

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | | Очно -Заочная | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 3 | 5 | 144/4 | 54 | 18 | | 36 | | 86 | | | | 4 (зач.) | 4 | 8 | 144/4 | 16 | 6 | | 10 | | 106 | | 18 | | 4 (зач.) |
| Всего | | 144/4 | 54 | 18 | | 36 | | 86 | | | | 4 (зач.) | Всего | | 144/4 | 16 | 6 | | 10 | | 106 | | 18 | | 4 (зач.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Г. Д. Безкровная, канд. экон. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела дисциплина где предусмотрено освоение компетенции |
|---|--|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.3 Формирует исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации | -Знает основы мониторинга обработки данных для расчета экономических показателей -Умеет проводить расчеты экономических показателей на основе методик -Владеет основами анализа финансово-экономических показателей организации | Темы 1-3,6,7,10 |
| ПК-2. Способен выполнять расчет экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-2.1 Осуществляет формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации | -Знает основы формирования планов работы предприятий рыбохозяйственного комплекса отрасли -Умеет проводить проверку планов финансово-экономического развития организации -Владеет методами экономического развития предприятия | Темы 4,5 |
| ПК-3. Способен проводить анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-3.2 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации | -Знает основы экономического анализа предприятия -Умеет проводить анализ экономического развития предприятия -Владеет методами анализа хозяйственной деятельности предприятия | Темы 8, 9 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: финансы, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплины: производственный и операционный менеджмент, предпринимательская деятельность.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | Очно -Заочная форма | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|-----|--------------|----------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|--|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 12 | | | | |
| Тема 2. Специфика предприятия рыбохозяйственного комплекса как производственной системы, сбор, мониторинг информации для оценки работы | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 3 | 2 | | 1 | 10 | | 1 | | |
| Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 3 | 2 | | 1 | 10 | | 1 | | |
| Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбной отрасли | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 1 | | | 1 | 10 | | 3 | | |
| Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 1 | | | 1 | 10 | | 3 | | |
| Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбохозяйственного комплекса | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 1 | | | 1 | 10 | | 3 | | |
| Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием | 14 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | | | | 1 | | | 1 | 10 | | 3 | | |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли, расчет основных экономических показателей | 16 | 6 | 2 | | 4 | 10 | | | | | | 2 | | | 2 | 10 | | 4 | | |
| Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности, анализ хозяйственной деятельности | 13 | 3 | 1 | | 2 | 10 | | | | | | 1 | | | 1 | 12 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|--|--|----------|-----------|----------|--|-----------|------------|--|-----------|--|----------|---|
| Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли планирование, проектирование работы предприятий рыбной отрасли | 13 | 3 | 1 | 2 | 10 | | | | | 1 | 1 | | | 12 | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Всего часов в семестре | 144 | 54 | 18 | | 36 | 86 | | | 4 | 16 | 6 | | 10 | 106 | | 18 | | 4 | |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 54 | 18 | | 36 | 86 | | | 4 | 16 | 6 | | 10 | 106 | | 18 | | 4 | |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Раздел 1. Основы функционирования предприятий рыбной отрасли, рыбохозяйственного комплекса | | | |
| Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности | | | |
| 1 | Рыбохозяйственный комплекс, рыбная отрасль, как сфера экономической деятельности; структура и инфраструктура рыбной отрасли; нормативно-правовая база рыбохозяйственной деятельности Российской Федерации | 2 | 1 |
| Тема 2. Специфика предприятия рыбохозяйственного комплекса как производственной системы, сбор, мониторинг информации для оценки работы | | | |
| 2 | Рыболовное предприятие как производственная система; рыбоводное предприятие как производственная система. Сбор, мониторинг информации для анализа работы. | 2 | 2 |
| Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли | | | |
| 3 | Особенности состава и структуры производственных фондов рыбохозяйственных предприятий; эффективность использования производственных фондов предприятий рыбной отрасли | 2 | 2 |
| Раздел 2. Организационные аспекты работы предприятий рыбной отрасли | | | |
| Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбной отрасли | | | |
| 4 | Понятие о материально-техническом обеспечении рыбохозяйственного предприятия; определение потребности в материально-технических ресурсах и регулирование материальных запасов; материальные потоки и производственная логистика | 2 | - |
| Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли | | | |
| 5 | Производственный процесс как базовый элемент основной деятельности предприятия рыбного хозяйства; типы производства, понятие о производственном цикле; особенности организации производства в рыбоводстве; формы организации производства в рыбном хозяйстве | 2 | - |
| Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбохозяйственного комплекса | | | |
| 6 | Понятие о внутрихозяйственном механизме управления предприятием рыбного хозяйства; коммерческий расчет как средство внутрихозяйственного механизма управления рыбохозяйственным предприятием; управления затратами в рыбном хозяйстве; информационно-аналитический инструментарий управления предприятием рыбного хозяйства | 2 | - |
| Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием | | | |
| 7 | Концепция экосистемного подхода к управлению предприятием; понятие об экологической политике предприятия; рыбохозяйственный аспект экологического управления; сущность экосистемного подхода к рыбному хозяйству | 2 | - |
| Раздел 3. Эффективность и специфика рыбного бизнеса | | | |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли, расчет основных экономических показателей | | | |
| 8 | Показатели производства продукции рыболовства и рыбоводства; понятие об эффективности управления рыбохозяйственной деятельностью; конкурентоспособность рыбохозяйственного предприятия как критерий его эффективности. Расчет основных экономических показателей, для оценки финансового состояния. | 2 | - |

| | | | |
|---|--|-----------|----------|
| Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности | | | |
| 9 | Понятие о предпринимательском риске; особенности предпринимательских рисков рыбохозяйственной деятельности; отдельные аспекты управления предпринимательским риском рыбохозяйственных предприятий | 1 | - |
| Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли планирование, проектирование работы предприятий рыбной отрасли | | | |
| 9 | Государственная политика в области развития рыбного хозяйства в системе государственного регулирования и поддержки деятельности предприятий отрасли; механизмы государственной политики в области рыбного хозяйства (мировая практика). Планирование, проектирование работы предприятия. | 1 | 1 |
| Всего часов | | 18 | 6 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|---|---|-------------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Раздел 1. Основы функционирования предприятий рыбной отрасли, рыбохозяйственного комплекса | | | |
| Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности | | | |
| 1-2 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 4 | 1 |
| Тема 2. Специфика предприятия рыбохозяйственного комплекса как производственной системы, сбор, мониторинг информации для оценки работы | | | |
| 3-4 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 4 | 1 |
| Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли | | | |
| 5 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками | 2 | 0,5 |
| 6 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме | 2 | 0,5 |
| Раздел 2. Организационные аспекты работы предприятий рыбной отрасли | | | |
| Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбной отрасли | | | |
| 7-8 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме | 4 | 1 |
| Тема 5. Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли | | | |
| 9-10 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 4 | 1 |
| Тема 6. Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбохозяйственного комплекса | | | |
| 11 | Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о внутрихозяйственном механизме управления предприятием рыбного хозяйства; коммерческий расчет как средство внутрихозяйственного механизма управления рыбохозяйственным предприятием), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов) | 2 | 0,5 |
| 12 | Обсуждение теоретических вопросов темы (управления затратами в рыбном хозяйстве; информационно-аналитический инструмент управления предприятием рыбного хозяйства), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 2 | 0,5 |
| Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием | | | |
| 13 | Обсуждение теоретических вопросов темы (концепция экосистемного подхода к управлению предприятием; понятие об экологической политике предприятия), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов) | 2 | 0,5 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| 14 | Обсуждение теоретических вопросов темы (рыбохозяйственный аспект экологического управления; сущность экосистемного подхода к рыбному хозяйству), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 2 | 0,5 |
| Раздел 3. Эффективность и специфика рыбного бизнеса | | | |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли, расчет основных экономических показателей | | | |
| 15 | Обсуждение теоретических вопросов темы (показатели производства продукции рыболовства и рыбоводства), ее основных категорий и положений; проверка выполнения домашнего задания; работа над ошибками | 1 | 1 |
| 15 | Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие об эффективности управления рыбохозяйственной деятельностью), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов) проверка решения задачи домашнего задания; работа над ошибками | 1 | 1 |
| 16 | Обсуждение теоретических вопросов темы (конкурентоспособность рыбохозяйственного предприятия как критерий его эффективности), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); проверка решения задачи домашнего задания; работа над ошибками; тестирование по теме | 2 | - |
| Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности | | | |
| 17 | Обсуждение теоретических вопросов темы (понятие о предпринимательском риске; особенности предпринимательских рисков рыбохозяйственной деятельности), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов) | 1 | 0,5 |
| 17 | Обсуждение теоретических вопросов темы (отдельные аспекты управления предпринимательским риском рыбохозяйственных предприятий), ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 1 | 0,5 |
| Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли планирование, проектирование работы предприятий рыбной отрасли | | | |
| 18 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных категорий и положений; представление и обсуждение докладов (рефератов); тестирование по теме | 2 | |
| Всего часов | | 36 | 10 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|--|---|--------------|---|
| | очная | очно-заочная | |
| Тема 1. Организационные основы рыбохозяйственной деятельности | 8 | 12 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |
| Тема 2. Специфика предприятия рыбохозяйственного комплекса как производственной системы, сбор, мониторинг информации для оценки работы | 8 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |
| Тема 3. Производственные фонды предприятий рыбной отрасли | 8 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания |
| Тема 4 Организация материально-технического обеспечения предприятий рыбной отрасли | 8 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания |
| Тема 5 Организация производственной деятельности предприятий рыбной отрасли | 8 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |

| | | | |
|--|-----------|------------|---|
| Тема 6 Внутрихозяйственный механизм управления предприятием рыбохозяйственного комплекса | 8 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |
| Тема 7. Экосистемный подход к управлению рыбохозяйственным предприятием | 8 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |
| Тема 8. Эффективность деятельности предприятий рыбной отрасли, расчет основных экономических показателей | 10 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания |
| Тема 9. Предпринимательские риски рыбохозяйственной деятельности | 10 | 12 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |
| Тема 10. Государственное регулирование и поддержка предприятий рыбной отрасли планирование, проектирование работы предприятий рыбной отрасли | 10 | 12 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов |
| Всего часов | 86 | 106 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|---|--|
| 1. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 135 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=853 | |
| 2. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : метод.указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 47 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=857 | |
| 3. Яркина Н.Н. Экономика предприятий (организаций) рыбной отрасли : метод.указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятий и организаций») оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н. ; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 33 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=855 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | https://edirc.repec.org/data/derasru.html |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству | http://fish.gov.ru |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специализированной аудитории не требуется.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).