

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки–38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль)–Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Очно-заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	72/2	32	16		16		36				4 (зач.)	5	9	72/2	4	2		2		64				4 (зач.)
Всего		72/2	32	16		16		36				4 (зач.)	Всего		72/2	4	2		2		64				4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала В.В. Скоробогатова, канд. экон. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.  
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Предлагает варианты решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и определения;</li> <li>– экономическую природу судебно-бухгалтерской экспертизы и ответственность эксперта;</li> <li>– процессуальные назначения судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>– методы организации и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>– процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>– требования, предъявляемые к содержанию экспертного заключения.</li> </ul>	Тема 1-8
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать бухгалтерские документы и операции, формировать выводы в рамках выполняемого экспертом задания, путем изучения комплекса объектов бухгалтерской экспертизы.</li> </ul>	
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления обстоятельств, способствующих образованию материального ущерба, и разработки мер по их устранению, методикой формирования экспертного заключения.</li> </ul>	

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, введение в профессию, статистика, менеджмент, экономика предприятия (организации), маркетинг, бухгалтерский финансовый учет, экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций позволит обучающимся приобрести знания, умения и навыки, которые будут востребованы в профессиональной деятельности.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ(сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ(сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы	9	4	2		2	5						0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний	8	4	2		2	4						0,5	0,25		0,25	7,5				
Тема 3. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы	9	4	2		2	5						0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 4. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы	8	4	2		2	4						0,5	0,25		0,25	7,5				
Тема 5. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета	9	4	2		2	5						0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков	8	4	2		2	4						0,5	0,25		0,25	7,5				
Тема 7. Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	9	4	2		2	5						0,5	0,25		0,25	8,5				
Тема 8. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений	8	4	2		2	4						0,5	0,25		0,25	7,5				
Курсовой проект (работа)							-										-			

Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	Очно-заочная
<b>Тема 1. Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
1	Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет бухгалтерской экспертизы как критерий разграничения ее по видам. Цель задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. Взаимосвязь и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой, аудитом, ревизией и налоговой проверкой.	2	0,25
<b>Тема 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний</b>			
2	Предмет, метод, задачи, принципы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе юридических знаний. Бухгалтерская экспертиза в системе экспертиз экономического профиля. Сходство и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля	2	0,25
<b>Тема 3. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
3	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ от 31 мая 2001 г. — правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс — юридическая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам. Арбитражный процессуальный кодекс — правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по арбитражным экономическим делам. Гражданско-процессуальный кодекс — правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы по гражданским делам. Статус экспертных учреждений. Права, обязанности, юридическая ответственность и квалификационные требования эксперта-бухгалтера. Государственные и негосударственные эксперты.	2	0,25
<b>Тема 4. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы, ее соотношение с предметом бухгалтерского учета. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Принципы проведения бухгалтерской экспертизы.	2	0,25
<b>Тема 5. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета</b>			

5	Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Общие понятия Бухгалтерских документах. Классификация первичных документов учетных регистров. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению. Правила исправления ошибок в документах. Требования, предъявляемые к первичным документам, учетным регистрам, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Классификация документов по качественным признакам полноценные, неполноценные, бестоварные, безденежные, подложные). Понятия и виды инвентаризации. Принципы и основания ее проведения по инициативе правоохранительных органов. Результаты инвентаризации, порядок их отражения в текущем учете и отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как составляющая информационной базы при проведении бухгалтерской экспертизы. Виды искажений бухгалтерской отчетности (вуалирование, фальсификация). Другая информация, использование которой связано с исследованием фактов, отраженных в документах бухгалтерского учета.	2	0,25
<b>Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков</b>			
6	Общенаучные и конкретные методы экспертного исследования. Деструктивные факторы (специфические документальные несоответствия). Методы установления документальных несоответствий в содержании отдельного учетного документа; учетных документов, отражающих одни и те же или взаимосвязанные факты хозяйственной деятельности; учетных документов, отражающих однородные факты хозяйственной деятельности. Типовые методики. Частные методики.	2	0,25
<b>Тема 7. Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
7	Стадии экспертного исследования. Особенности организации, порядок назначения и планирования бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно- бухгалтерской экспертизы, оценка его содержания. Установление экспертом- бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом. Актэксперта-бухгалтера о невозможности дать заключение.	2	0,25
<b>Тема 8. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений</b>			
8	Профилактическая деятельность эксперта-бухгалтера.Способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера.	2	0,25
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	Очно-заочная
<b>Тема 1. Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,25
<b>Тема 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний</b>			
2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	2	0,25
<b>Тема 3. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
3	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25

<b>Тема 4. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
4	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Тема 5. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета</b>			
5	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков</b>			
6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Тема 7. Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы</b>			
7	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Тема 8. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений</b>			
8	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	2	0,25
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>2</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	Очно-заочная	
Тема 1. Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний	4	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 3. Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 4. Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы	4	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 5. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков	4	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 7. Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	5	8,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
Тема 8. Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности экономических преступлений	4	7,5	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510999">https://urait.ru/bcode/510999</a>	-
2. Попаденко, Е. В. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Попаденко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15463-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513659">https://urait.ru/bcode/513659</a>	-

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются



необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).