

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство
(для 2024 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Канд. ист. наук, доц., преп. высш. кат. Корнеева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от 08 мая 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 13 » 05 2024 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 14 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующей общей компетенции ОК 07.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;- выделять основные черты среды, окружающей человека;- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	<ul style="list-style-type: none">- основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды;- экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;- основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности;- основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения- истории охраны природы в России и основных типов ор-ганизаций, способствующих охране природы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	54
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	40
- лекции	26
- практические занятия	10
- консультации	4
Самостоятельная работа обучающихся	14
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(для очной формы обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		34	
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогеоценозе	<i>Лекция 1.</i> Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.	2	ОК 07
	<i>Практическое занятие №1.</i> Влияние транспорта на загрязнение окружающей природной среды.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнений. Влияние отраслей промышленного производства на загрязнение окружающей среды.	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<i>Лекция 2.</i> Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы. Особенности взаимодействия общества и природы.	2	ОК 07
	<i>Практическое занятие №2.</i> Характеристика взаимодействия общества с природой	2	
Тема 1.3. Антропогенные воздействия на атмосферу	<i>Лекция 3.</i> Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Кислотные осадки.	2	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Экологические последствия антропогенного влияния на атмосферу	2	
Тема 1.4. Антропогенные воздействия на гидросферу	<i>Лекция 4.</i> Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения	2	ОК 07
	<i>Лекция 5.</i> Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью	2	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Изучение морских международных документов по предотвращению загрязнения мирового океана.	2	

Тема 1.5. Антропогенные воздействия на литосферу	<i>Лекция 6.</i> Загрязнение почв. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на почвы.	2	ОК 7
Тема 1.6. Антропогенные воздействия на биосферу	<i>Лекции 7.</i> Значение леса. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов. Экстремальные виды воздействия на биосферу	2	ОК 7
Тема 1.7. Экологические кризисы и экологические катастрофы	<i>Лекции 8.</i> Экологический кризис. Способы предотвращения загрязнения окружающей среды	2	ОК 07
	<i>Лекции 9.</i> Группы отходов, их источники, и масштабы образования. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Методы очистки промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	
	<i>Лекции 10.</i> Состояние окружающей среды России	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Методы очистки, переработки и обезвреживания отходов. Экологически чистые способы получения энергии.	2	
	<i>Консультации</i>	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		20	
Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды	<i>Лекция 11.</i> Система и виды экологического мониторинга. Организация системы мониторинга окружающей среды в Российской Федерации. ПДК. Виды и методы наблюдений.	2	ОК 07
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Система управления природопользованием. Экологический менеджмент. Природоохранный надзор.	4	
Тема 2.2. Правовые вопросы природопользования	<i>Лекция 12.</i> Экологическое законодательство. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	2	ОК 07
	<i>Лекция 13.</i> Экономический механизм управления природопользованием. Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	<i>Консультации</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию	2	

	<i>Практическое занятие №5. Изучение природоохранного экологического законодательства</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая экспертиза. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды</i>	4	
	Всего лекций	26	
	Всего практических занятий	10	
	Всего самостоятельной работы	14	
	Консультаций	4	
	Промежуточная аттестация	зачёт	
	Всего:	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, презентации к занятиям.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы	
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов; теорий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	
Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.	Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.	
Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.	Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания	
Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.	Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.	