 3.1 Особенности диалога и монолога общенаучного и профессионально-ориентированного характера			18
	1	Элементы устного перевода информации в процессе деловых контактов, встреч, совещаний. Причастие прошедшего времени: общее понятие	6
	2	Презентация. Устная и письменная презентации. The Passive Voice. Способы перевода глаголов страдательного залога на русский язык	4
	3	Конференция. The Present Perfect Tense	2
	4	Конференция. The Present Perfect Tense	2
	5	Особенности и структура диалога общенаучного характера. Создание речевых ситуаций, характерных для проведения конференции. The Future Perfect Tense.	4

		The Past Perfect Tense	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, работа со словарём, индивидуальная проектная работа – подготовка презентации фирмы, выполнение работы над ошибками, подготовка и воспроизведение диалога, подготовка монологического сообщения (2 – 3 мин.), изучение новой лексики и речевых оборотов)	2
		Консультация по теме	2
	1	Сообщение по теме	
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Зачёт	
Раздел 4 Язык и профессия			
Тема Исследование оригинальной иноязычной литературы общенаучной направленности	4.1	Содержание учебного материала	14
	1	Моя будущая специальность. Повторение видовременной системы глагола в английском языке	2
	2	Изучающее чтение текст. Глаголы группыPerfectв страдательном залоге	2
	3	Аннотация. Глаголы группыContinuousв страдательном залоге	2
	4	Реферирование. Сравнение употребления различных временных форм страдательного залога	2
	5	Устройство на работу. Правило согласования времён	2
	6	Назначение на должность. Прямая и косвенная речь	2
	7	Дальнейшее образование. Повышение квалификации. Повествовательное предложение в косвенной речи	2
		Консультации	1
		Самостоятельная работа обучающихся (составление плана текста, выполнение грамматического задания, чтение и перевод текста, воспроизведение диалога – образца наизусть)	2
	1	Сообщение по теме	
2	Внеаудиторная самостоятельная работа		

Раздел 5 Чтение и осмысление иноязычной литературы общенаучной направленности

Тема 5.1 Печатные и электронные иноязычные источники информации.		18
1	Элементы устного перевода. Элементы письменного перевода. Косвенное приказание. Косвенный специальный вопрос. Косвенный общий вопрос	4
2	Порядок анализа иноязычного текста общенаучной направленности. Эквиваленты модальных глаголов to be to, to have to	4
3	Чтение текста общенаучной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума. Структура простого распространённого повествовательного предложения. Члены предложения. Неличные формы глагола. Модальные глаголы should, ought, shall. Логико-смысловые связи	2
4	Аннотирование научной статьи. Реферирование текста научной направленности	2
5	Монологическое сообщение общенаучного характера. Структура монологического высказывания. Выражение собственного мнения. Согласие/ несогласие. Инфинитив. Функции инфинитива. Формы инфинитива	4
	Консультации	2
6	Обобщение и систематизация изученного материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, работа со словарём, составление словаря незнакомых слов, реферирование интернет-сайта, чтение и перевод текста, реконструкция диалога из разрозненных реплик, составление конспекта теоретического материала по грамматике)	

Раздел 6 Исследование иноязычной оригинальной литературы профессиональной направленности

Тема 6.1 Расширение лексико- грамматического минимума	Содержание учебного материала		10
	1	Чтение текста профессиональной направленности. Повторение видовременной системы глагола	2
	2	Лексические особенности языка текстов профессиональной направленности. Словообразование : суффиксы, префиксы. Инфинитивные обороты. Объектный падеж с инфинитивом	2
	3	Лексические особенности языка текстов профессиональной направленности. Словообразование: конверсия, словосложение. Понятие о термине. Способы выражения терминов: неологизмы, фирменные названия, сокращения. Понятие о термине. Способы выражения терминов: неологизмы, фирменные названия, сокращения Именительный падеж с инфинитивом	4

	4	Лексические особенности языка текстов профессиональной направленности. Аббревиатуры специальных терминов. For-phrase	2
		Самостоятельная работа обучающихся (чтение и перевод текста, работа со словарём, изучение новой лексики, выполнение грамматического задания)	2
Тема 6.2 Чтение и осмысление профессионально-ориентированной литературы		Практические работы	14
	1	Анализ иноязычного текста профессиональной направленности. Композиционные, смысловые и структурные особенности. Лексические, грамматические и синтаксические трудности. Причастие. Формы причастия	2
	2	Чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума. Логико-смысловые связи. Структура сложного повествовательного предложения. Причастные обороты. Функции причастия в предложении	4
	3	Ознакомительное и поисковое чтение текста профессиональной направленности. Зависимый причастный оборот. Независимый причастный оборот	2
	4	Изучающее чтение текста профессиональной направленности. Расширение лексико-грамматического минимума. Анализ логико-смысловых связей текста, языковых форм. Выделение наиболее важных тезисов. Фразовые глаголы. Объектный падеж с причастием	4
	5	Монологическое сообщение профессионального характера. Выражение собственного мнения. Многочленные определители	2
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматических заданий, составление плана текста, подготовка монологического высказывания (2 мин.))	2
Тема 6.3 Чтение и осмысление текстов профессионально-производственного характера		Практические работы	6

1	Знакомство с иноязычными источниками профессионально-производственного характера. Лексико-грамматический минимум. Герундий: образование форм герундия	1
2	Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера: инструкция по технике безопасности. Функции герундия в предложении	1
3	Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера: руководство по эксплуатации. Герундиальный оборот	2
4	Работа с иноязычными источниками профессионально-производственного характера: техническое задание; спецификация работ. Глаголы и конструкции, с которыми употребляется герундий. Глаголы и конструкции, с которыми употребляется инфинитив	1
5	Обобщение и систематизация изученного материала	1
Самостоятельная работа обучающихся (чтение и перевод текста, работа со словарём, изучение новой лексики, выполнение грамматического задания, составление конспекта теоретического материала по грамматике)		2
1	Сообщение по теме	
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Контрольные работы		
1	Лексико-грамматический тест	
	Зачёт	

Раздел 7 Работа с источниками публицистического характера

Тема 7.1 Языковые особенности медиа текстов	Практические работы	14	
	1	Лингвистическая характеристика текстов информационного и публицистического характера. Многофункциональный глагол to be	4
	2	Работа с медиатекстом. Языковые, стилистические особенности газетных статей. Структурные особенности газетных статей. Чтение и анализ статьи. Составление отзыва о статье. Местоимение it. Многофункциональный глагол shall. Многофункциональный глагол to do. Многофункциональный глагол to have.	4
	3	Работа с аудио материалом. Аудирование новостной радиопередачи. Местоимение they	2
	4	Работа с аудиовизуальным материалом на общественно-политическую и общенаучную темы. Многофункциональное слово one	4
		Консультация по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся (чтение и перевод статьи, работа со словарём, изучение новой лексики, составление плана статьи, выполнение грамматического задания,		2

		реферирование статьи, составление отзыва о популярном радиоканале, составление отзыва о популярном телеканале, составление конспекта теоретического материала по грамматике)	
		1 Сообщение по теме 2 Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Контрольные работы	
		1 Лексико-грамматический тест	
Раздел 8 Письменные контакты в ситуациях делового и профессионального общения			
Тема 8.1 Лексико-грамматические способы релевантного (ориентированного на профессиональную потребность) создания коммуникативных намерений на письме		Содержание учебного материала	12
		Практические занятия	
	1	Служебная записка. Протокол совещания. Сложное предложение. Типы придаточных предложений	6
	3	Обобщение и систематизация изученного материала. Типы придаточных предложений	6
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, выполнение грамматического задания,)	2
	1	Консультации	1
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа	
Тема 8.2 Речевые особенности деловой переписки: лексика, грамматика, синтаксис. Деловой этикет – культурологический аспект. Методы реализации на письме коммуникативных намерений		Практические занятия	8

(установление деловых контактов, напоминание, выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения и т.д.)				
	1	Структура делового письма. Речевые модели приветствия, завершения письма и т.д. Сокращения, принятые в деловой переписке. Стил ь делового письма. Этикет деловой переписки. Изучение лексических и грамматических форм и конструкций делового письма. Условные предложения 1 типа. Отглагольное существительное.	2	
	2	Письмо – запрос: лексические и грамматические особенности. Условные предложения 2 типа	2	
	3	Письмо – предложение: лексические и грамматические особенности. Условные предложения 3 типа. Условные предложения смешанного типа	2	
	4	Заказ. Чтение образцов заказа. Лексико-грамматические и структурные особенности составления заказа. Сравнение форм, заканчивающихся на -ed	1	
	5	Контракт. Предмет контракта. Количество и качество производимых работ/ услуг. Сроки поставки/ выполнения работ. Условия поставки. Цена. . Сдача и приёмка товаров/ работ. Гарантии. Непредвиденные обстоятельства (форс-мажор). Систематизация изученного материала. Сравнение ing-форм	1	
		Консультация по теме	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение новой лексики, чтение и перевод делового письма, составление письма – запроса, составление письма – предложения выполнение грамматического задания)	5	
	1	Сообщение по теме		
	2	Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Контрольные работы		
	1	Лексико-грамматический тест		
		Диф. зачёт		

Итого

Всего практических занятий
Всего самостоятельной работы

150
18

216 часа:

Всего

168

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест – 16;
- рабочее место преподавателя – 1;
- комплект учебно-наглядных пособий – комплект таблиц «Грамматика английского языка».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
Переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.