

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия

Д.В. Степанов

01.07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Феодосия, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель



М.С. Клебанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «11» 05 2021г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей
цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «18» 05 2021г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «12» от «18» 06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,

		<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

консультаций- нет

промежуточная аттестация – 1 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лекционные занятия	52
Практические занятия (семинары)	16
Самостоятельная работа обучающегося (итого)	4
Промежуточная аттестация	1

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в 1980-е годы			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Всего часов по теме	9	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
	Содержание учебного материала		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-гг. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Новые явления в развитии культуры	6	
	В том числе практических занятий: №1 Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Всего часов по теме	11	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Содержание учебного материала		
	Перестройка и ее итоги. Дезинтеграционные процессы в СССР. Кризис Союза СССР, Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Новое мышление в международных делах. Падение «железного занавеса», «бархатные революции» в Европе.	6	

	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Развал экономического и военно-политического союза стран Восточной Европы		
	В том числе практических занятий: №2 Распад СССР. Причины, последствия	2	
	№ 3 Социально-экономические изменения в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Всего часов по теме	10	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Содержание учебного материала		
	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 года об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира. ООН и Россия. Миграционный вопрос. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Проблемы преемственности и новизны во внешней политике РФ. Выработка внешнеполитического курса и определение национальных приоритетов внешней политики РФ Международные доктрины обустройства мира. Дискуссии о мете и роли России в этих проектах	8	
	В том числе практических занятий: № 4 Причины, характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на	Всего часов по теме	10	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Содержание учебного материала		

постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центрально-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г.. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ. Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан в определении статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	7	
	В том числе практических занятий №5 Журналистское расследование. Россия и Северный Кавказ. Изучение событий конфликта, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Всего часов по теме	13	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Содержание учебного материала	10	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Европейский Союз и его миссия. Россия и Европейский Союз. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Перспективы дальнейшего развития общей внешней политики и общей обороны. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств-членов ЕС. Амстердамский саммит ЕС (1997). Российские реформы и ЕС. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу. Европейский Совет в Хельсинки 1999г. и его решения. Вопрос о признании России страной с рыночной		

	<p>экономикой. Встреча Россия-Европейский Союз на высшем уровне в Москве в мае 2001 года. Современный курс РФ и ЕС. Ход и современное состояние переговоров о присоединении новых членов.</p> <p>Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Этапы развития отношений США и РФ. Визиты Б.Н.Ельцина в США в 1991-1992 гг. Внутривосточные проблемы России и позиция США. Геополитические проблемы в Российско-американских отношениях. США, Россия и проблемы безопасности в АТР. Фактор нефти в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских отношений. Политика новой американской администрации в отношении России. Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Создание Совета Североатлантического сотрудничества. Понятие «зоны ответственности» НАТО. Дебаты о новой стратегии НАТО. Отношения России-НАТО в форме «двадцатки». Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	№ 6 Глобализация различных сторон жизни общества. Глобализация: миф или реальность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Всего часов по теме	10	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Содержание учебного материала		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Религия и язык как явление культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Наука и ее место в современном мире	8	
	В том числе практических занятий:	2	
	№ 7 Проблемы и противоречия эпохи массовой культуры. Круглый стол		

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Всего часов по теме	9	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	Содержание учебного материала		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Понятие национальных задач, переход от индустриальной – к информационной модели экономики. Миссия России в XX веке. Россия в мировом сообществе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних районов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Научные открытия и технические достижения в современной России их инновационный характер и возможность применения в экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	7	
	В том числе практических занятий № 8 Миссия России в XX веке. Вызовы будущего и Россия	2	
	Всего:	72	
	В т.ч:	52	
	теоретических занятий		
	практических занятий	16	
	самостоятельных работ обучающихся	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Необходимое оборудование Кабинета «История»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. «История» - КноРус, 2020.
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. «История» - КноРус, 2021.
3. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н. «История» (СПО)- КноРус, 2019.
4. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н. «История» (СПО) Учебное пособие-КноРус, 2019.
5. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н. «История» - КноРус, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. «[История России с древнейших времен до наших дней](#)» КноРус, 2018.
2. Лаптева Е.В., и др «[История России. Советский период \(1917–1991\)](#)»- Русайнс 2017.

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. <http://pubs.carnegie.ru/books/200/svop>
2. <http://schoolcollectioll.edu.ru>
3. <http://www.roman-glory.com/category/rim>
4. <http://www.opoccuu.com/190811.htm><http://www.protown.ru/information/hide/3710.html>
5. <http://fcior.edu.ru/>
6. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

7. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
8. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	