

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУПКВ.03 ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ И ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

(для 2024 года набора)

Форма обучения: очная

Феодосия, 2024г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель 1 категории А.В. Ветребенько

Преподаватель высшей категории О.Ю. Остапенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 13 » 05 2024 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 14 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Геометрическое и проекционное черчение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Геометрическое и проекционное черчение» относится к предметам общеобразовательной подготовки и изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Предметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	84
- лекции	14
- практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	26
в т.ч.	
- работа с конспектом с целью подготовки к практическим занятиям; - выполнение и чтение чертежей; - самостоятельная работа с учебной литературой;	26
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ И ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		52
Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей	Ознакомление с системой стандартов ЕСКД. Общие сведения о техническом черчении. Масштабы, форматы. Типы линий. Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Основные правила нанесения размеров на чертежах.	4
	Практическое занятие №1. Выполнение букв, цифр и надписей чертежным шрифтом.	4
	Практическое занятие №2. Линии чертежа.	2
	Практическое занятие №3. Оформление титульного листа.	4
	Практическое занятие №4. Нанесение размеров.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение и оформление практических занятий №1–4.	5
	Консультации	2
Тема 1.2 Основные приемы техники черчения	Основные геометрические построения и приёмы вычерчивание контуров технических изделий: деление отрезков и углов, деление окружности на равные части, сопряжения.	4
	Практическое занятие №5. Деление окружностей на равные части.	4
	Практическое занятие №6. Выполнение чертежа детали с применением правил построения сопряжений.	6
	Практическое занятие №7. Выполнение чертежа детали с применением деления окружностей на равные части, построения сопряжений и нанесением размеров.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение и оформление практических занятий №5–7.	5
	Консультации	2
Раздел 2 ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		66
Тема 2.1 Основы начертательной геометрии	Метод проекций. Способы проецирования. Метод Монжа. Образование чертежа точки в системе двух и трех плоскостей проекций. Проекция прямой. Общее и частные положения прямых в пространстве. Общее и частные положения плоскости в пространстве. Проекция плоскостей.	2
	Практическое занятие №8. Комплексный чертеж точки. Решение задач.	4
	Практическое занятие №9. Комплексные чертеж отрезка прямой. Решение задач.	4

	Практическое занятие №10. Комплексные чертежи плоскостей. Решение задач.	4
	Практическое занятие №11. Построение комплексных чертежей геометрических тел.	4
	Практическое занятие №12. Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям тел.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение и оформление практических занятий №8–12.	5
	Консультации	2
Тема 2.2 Проецирование геометрических тел. Аксонометрические проекции	Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями. Определение натуральной величины фигуры сечения. Общие сведения об аксонометрических проекциях. Изображение в аксонометрии правильных и неправильных геометрических тел.	2
	Практическое занятие №13. Определение натуральной величины фигуры сечения.	4
	Практическое занятие №14. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности данного геометрического тела.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение и оформление практических занятий №13–14.	5
	Консультации	2
Тема 2.3 Чертежи в системе прямоугольных проекций	Комплексный чертеж предмета. Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций. Построение третьей проекции по двум данным. Построение комплексных чертежей двух усеченных тел. Построение разверток поверхностей геометрических тел. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	2
	Практическое занятие №15. Комплексный чертеж усеченного тела с определением натуральной величины фигуры сечения и построением развертки поверхности тела.	4
	Практическое занятие №16. Выполнение чертежа третьей проекции по двум данным.	4
	Практическое занятие №17. Комплексный чертеж модели по аксонометрической проекции.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершение и оформление практических занятий №15–17.	5
	Всего лекций	14
	Всего практических занятий	70
	Всего самостоятельной работы	26
	Всего консультаций	8
	Всего:	118

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная доска;
- стенды с комплектами учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (модели, макеты, плакаты схемы и т. д.)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного опроса, тестирования, выполнения графических работ).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>- знание требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой 	<p>- правильно оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>
<p>- знание правил выполнения чертежей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения чертежей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правила выполнения чертежей 	<p>- применяет на практике правила выполнения чертежей</p>
<p>- знание способов графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения 	<p>- применяет на практике способы графического представления объектов, пространственных образов; законы, методы и приемы проекционного черчения</p>