

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«КГМУ» в г. Феодосия
Д.В. Степанов
«01» 07 .2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Феодосия, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
26.02.02 Судостроение

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:
Преподаватель



М.А. Федоров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от « 11 » 05 2021 г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 18 » 05 2021 г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 12 от « 18 » 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 «Судостроение».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами (далее - ЭВМ);
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

Компетенции

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области Судостроения, в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- для очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **58** часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **54** часов,

- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очники
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (итого)	4
из них	
консультации*	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	4

* Количество часов, отведенное на консультации, приведено для групп численностью 25 человек (п. 7.11 ФГОС СПО по специальности 26.02.02 «Судостроение»)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» для очников.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<i>Лекции</i>	
Раздел 1.	<i>Информационная деятельность человека. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.</i>	4
Тема 3.2. Автоматизированная обработка текстовой и числовой информации	<i>Ввод и редактирование текста, определение режимов и масштаба просмотра документа.</i>	2
	<i>Форматирование текста.</i>	2
	<i>Практические работы</i>	
	<i>Форматирование текста.</i>	2
	<i>Вставка графических объектов. Печать документа.</i>	2
	<i>Таблицы в текстовом редакторе Word.</i>	2
	<i>Создание и редактирование колонтитулов.</i>	2
	<i>Формирование оглавления и указателя.</i>	2
	<i>Создание и использование макрокоманд.</i>	2
	<i>Применение шаблонов и мастеров.</i>	2
	<i>Создание списков, колонки. Создание рамки и заливка абзацев цветом.</i>	2
	<i>Изменение параметров и настроек Word.</i>	2

		<i>Лекции</i>	
		<i>Пользовательский интерфейс MS Excel.</i>	<i>2</i>
		<i>Создание и редактирование таблицы.</i>	<i>2</i>
		<i>Практические работы</i>	
		<i>Вычисления в MS Excel. Абсолютная и относительная ссылки. Использование мастера функций для ввода формул.</i>	<i>2</i>
		<i>Выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы.</i>	
		<i>Построение и форматирование графиков в MS Excel. Табулирование функции.</i>	<i>2</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>
		<i>Лекции</i>	
		<i>Общее понятие о базах данных. Виды моделей данных. Реляционная модель базы данных. Основные понятия систем управления базами данных. Объекты БД. Типы данных. Сортировка, поиск и фильтрация данных. Работа с формами, запросами и отчетами в БД.</i>	<i>2</i>
		<i>Практические работы</i>	
		<i>Создание однотобличной базы данных MS Access</i>	<i>2</i>
		<i>Заполнение базы данных MS Access2</i>	<i>2</i>
		<i>Ввод и просмотр данных посредством форм.</i>	
		<i>Создание схемы данных в MS Access</i>	<i>2</i>
		<i>Создание многотобличной формы в MS Access</i>	
		<i>Создание вычисляемых полей в форме MS Access</i>	<i>2</i>
		<i>Создание других кнопок на форме MS Access</i>	<i>2</i>

		<i>Формирование запросов на выборку, обновление и удаление. Создание перекрестного запроса в MS Access</i>	2
		<i>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</i>	2
<i>Тема 4.1. Интернет</i>	<i>Практические работы</i>		
		<i>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет- турагентством, интернет-библиотекой и пр.</i>	2
<i>Тема 4.2. Защита информации</i>	<i>Практические работы</i>		
		<i>Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация различных видов угроз и программно-аппаратные меры обеспечения безопасности. Антивирусы</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект аппаратно-программных средств на базе ПК;
- программно-методический комплекс поддержки преподавания информатики и информационных технологий;
- специализированная мебель.
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений за ПК;
- комплект учебно-методической, научно популярной, справочной литературы;
- инструкция по технике безопасности;
- стенды;
- средствами пожаротушения.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер - рабочее место учителя,
- персональный компьютер - рабочее место ученика,
- комплект сетевого оборудования,
- комплект оборудования для подключения к сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кудинов Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. – Электрон. дан. – Издательство "Лань", 2017. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>
2. Советов Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс] / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Электрон. дан. – Издательство "Лань", 2017. – 444 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93007>
3. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] / А.П. Алексеев. – Электрон. дан. – Издательство "СОЛОН-Пресс", 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64921>

Дополнительная литература:

1. Конспект лекций по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационные технологии для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина. – Керчь, 2016.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационные технологии для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения / сост. Н.В. Шаратова, С.Т. Шерстянкина. – Керчь, 2016. – ч. 1,2
3. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационные технологии для студентов специальности 26.02.02 Судостроение технического профиля очной формы обучения / сост. С.Т. Шерстянкина. – Керчь, 2016.
4. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 7-е изд., испр. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
5. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михеева. – М.: «Проспект», 2015. – 448 с.
6. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с.

Электронные ресурсы

1. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses – Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
5. www.digital-edu.ru – Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
6. www.window.edu.ru –Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
7. www.freeschool.altlinux.ru – портал Свободного программного обеспечения.
8. www.edu.ru/ - Российское образование. Федеральный образовательный портал
9. <https://ascon.ru/> - материалы по САПР Компас
10. <http://kompas.ru/>- система трехмерного моделирования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися сообщений, творческих заданий, рефератов, разноуровневых задач и заданий, контрольных работ.

По завершению изучения дисциплины проводится аттестация в форме дифференцированного зачета

Вопросы, выносимые на аттестацию, направлены на оценку результатов обучения

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных ЭВМ и вычислительных сетей	знание основных понятий автоматизированной обработки информации, структуры персональных ЭВМ и вычислительных сетей
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;	построение основных этапов решения задач с помощью ЭВМ
методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	воспроизведение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты
Обучающийся должен уметь:	
работать в качестве пользователя персонального компьютера	использование компьютера как средство средством управления
работать с программными средствами общего назначения;	использование программных средств общего назначения и овладение современными информационными технологиями
создавать резервные копии, архивы данных и программ	создание резервных копий, архивов данных и программ

использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной	использование технических программных средств защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной
использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач;	использование ресурсов Интернет для решения профессиональных задач
использовать внешние носители для обмена данными между электронно-вычислительными машинами	использование внешних носителей для обмена данными между электронно-вычислительными машинами