

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМТУ» в г. Феодосия

Д.В. Степанов

«*ac*» 05 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности:

26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель



М.А. Федоров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от « 17 » 05 2022г

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 10 от « 17 » 05 2022г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 18 » 05 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01-ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 3.6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2	работать в качестве пользователя персонального компьютера	способы автоматизированной обработки информации;
ОК 3; ОК 4	работать с программными средствами (ПС) общего назначения	методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
ОК 5; ОК 6	использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты	устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники;
ОК 7; ОК 8; ОК 9	работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ;	Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности
ПК 2.1; ПК 2.3	использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации
ПК 3.4; ПК 3.6	использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач	программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	58
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	54
- практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1			
Тема 1.1 <i>Информационная деятельность человека.</i>	Практическое занятие <i>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</i>	2	
	Практическое занятие <i>АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</i>	2	
Раздел 2			
Тема 2.2 <i>Автоматизированная обработка текстовой</i>	Практическое занятие <i>Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа.</i>	4	
	Практическое занятие <i>Форматирование текста.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Вставка графических объектов. Печать документа.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Таблицы в текстовом редакторе Word.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Создание и редактирование колонтитулов.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Формирование оглавления и указателя.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Создание и использование макрокоманд.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Применение шаблонов мастеров.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Создание списков, колонки. Создание рамки и заливка абзацев цветом.</i>	4	
Тема 2.3 <i>Автоматизированная обработка числовой</i>	Практическое занятие <i>Применение шаблонов мастеров. Изменение параметров и настроек Word.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Работа с пользовательский интерфейс MS Excel.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Создание и редактирование таблицы.</i>	2	
	Практическое занятие <i>Вычисления в MS Excel. Абсолютная и относительная ссылки. Использование мастера функций для ввода формул.</i>	2	

<i>информации</i>	<i>Выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы.</i>		
	Практическое занятие <i>Построение и форматирование графиков в MS Excel. Табулирование функции.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение транспортной задачи перевозки грузов в MS Excel</i>	4	
Тема 2.4 <i>Автоматизированная обработка информации в базах данных MS Access</i>	Практические занятия <i>Создание однотобличной базы данных MS Access</i>	2	
	Практические занятия <i>Заполнение базы данных MS Access</i>	2	
	Практические занятия <i>Ввод и просмотр данных посредством форм. Создание схемы данных в MS Access</i>	2	
	Практические занятия <i>Создание многотобличной формы в MS Access Создание вычисляемых полей в форме MS Access</i>	2	
	Практические занятия <i>Создание других кнопок на форме MS Access</i>	2	
	Практические занятия <i>Формирование запросов на выборку, обновление и удаление. Создание перекрестного запроса в MS Access</i>	2	
Раздел 3			
Тема 3.1 <i>Интернет</i>	Практические занятия <i>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</i>	2	
	Практические занятия <i>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет- турагентством, интернет-библиотекой и пр.</i>	2	
Тема 3.2 <i>Защита информации</i>	Практическое занятие <i>Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация различных видов угроз и программно-аппаратные меры обеспечения безопасности. Антивирусы</i>	2	
Всего практических занятий		54	
Всего самостоятельной работы		4	
Всего:		58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- программно-методический комплекс поддержки преподавания информатики и информационных технологий;
- специализированная мебель.
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПК;
- комплект учебно-методической, научно популярной, справочной литературы;
- инструкция по технике безопасности;
- стенды;
- средствами пожаротушения.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - рабочее место учителя,
- персональный компьютер - рабочее место ученика,
- комплект сетевого оборудования,
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *устного опроса, выполнения практических работ, контрольной работы.*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера – работать с программными средствами (ПС) общего назначения – использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; – использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач – использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач 	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера – работать с программными средствами (ПС) общего назначения – использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ; – использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестировании и других видах текущего контроля</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы автоматизированной обработки информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; – основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности – работы в локальных и глобальных компьютерных 	<p>Знают</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы автоматизированной обработки информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – устройство и принцип работы современных средств вычислительной техники; – основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности – работы в локальных и 	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестировании и других видах текущего контроля</i></p>

сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа	глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--