

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия
Д.В. Степанов
_____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:
26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель  Клебанова М.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «17» 05 2022 г.

Председатель ЦК  Маслова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 10 от «17» 05 2022 г.

Председатель ЦК  Остапенко О.Ю.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «18» 05 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01-ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе | 68 |
| -лекции | 60 |
| -практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|---|
| <p>Введение Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (вт.пол.ХХ -н. ХХIвв.).</p> | <p>Лекция <i>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (вт.пол.ХХ -н. ХХIвв.).</i>Сверхдержавы: СССР и США. Становление двухполюсного мира. Основные этапы «холодной войны». Международные отношения. Гонка вооружения и военно-политические кризисы. Военные блоки. Информационные войны. Две Европы – два мира. Распад колониальной системы. Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны». ООН - международный институт по поддержанию и укреплению мира. История возникновения. Устав. Необходимость модернизации.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |
| <p>Раздел 1</p> | <p>СССР в 1945-1991 гг</p> | <p>18</p> | |
| <p>Тема 1.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</p> | <p>Лекция <i>СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</i> Восстановление хозяйства. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Усиление традиционализма в общественной жизни. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| <p>Тема 1.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима</p> | <p>Лекция Советский Союз в 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-1960-х годов и причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельском производстве.</p> <p>Лекция Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09Ю ОК 10</p> |
| <p>Тема 1.3 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов</p> | <p>Лекция Общественно-политическое развитие и экономическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. От реформ – к застою. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Углубление кризисных явлений. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Лекция Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса «социалистического лагеря» СССР и международные конфликты. Переход к политике «разрядки». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |
| <p>Тема 1.4 СССР в период перестройки</p> | <p>Лекция Экономические и политические реформы М.С.Горбачева Причины реформ. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Готовность общества к переменам. Развитие гласности и демократии. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Лекция СССР системе международных отношений. «Новое политическое мышление». Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| | Начало разоружения Конец биполярного мира. Лекция Развитие кризиса союза ССР. Причины кризиса в межнациональных отношениях. Парад суверенитетов. Августовский путч 1991 г. Практическая работа № 1 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, внутренние и внешнеполитические последствия. | 2 2 | |
| Раздел 2 | Мир во второй половине XX века- начале XXI в. | 24 | |
| Тема 2.1 США и страны Западной Европы. Особенности политического и социально-экономического развития в к.40-х – н. XXI в. | Лекция Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х. Лекция Роль и место США в современном мире. Лекция Страны Западной Европы Великобритания. Франция. Германия. Особенности развития государств северной и Южной Европы. Лекция Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации XX-XXI в.в. Образование Европейского Союза. Этапы Западно-Европейской интеграции, её достижения и противоречия. Причины европейской интеграции. Шенгенская конвенция. Маастрихские соглашения. Структура и направления деятельности ЕС. Расширение ЕС. Сближение Западной Европы с США. НАТО в современном мире. История возникновения. Участие в военных конфликтах и организациях. Расширение границ НАТО на восток. Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты. Евросоюз: проблемы и перспективы развития. Перспективы международного сотрудничества в освоении космоса. Составление словаря терминов. Работа со справочниками | 2 2 2 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 2.2 Страны Восточной и Центральной Европы с сер. 1940-х до н. XXI в. | Лекция Установление и эволюция коммунистических режимов. Лекция Политический кризис и демократические революции в Восточной Европе. Балканский кризис. Интеграция стран Восточной Европы в структуры ЕС. | 2 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 2.3 Основные процессы и | Лекция Национально-освободительные движения и падение мировой колониальной системы. Эволюция общественно-политических систем и | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| <p>направления в развитии стран Азии и Африки и Латинской Америки во вт. пол. XX-н. XXI в.</p> | <p><i>экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки, Латинской Америки.</i> Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Латинской Америке.</p> <p>Лекция Япония и страны Юго-Восточного региона Истоки японского «экономического чуда». Специфика развития юго-восточной Азии. Новые индустриальные страны (НИС). «Восточные драконы».</p> <p>Лекция Китай и Индия – важнейшие игроки мировой политики. Китайская модель развития. Экономическое и политическое развитие Индии.</p> <p>Лекция Исламский мир. «Арабская весна». Страны региона на современном этапе. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Латинской Америке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устного сообщения. Введение глоссария. Выполнение тестов. Работа со справочниками</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |
| <p>Раздел 3</p> | <p>Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</p> | <p>28</p> | |
| <p>Тема 3.1 Российская Федерация в 1990-е годы</p> | <p>Лекция Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Угроза распада России. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Выборы 1996 их влияние на развитие страны Второе президентство Б.Ельцина 1996-1999</p> <p>Лекция Экономика в 1990-е годы . «Шоковая терапия». Приватизация. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.</p> <p>Лекция Внутренняя политика России в 1990-е годы. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта. Чеченская кампания</p> <p>Лекция Внешняя политика РФ в 1990-е годы.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| <p align="center">Тема 3.2 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> | <p>Лекция <i>Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</i> Возникновение СНГ. Формирование компетенции и структур СНГ. Вооруженные конфликты на территории СНГ и позиция России. Создание национальных армий на территории. Ядерное разоружение и сокращение вооружений. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 90-е годы. Российско-украинские отношения. Создание ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия). Союзное государство России и Белоруссии. Таможенный союз, Евразийское экономическое сообщество. Участие России и Азиатских республик на постсоветском пространстве в создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Внешнеполитическая ориентация стран СНГ.</p> <p>Практическое занятие № 2 <i>Причины и характер локальных конфликтов в РФ в 1990-е годы</i></p> | <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> | <p align="center">ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |
| <p align="center">Тема 3.3 РФ в начале XXI в. Российская Федерация в 2000-е годы</p> | <p>Лекция <i>Политическое и экономическое развитие России.</i> Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика России в 2000-2020 Стабилизация в экономике. Факторы, влияющие на экономическую стабилизацию. Социальное развитие. Национальные проекты и их результаты. Межнациональные отношения в России в 2000-е годы Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Образование и культура России Научные открытия и технические достижения в современной России их инновационный характер и возможность применения в экономике.</p> <p>Лекция <i>Внешняя политика России в 2000-е годы.</i> Проблемы и успехи России в отношениях со странами Запада. Развитие СНГ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Расширение НАТО и Россия Место России в международных отношениях.</p> <p>Лекция <i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> | <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> | <p align="center">ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 09, ОК 10</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Понятие национальных задач, переход от индустриальной к информационной модели экономики. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних районов – главное условие политического развития. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ Нравственное здоровье нации и будущее России.</p> <p>Практическое занятие №3 <i>Россия и Содружество Независимых Государств: проблемы отношений и перспективы развития</i></p> | 2 | |
| <p>Тема 3.4 Мир в XXI веке</p> | <p>Лекция <i>Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</i> Новая мировая иерархия и международный терроризм. Проблемы неравномерности развития. Конфликты из-за ресурсов. Экологические проблемы.</p> <p>Лекция <i>Глобализм и антиглобализм.</i> Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Роль традиционных ценностей в формировании информационного общества. Защита традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти-стратегия национальной безопасности</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> |
| | <p>Лекция <i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i> Общественные науки и их роль в развитии человечества. Тенденция к взаимодействию между науками. Понимание места человека в мире. Религия в современном мире. Многообразие религий и единство человечества. Религиозные концессии России, их сотрудничество и позиции. Церковь и гражданское общество в конце XX- начале XXI в. Рост фундаменталистских настроений. Религиозный экстремизм. Основные тенденции развития мировой культуры. Универсализация мировой культуры. Постмодернизм - новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки. Вестернизация культур. Виды и функции СМИ.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 4 <i>Проблемы нового миропорядка в 2000-е.</i> Международные организации в современном мире. Борьба за</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|
| | перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. | | |
| | | Всего лекций | 60 |
| | | Всего практических занятий | 8 |
| | | Всего самостоятельной работы | 4 |
| | | Всего: | 72 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, контрольной работы, подготовки докладов, сообщений и презентаций.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля |
| Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | |
| Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля |
| Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв | Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв | |
| Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | |
| Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | |
| Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | |