

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия
Д.В. Степанов
« 20 » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель высшей категории



В.Н. Котенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «17» 05 2022г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 10 от «17» 05 2022г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «18» 05 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01-ОК 05, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды
ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	выделять основные черты среды, окружающей человека	экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города
ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01 – 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду	основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности
ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения
ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	52
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	48
- лекции	38
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Состояние окружающей среды России		34	
Тема 1.1 Понятие о биосфере и биогеоценозе	Лекции:	2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 02, ОК 09- 10
	1 Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз.		
	2 Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Классификация загрязнений. Влияние отраслей промышленного производства на загрязнение окружающей среды.	2	ПК 3.2, ОК 01-03, ОК 07, ОК 09- 10
	Практические занятия Влияние транспорта на загрязнение окружающей природной среды.	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Лекции:	4	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 02, ОК 09- 10
	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы. Особенности взаимодействия общества и природы.		
	Практические занятия Характеристика взаимодействия общества с природой	2	
Тема 1.3	Лекции:		ПК 3.5,

Антропогенные воздействия на атмосферу	1	Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Кислотные осадки.	2	ОК 01- 04, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Экологические последствия антропогенного влияния на атмосферу		2	
Тема 1.4 Антропогенные воздействия на гидросферу	Лекции:		2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09
	1	Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения		
	2	Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью	2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 09- 10
	Практические занятия Изучение морских международных документов по предотвращению загрязнения мирового океана.		2	
Тема 1.5 Антропогенные воздействия на литосферу	Лекции:		2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09- 10
	1	Загрязнение почв. Влияние сельскохозяйственной деятельности человека на почвы.		
Тема 1.6 Антропогенные воздействия на биосферу	Лекции:		2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 09- 10
	1	Значение леса. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов. Экстремальные виды воздействия на биосферу.		
Тема 1.7 Экологические	Лекции:		2	ПК 3.2, ПК 3.5,
	1	Экологический кризис. Способы предотвращения загрязнения окружающей среды.		

кризисы и экологические катастрофы	.			ОК 01- 05, ОК 09- 10
	2	Группы отходов, их источники, и масштабы образования. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Методы очистки промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 05, ОК 07, ОК 09- 10
	3	Состояние окружающей среды России.	2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 03, ОК 07, ОК 09- 10
	Самостоятельная работа обучающихся Методы очистки, переработки и обезвреживания отходов. Экологически чистые способы получения энергии.		2	
Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности			18	
Тема 2.1 Мониторинг загрязнения окружающей среды	Лекции:		2	ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09
	1	Система и виды экологического мониторинга. Организация системы мониторинга окружающей среды в Российской Федерации. ПДК. Виды и методы наблюдений.		
	2	Система управления природопользованием. Экологический менеджмент. Природоохранный надзор.	2	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 09- 10
Тема 2.2 Правовые вопросы природопользования	Лекции:		4	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 04, ОК 07, ОК 10
	1.	Экологическое законодательство. Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.		
	2.	Экономический механизм управления природопользованием. Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая	2	ПК 3.2, ОК 01- 05,

	лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.		ОК 09- 10
3.	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию	4	ПК 3.2, ПК 3.5, ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия Изучение природоохранного экологического законодательства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая экспертиза. Экологическая культура человека. Изучение нормативно-правовой документации по охране окружающей среды	2	
	Всего лекций	38	
	Всего практических занятий	10	
	Всего самостоятельной работы	4	
	Всего	52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, портреты ученых и т.д.);
- паспорт кабинета;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм.	Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.
Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.	Полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.	
Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду.	Самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы	
Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу	Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.	
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	Давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии.	
Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды.	Формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов; теорий.	
Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города.	Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник и дополнительную литературу.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ,

<p>Знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности.</p>	<p>Применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.</p>	<p>тестирования и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения.</p>	<p>Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания</p>	
<p>Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы.</p>	<p>Выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами.</p>	