

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство
(для 2024 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Канд. ист. наук, доц., преп. высш. кат. Корнеева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от 08 мая 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 13 » 05 2024 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 14 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующей общей компетенции ОК06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; описывать значимость своей <i>специальности 22.02.06 Сварочное производство</i>	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические занятия	10
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (итого)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет философии и её история		37	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1.Предмет и определение философии.	2	ОК06
	2.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление глоссария. 2. Дать 10 определений философии. Определить наиболее значимые, по-вашему, мнению (не более трех), аргументировать.	1	
	Консультации	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	1. Древневосточная философия (Китай и Индия).	2	ОК06
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практическое занятие №1.Характерные черты, ведущие школы и идейные достижения философии Древнего мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Найти противоречия между Сократом и софистами. 2. Дать краткую характеристику этапам развития патристики и схоластики.	2	
	Консультации	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК06
	2.Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте, Ф.	4	

	Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практическое занятие №2. Особенности духовных процессов и развития философии в эпоху Возрождения и Нового времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление глоссария. 2. Написать эссе по теме «Место немецкой классической философии в истории новоевропейской философии».	2	
Тема 1.4. Современная философия	1. Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	ОК06
	2. Особенности русской философии. Русская идея. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	
	Практическое занятие №3. Проблематика современной европейской философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение глоссария	1	
	Консультации	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		27	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК06
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философского знания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сравнить философскую, религиозную и научную картину	1	

	мира.		
	Консультации	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материальное единство мира. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.	2	ОК06
	2.Гносеология - учение о познании. Проблема сознания в истории западной философии. Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля. Агностицизм Я. Юма, И. Канта. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практическое занятие №5. Философское осмысление бытия. Связь познания с положением человека в мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составьте таблицу «Методы познания (эмпирического, теоретического, обработки фактов)». 2. Назовите гипотезы о происхождении и устройстве мира.	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4	ОК06
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Прогнозы будущего «Римского клуба». Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2	

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	1. Культура как философская проблема. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Запад и Восток. Россия в диалоге культур	2	ОК06
	2. Философское учение о человеке. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Практическое занятие №5. Проблема человека во взаимодействии культуры и цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Запишите 10 афоризмов о смысле (цели) жизни, подчеркните 2 наиболее вам близкие. 2. Последнее время все больше говорится о человеке, как о решающем факторе всех изменений. Не противоречит ли это признанию первичности общественного бытия и определяющей роли материальных условий жизни? Приведите примеры, которые показывают, что в современном обществе возрастает роль субъективного фактора?	2	
	Итого	64	
	в том числе:		
	теоретических занятий	38	
	практических	10	
	самостоятельной работы обучающегося (всего)	12	
	консультации	4	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, презентации к занятиям.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Качественное выполнение и оформление практических работ. Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Успешное применение своих знаний по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности	
Умение формулировать представление об истине и смысле жизни.	Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Знание основных категорий и понятий философии;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание роли философии в жизни человека и общества;	Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	
Знание основ философского учения о бытии;	Отвечать на все дополнительные вопросы.	
Знание сущности процесса познания	Качественное выполнение и оформление практических и	

	творческих работ.	
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	
Знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	
Знание социальных, этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Качественное выполнение и оформление практических работ. Знание материала курса. Логичное и ясное изложение материала.	