

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

для 20_24 года набора

Форма обучения: очная

Феодосия, 20_24 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель

К. М. Зубрилин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «08» _____ мая 20__24

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «13» _____ мая 20__24

Программа утверждена на заседании методической комиссии филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «14» _____ мая 20__24

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4	правильно употреблять и оперировать математическим инструментарием и символикой; определять условия применения того или иного теоретического аспекта при решении практических задач; составлять корректные модели применительно к возникающим конкретным задачам и проводить их соответствующий обсчет; анализировать полученные на практике результаты и делать обоснованные выводы;	основы линейной и векторной алгебры; основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; начальные понятия, используемые в теории пределов; основы дифференцирования и интегрирования, правила нахождения производных и интегралов, их применения; основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; основные определения и способы анализа дискретных и непрерывных случайных величин.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	106
лекции	30
практические занятия	66
консультации	10
Самостоятельная работа обучающихся	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 3			
Раздел 1 Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии			
Тема 1.1 Комплексные числа	Лекция 1. Алгебраические структуры. Комплексные числа.	2	ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие 1. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	2	
	Практическое занятие 2. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	2	
Тема 1.2 Алгебра матриц	Лекция 2. Определение матрицы. Операции над матрицами.	2	ОК 1, ОК 4
	Лекция 3. Определители и их свойства. Обратная матрица.	2	
	Практическое занятие 3. Действия над матрицами.	2	
	Практическое занятие 4. Вычисление определителей.	2	
	Практическое занятие 5. Нахождение обратной матрицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
Тема 1.3 Системы линейных алгебраических уравнений	Лекция 4. Системы линейных алгебраических уравнений	2	ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие 6. Метод Крамера решения систем уравнений.	2	
	Практическое занятие 7. Матричный метод решения систем уравнений.	2	
	Практическое занятие 8. Метод Гаусса решения системы линейных уравнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
Тема 1.4 Векторная алгебра и метод координат	Лекция 5. Линейные пространства свободных векторов. Декартова система координат на плоскости и в пространстве.	2	ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие 9. Действия над свободными векторами.	2	
	Практическое занятие 10. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. До-	4	

	домашнее задание к практическим занятиям.		
Тема 1.5 Элементы аналитической геометрии	Лекция 6. Прямая линия на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.	2	ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие 11. Прямая на плоскости.	2	
	Практическое занятие 12. Плоскость и прямая в пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
Раздел 2 Математический анализ, дифференциальные уравнения, теория вероятностей			
Тема 2.1 Теория пределов	Лекция 7. Предел функции. Непрерывные функции.	2	ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие 13. Простейшие правила вычисления предела функции.	2	
	Практическое занятие 14. Первый замечательный предел.	2	
	Практическое занятие 15. Второй замечательный предел.	2	
	Практическое занятие 16. Исследование непрерывности функций. Точки разрыва.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
Тема 2.2 Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Лекция 8. Дифференцируемые функции и основные правила дифференцирования.	2	ОК 1, ОК 4
	Лекция 9. Основные теоремы дифференциального исчисления.	2	
	Практическое занятие 17. Определение и основные правила вычисления производных.	2	
	Практическое занятие 18. Методы вычисления производной и дифференциала.	2	
	Практическое занятие 19. Монотонность и локальный экстремум; выпуклость и перегиб.	2	
	Практическое занятие 20. Общая схема исследования функций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
Тема 2.3 Интегральное исчисление функции одной переменной	Лекция 10. Неопределенные интегралы.	2	ОК 1, ОК 4
	Лекция 11. Определенный интеграл Римана.	2	
	Лекция 12. Приложения интегрального исчисления.	2	
	Практическое занятие 21. Простейшие приемы взятия неопределенных интегралов.	2	
	Практическое занятие 22. Метод замены переменных в неопределенных интегралах.	2	
	Практическое занятие 23. Метод интегрирования по частям в неопределенных интегралах.	2	
	Практическое занятие 24. Вычисление определенных интегралов.	2	
	Практическое занятие 25. Площади плоских фигур.	2	
	Практическое занятие 26. Объемы тел вращения. Длины дуг кривых.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. До-	4		

	домашнее задание к практическим занятиям.		
Тема 2.4 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Лекция 13. Дифференциальные уравнения первого порядка.	2	ОК 1, ОК 4
	Лекция 14. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.	2	
	Практическое занятие 27. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	2	
	Практическое занятие 28. Однородные дифференциальные уравнения.	2	
	Практическое занятие 29. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
	Практическое занятие 30. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
Тема 2.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	Лекция 15. Случайные события. Случайные величины и их числовые характеристики.	2	ОК 1, ОК 4
	Практическое занятие 31. Нахождение вероятности случайного события по классическому определению.	2	
	Практическое занятие 32. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	Практическое занятие 33. Формула полной вероятности и формула Байеса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со литературой по текущей теме. Домашнее задание к практическим занятиям.	4	
	Всего лекций	30	
	Всего практических занятий	66	
	Всего консультаций	10	
	Всего самостоятельной работы	38	
	Промежуточная аттестация		
	Всего:	144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, самостоятельного выполнения заданий на практических занятиях, сдачи экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение правильно употреблять и оперировать математическим инструментарием и символикой	Правильно употребляет и оперирует математическим инструментарием и символикой	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, экзамен
Умение определять условия применения того или иного теоретического аспекта при решении практических задач	Определяет условия применения того или иного теоретического аспекта при решении практических задач	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, экзамен
Умение составлять корректные модели применительно к возникающим конкретным задачам и проводить их соответствующий обсчет	Составляет корректные модели применительно к возникающим конкретным задачам и проводит их соответствующий обсчет	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, экзамен
Умение анализировать полученные на практике результаты и делать обоснованные выводы	Анализирует полученные на практике результаты и делает обоснованные выводы	Самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, экзамен
Знание основ линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве	Знает основы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве	Устный опрос, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, экзамен
Знание начальных понятий, используемых в теории пределов	Знает начальные понятия, используемые в теории пределов	Устный опрос, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, экзамен
Знание основ дифференцирования и интегрирования, правил нахождения производных и интегралов, их применения	Знает основы дифференцирования и интегрирования, правила нахождения производных и интегралов, их применения	Устный опрос, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, экзамен
Знание основных понятий и методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений	Знает основные понятия и методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений	Устный опрос, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, экзамен
Знание основных определений и способов анализа дискретных и	Знает основные определения и способы анализа дискретных и	Устный опрос, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, тестирование, экзамен

непрерывных случайных величин	непрерывных случайных величин	
-------------------------------	-------------------------------	--