

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО

«КГМТУ» в г. Феодосия

Д.В. Степанов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная, Заочная

Феодосия, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель первой категории

Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2021г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «18» 05 2021г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «12» от «18» 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

26.02.02 Судостроение

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к группе базовых дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки. Предшествующая дисциплина: «Иностранный язык», изучаемая в курсе общеобразовательной школы, составляют теоретический фундамент для изучения данной дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у студента (техника) должны формироваться следующие общие (ОК)

устойчивый интерес.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

очная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов,

в том числе консультаций 21 часов

- заочная форма

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 198 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164	36
в том числе:		
практические занятия	164	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	нет	198
Консультации*	нет	
Промежуточная аттестация в форме	зачета (4,6 семестры), дифференцированного зачета (8 семестр)	зачета (1 семестры), дифференцированного зачета (4 семестр)

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения	68	
Тема 1.1 На корабле	Всего часов по теме	13	
	<p>Содержание учебного материала Корабль, экскурсия на корабль. Работа с лексическим материалом. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения; правила хорошего тона. Глагол to be. Артикль. Вопросительные предложения.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>№1. Английский язык-международный язык общения. №2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения. №3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. №4. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. №5. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. №6. Место имени прилагательного в предложении. №7. Предлоги места и направления. №8. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. №9. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. №10. Специальные и альтернативные вопросы. №11. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль». №12. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». №13. Диалоги «На корабле».</p>	13	
Тема 1.2 Россия-	Всего часов по теме	11	

морская держава.	Содержание учебного материала Мореходство в России. Организация работы порта. Порт Санкт-Петербурга. Порядок слов в английском предложении. Понятие об инфинитиве. Притяжательный падеж имен существительных.		ОК 01, ОК, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	11	
	№14. Основные порты России. №15. Санкт-Петербург-морская столица. №16. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. №17. Инфинитив. №18. Порт Санкт-Петербурга. №19. Личные местоимения. Место в предложении. №20. Притяжательные местоимения. №21. Притяжательный падеж имен существительных. №22. Составление диалогов по теме «В порту». №23. Организация операций в российских портах. Работа с лексикой. №24. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.		
Тема 1.3 На уроке английского языка.	Всего часов по теме	6	ОК 01, , ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала Роль английского языка, английский язык в современном мире. Употребление притяжательных местоимений. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	№25. Роль английского языка в современном мире. №26. Прямое и косвенное дополнение. №27. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. №28. Неопределенные местоимения и их производные. №29. Лексика по теме «На уроке». №30. Диалоги «На уроке английского языка».		
Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии.	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Значение английского языка для будущей карьеры. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глаголы to be, to have; Причастие настоящего времени. Participle I. Местоимения many,		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,

	much ,little. Числительные. Количественные и порядковые числительные.		
	В том числе практических занятий	10	
	№31. Местоимения many, much ,little. №32. Числительные. Количественные и порядковые числительные. №33. Глаголы to be, to have. №34. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык». №35. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры». №36. Работа со словарем. Перевод. №37. Диалоги «Английский язык в моей жизни». №38. Причастие настоящего времени. Participle I. №39. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №40. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.		
Тема 1.5 Путешествие	Всего часов по теме	10	
	Содержание учебного материала Изучение лексического материала по темам: путешествие на корабле, самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. Глагол let в повелительном наклонении. Настоящее неопределенное время.	1	ОК 01, ОК 03, , ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	9	
№41. Настоящее неопределенное время. №42. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. №43. Путешествие на самолете, поезде. №44. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. №45. «На таможне». Работа с диалогами. №46. Глагол let в повелительном наклонении. №47. Лексика по теме «Путешествие на корабле». №48. Диалоги «Морское путешествие». №49. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.			
Тема 1.6	Всего часов по теме	9	

Судостроение в России.	Содержание учебного материала Изучение лексического материала по темам: развитие судостроения в России и Санкт-Петербурге, судостроительные предприятия. Употребление в диалогической и монологической речи. Безличные предложения. Конструкция to be going to. Настоящее длительное время. Фразовые глаголы. Словообразование.		ОК 01, , ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	9	
	№50. Притяжательные местоимения-существительные. №51. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. №52. Судостроение в России. №53. История развития судостроения в Санкт-Петербурге. №54. Причастие настоящего времени. №55. Настоящее длительное время. Образование, употребление. №56. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». №57. Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. №58. Основные цеха судостроительного предприятия.		
Тема № 1.7 В морском колледже	Всего часов по теме	9	
	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «В морском колледже». Будущее простое/длительное время.оборот to be going to для выражения намерения в будущем. Придаточные предложения времени и условия.		ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	В том числе практических занятий	9	
	№59. Множественное число имен существительных. №60. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. №61. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. №62. Лексико-грамматический практикум по теме. №63. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». №64. Придаточные предложения времени и условия. №65. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. №66. Контрольная работа №1. №67. Модальные глаголы и их функции в предложении.		

Раздел №2	Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения	32	
Тема №2.1 Экипаж корабля	Всего часов по теме	8	
	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Модальные глаголы. Настоящее завершённое время. Образование. Употребление.		ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	8	
	№68. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №69. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». №70. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. №71. Чтение и перевод текста «Посещение корабля». №72. Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту. №73. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. №74. Модальные глаголы и их эквиваленты. №75. Present Perfect. Образование. Употребление.		
Тема №2.2 Посещение корабля	Всего часов по теме	8	
	Содержание учебного материала Работа с текстом «Посещение корабля». Составление диалогов с использованием профессиональной лексики. Числа (количественные, порядковые, дробные, десятичные). Проценты. Счет. Цифровые системы. Меры длины. Квадратные, кубические меры. Меры массы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.5
	В том числе практических занятий		
	№76. Прошедшее продолженное время. №77. Работа с текстом «Посещение корабля». №78. Развитие навыков письменного перевода. №79. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. №80. Цифровые системы. №81. Числа. Проценты. Счет. №82. Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	7	

Тема № 2.3 Плавательная практика	Всего часов по теме	7	
	Содержание учебного материала Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». Развитие навыков аудирования с использованием профессиональной лексики. Составление диалогов. Работа с лексикой. Составление придаточных предложений. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)	1	ОК 03, ОК 07, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	6	
№83. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». №84. Чтение и перевод текста «Плавательная практика». №85. Диалоги по теме «Плавательная практика». №86. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. №87. Придаточные предложения времени и условий-1. №88. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений.			
Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Всего часов по теме	9	
	Содержание учебного материала Основные лексические единицы по теме «В незнакомом городе», «Как спросить, указать дорогу». Употребление лексики в диалогах. Словообразование. Конверсия. Пассивный залог.		ОК 01, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	9	
№89. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. №90. Чтение и перевод ситуационных диалогов. №91. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. №92. Составление диалогов по заданной теме. №93. Речевая практика «В незнакомом городе». №94. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. №95. Контрольная работа №2. №96. Причастие прошедшего времени. №97. Страдательный залог. Грамматический практикум.			
Раздел № 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности.	51	

Тема №3.1 Суда и их устройство.	Всего часов по теме	10	ОК 01, ОК 03, , ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	Содержание учебного материала Основные лексические единицы по темам: «Типы судов», «Общее описание судна», «Судовые помещения». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Complex object.		
	В том числе практических занятий	10	
	№98. Освоение лексики по теме «Типы судов». №99. Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению». №100. Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа. №101. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. №102. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». №103. Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна». №104. Составление диалогов «Устройство судна». №105. Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. №106. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна. №107. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.		
Тема № 3.2 Организация судоремонта	Всего часов по теме	18	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	Содержание учебного материала Овладение лексическими единицами по темам: «Виды ремонта», «Организация судоремонта», «Эксплуатация судна». Условные предложения. Past Perfect. Образование, употребление. Контроль лексико-грамматического материала (промежуточная аттестация)	1	
	В том числе практических занятий	17	
	№108. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация». №109. Принципы организации судоремонта. №110. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. №111. Времена глагола в английском языке. №112. Настоящее совершенное время. Повторение.		

	<p>№113. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».</p> <p>№114. Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна.</p> <p>№115. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.</p> <p>№116. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов.</p> <p>№117. Передача судна в ремонт.</p> <p>№118. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта».</p> <p>№119. Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>№120. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.</p> <p>№121. Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации».</p> <p>№122. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№123. Past Perfect. Образование. Употребление.</p> <p>№124. Past Perfect. Грамматический практикум.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема №3.3 Современные компьютерные технологии в судостроении.</p>	<p>Всего часов по теме</p>	<p>23</p>	<p>ОК 01,, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5</p>
	<p>Содержание учебного материала Выполнение лексических упражнений по тексту «Современные технологии судоремонта», «Компьютерное проектирование», «Виды и свойства металлов». Подготовка устного сообщения по теме «Работа в судоходной компании». Работа с конструкторской документацией. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Работа с диалогами. Употребление артиклей.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>23</p>	
<p>№125. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».</p> <p>№126. Контрольная работа №3.</p> <p>№127. Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».</p> <p>№128. Употребление артиклей.</p> <p>№129. Конструкторская документация.</p> <p>№130. Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».</p> <p>№131. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p>			

	<p>№132. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p> <p>№133. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect».</p> <p>№134. Времена группы Perfect в страдательном залоге.</p> <p>№135. Повторение темы «Страдательный залог».</p> <p>№136. Грамматический практикум по теме.</p> <p>№137. Употребление артикля с географическими названиями.</p> <p>№138. Выполнение упражнений по грамматической теме.</p> <p>№139. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».</p> <p>№140. Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».</p> <p>№141. Работа в судоходной компании. Диалоги.</p> <p>№142. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>№143. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.</p> <p>№144. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.</p> <p>№145. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>№146. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p> <p>№147. Контрольная работа №4.</p>		
Раздел № 4	Деловая сфера общения (прием на работу).	17	
Тема № 4.1	Всего часов по теме	17	
Деловой английский язык. На пути к карьере	Содержание учебного материала Овладение и употребление лексики по теме «В деловой командировке». Диалоги. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Основы заключения деловых контрактов. Сопроводительное письмо. Как вести себя на собеседовании. Употребление лексики, клише в диалогической и монологической речи. Составление резюме.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	17	
	<p>№148. Введение лексики по теме «Карьера».</p> <p>№149. Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>№150. Основы заключения деловых контрактов.</p> <p>№151. Деловая командировка. Работа с лексикой.</p> <p>№152. «В командировке». Диалоги.</p> <p>№153. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».</p>		

	<p>№154. Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии».</p> <p>№155. Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов.</p> <p>№156. Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры».</p> <p>№157. Написание резюме. Основные фразы и клише.</p> <p>№158. Составление резюме.</p> <p>№159. Сопроводительное письмо.</p> <p>№160. Написание делового письма. Письмо-запрос.</p> <p>№161. Письмо-предложение.</p> <p>№162. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать.</p> <p>№163. Развитие диалогической речи «На собеседовании».</p> <p>№164. Контрольная работа №5.</p>		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы. Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочных мест – 16
- Рабочее место преподавателя – 1
- Комплект учебно-наглядных пособий – Комплект таблиц «Грамматика английского языка»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 317 с. (Учебники и учебные пособия).Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Андреева Н. А. Деловой английский / Business English. Учебник / Н. А. Андреева, Л. С. Пичкова, Т. Е. Скворцова, М. В. Кулемекова - Проспект, 2017.
3. Бедрицкая Л. В. English For Business Studies / Деловой английский язык Учебное пособие / Л. В. Бедрицкая, Л. И. Василевская, Д. Л. Борисенко. - Тералит, 2017.
4. Камянова Т.Г. «English Grammar Rules & Exercises». Сборник упражнений к основным правилам грамматики англ. языка / Т.Г. Камянова - Славянский дом книги, 2018.
5. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей / Т.А. Карпова - Кнорус, 2017.

Дополнительная литература:

1. Аксельруд, Д.А. Как работает английская грамматика [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Аксельруд, Н.А. Селезнева, С.А. Заварзина. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2016. – 287, [1] с

2. Джон и Лиз Соарс. Хэдвей. Headway. Pre-intermediate. [Текст]: учебник - Oxford University Press, 2017. – 135 с.
3. Даймонд, Харриет. Английская грамматика простыми словами [Текст] : учеб. пособие / Харриет Даймонд, Филлис Датуин. – М. : Астрель : АСТ, 2016. – 358 с.
4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учебник. В 2-х ч. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич
5. Грамматика английского языка для школьников, абитуриентов и студентов [Текст] : учеб. пособие / сост. Радовель В.А. – Донецк : БАО, 2015. – 301, [3] с.
6. Мюллер, В.К. Большой русско-английский словарь 120 000 слов и выражений [Текст] / В.К. Мюллер. – М. : Эксмо, 2015. – 639, [3] с.
7. Учебник англ. языка для моряков [Текст] : ученик / Б.Е. Китаевич [и др.] ; Моск. гос. акад. водного трансп. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : РКонсульт, 2015. – 399, [1] с.
8. Голицынский, Ю. Грамматика : сб. упражнений [Текст] / Ю. Голицынский, Н. Голицынская. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2015. – 542, [2] с. – (Английский язык для школьников).

Электронные ресурсы

1. Библиотека КГМТУ (Электронный ресурс) – Режим доступа: http://kgmtu.edu.ua/res_bibl
2. Библиотека им.Белинского (Электронный ресурс) – Режим доступа:
3. [http:// kerchlibrary.org.ua/](http://kerchlibrary.org.ua/)
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Российское образование: федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. ЭБС «Лань».- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
7. Онлайн-словари «Мультилекс» . – Режим доступа: <http://www.translate.ru>
8. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
9. Онлайн-словари на портале «Рамблер». – Режим доступа: <http://www.abbyyonline.ru>
10. Cambridge Dictionaries Online. – Режимдоступа: <http://slovari.yandex.ru>
11. онлайн-словари и переводчики. – Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>
Webster's
Online Dictionary. – Режимдоступа: <http://www.yourdictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация
Переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ

профессиональной направленности		и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.
---------------------------------	--	---