

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение
высшего образования
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство

(для 2024 года набора)

Форма обучения очная

Феодосия, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик : филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Разработчик

Преподаватель М.С. Клебанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 05 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 13 » 05 2024 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Протокол № 9 от «14» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	22
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06 .

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none">-Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать историче-	<ul style="list-style-type: none">- Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;- знать достижения страны и ее народа;- знать и характеризовать события Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР;- понимать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом;- знать и понимать значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития куль-

	<p>ские события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России; - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и челове- 	<p>туры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
--	--	--

	<p>чества в целом в XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям исторической истории; - уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников 	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	69
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	53
-лекции	40
-практические занятия	8
-консультации	5
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно-го зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История» (очная форма обучения)

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	Коды компе-
---------------------	--------------------------------------	--------------	--------------------

	<p>пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p> <p>Консультация</p>	2	
		1	
<p>Тема 1.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</p>	<p>Лекция <i>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.</i> Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Лекция <i>Военные действия в 1943 году</i> Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>Лекция <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборацио-</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
		2	
		2	

	<p>низм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p>Самостоятельная работа СССР и союзники. (Написание конспекта, подготовка сообщений) Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Лекция <i>Человек и война: единство фронта и тыла.</i> Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту Повседневность военного времени. Женщины на войне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 1.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p>	<p>Практическая работа № 2 <i>Завершающий период Великой Отечественной войны.</i> Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Висло-Одерская операция. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Встреча на Эльбе Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>Работа с исторической картой. Уроки войны.</p> <p>Лекция <i>Потсдамская конференция. Советско-японская война</i> Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	2	
Раздел 2 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		31	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 2.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</p>	<p>Лекция <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</i></p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг.</p> <p>Лекция <i>Соединенные Штаты Америки и страны Западной Европы</i> Послевоенный экономический подъем. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX. Развитие отношений с СССР.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Консультация</p> <p><i>Самостоятельная работа Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</i> Установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p><i>Самостоятельная работа Страны Азии во второй половине XX- нач. XXI века.</i> Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.</p> <p>Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p><i>Самостоятельная работа Страны Ближнего Востока</i> (Написание конспекта, подготовка сообщений) Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Палестинская проблема. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	---	-------------------------------------	--

	<p>модернизации. Националреформизм. Революция на Кубе.</p>		
<p>Тема 2.2. СССР в 1945–1953 гг.</p>	<p>Лекция СССР в 1945–1953 гг. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны.</p>	2	<p>ОК 04, ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 2.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг</p>	<p>Практическая работа № 3 <i>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»</i>. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Шестидесятники. Приоткрытие железного занавеса. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании.</p> <p>Лекция <i>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку"</i>. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский сектора экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Нача-</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>ло освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Самостоятельная работа <i>Внешняя политика СССР. Смещение Н.С. Хрущева</i></p> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p> <p>Консультация</p>	2	
<p>Тема 2.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>	<p>Лекция <i>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнев: его окружение и смена политического курса. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема перспективных деревень. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p>Самостоятельная работа <i>Между разряд-</i></p>	1	<p>2</p> <p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p><i>кой и конфронтацией.</i> (Написание конспекта) Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2	
<p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Лекция <i>Политика перестройки.</i> Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. История страны как фактор политической жизни. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>Консультация <i>Самостоятельная работа Новое мышление М.С. Горбачева.</i> Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти.</p>	1	
	<p>Лекция <i>Подъем национальных движений Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.</i> Обострение</p>	2	

	<p>международного противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.</p> <p>Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>		
<p>Раздел 3 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>		15	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 3.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</p>	<p>Лекция <i>Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы Новые приоритеты внешней политики.</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотноше-</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>ния с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ</p> <p>Лекция <i>Политическое развитие РФ в 1990-е</i> <i>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</i></p> <p>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России. Создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.</p> <p>Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	2	
<p>Тема 3.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Практическая работа № 4 <i>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс</i> (Дискуссия по методу «метаплана»).</p> <p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Россия в современном мире. Религия, наука</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	и культура России в конце XX - начале XXI в. Основные достижения российских ученых Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Процессы глобализации и массовая культура		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<p>Лекция <i>Россия в XXI в. Политические и экономические приоритеты.</i> Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Самостоятельная работа <i>Основные принципы и направления государственной социальной политики.</i> (Составление конспекта, изучение исторических источников) Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Конституционная реформа (2020).</p> <p>Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинго-</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		2	

	<p>вые скандалы и их последствия для российского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Лекция <i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Консультация</p> <p>Лекция <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Операция по принуждению Грузии к миру.</i></p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
--	---	----------------------------	--

	Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	Всего лекций	40	
	Всего практических занятий	8	
	Самостоятельная работа	16	
	Консультации	5	
	Всего	69	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения .

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.</i>
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.</i>
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Знание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.; - знать достижений страны и ее народа;	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

