

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История экономических учений**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Очно-заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	1	2	108/3	12	6			6	74		18		4 (зач.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (зач.)	Всего		108/3	12	6			6	74		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и логику развития основных направлений экономических учений; - концепции основных школ и направлений экономической мысли; - достижения выдающихся ученых-экономистов разных стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - систематизировать и анализировать существующие экономические знания для формирования мировоззренческой позиции; - раскрывать предпосылки и закономерности эволюции мировой экономической науки; - творчески осмыслить основные этапы и направления развития экономической науки во взаимосвязи с изменениями хозяйственных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научным экономическим мировоззрением и культурой экономического мышления; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические проблемы общества; - методологией экономического исследования; - теоретическими основами мировой экономической мысли и пониманием общей логики становления и развития экономических знаний 	Тема 1-9

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: основы экономической теории, микроэкономика.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Предмет и метод истории экономической мысли, ее возникновение и становление	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2		
Тема 2. Меркантилизм	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	7		2		
Тема 3. Классическая политическая экономия	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2		
Тема 4. Критическое направление политической экономии	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 5. Немецкая историческая школа	10	4	2		2	6						1	0,5		0,5	7		2		
Тема 6. Неоклассическое направление	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 7. Кейнсианство	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 8. Неолиберализм	12	4	2		2	8						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 9. Социально-институциональное направление	12	4	2		2	8						2	1		1	8		2		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ			
Тема 1. Введение в историю экономических учений			
1	Предмет и объект изучения истории экономических учений, ее задачи и функции. Методология историко-экономического исследования. Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль античного мира. Экономика и хрематистика. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Зарождение критического направления экономической мысли	2	1
Тема 2. Меркантилизм			
2	Предпосылки зарождения капиталистического способа производства. Меркантилизм – первая научная экономическая школа. Значение меркантилизма в экономической истории. Идеи меркантилизма в России. Меркантилистские взгляды в современной экономике	2	0,5

Раздел 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции			
Тема 3. Классическая политическая экономия			
3	Зарождение классической школы в Англии и Франции. Теория физиократов. Расцвет классической школы (конец XVIII – начало XIX вв.). Развитие классической школы в 1-й половине XIX в.	2	1
Тема 4. Критическое направление политической экономии			
4	Зарождение критического направления экономической мысли. Критические направления в экономической науке в 1-й половине XIX в. Марксизм как политическая экономия пролетариата	2	0,5
Тема 5. Немецкая историческая школа			
5	Причины возникновения исторической школы и ее предшественники. «Старая» историческая школа. «Молодая» историческая школа	2	0,5
Раздел 3. Формирование современных школ и направлений в экономической науке			
Тема 6. Неоклассическое направление			
6	Предпосылки возникновения и методология маржинализма. Возникновение неоклассической теории. Развитие неоклассической теории в 1-й половине XX в.	2	0,5
Тема 7. Кейнсианство			
7	Исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики Дж. М. Кейнса. Теория поддержания эффективного спроса. Мультипликатор инвестиций. Теория инфляции. Практические предложения Дж. М. Кейнса. Некейнсианство и посткейнсианство. Новое кейнсианство	2	0,5
Тема 8. Неолиберализм			
8	Неолиберализм и его основные школы. Неоклассический синтез. Фрайбургская школа. Неоавстрийская школа. Чикагская школа монетаризма. Теории «неоклассического возрождения»	2	0,5
Тема 9. Социально-институциональное направление			
9	Сущность институционализма как экономического учения. Американский институционализм и его виды. Неоинституционализм. Современное социально-институциональное направление	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Экономическая мысль доиндустриальных обществ			
Тема 1. Введение в историю экономических учений			
1	Предмет и объект изучения истории экономических учений, ее задачи и функции. Методология историко-экономического исследования. Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль античного мира. Экономика и хрематистика. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Зарождение критического направления экономической мысли	2	1
Тема 2. Меркантилизм			
2	Предпосылки зарождения капиталистического способа производства. Меркантилизм – первая научная экономическая школа. Значение меркантилизма в экономической истории. Идеи меркантилизма в России. Меркантилистские взгляды в современной экономике	2	0,5

Раздел 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции			
Тема 3. Классическая политическая экономия			
3	Зарождение классической школы в Англии и Франции. Теория физиократов. Расцвет классической школы (конец XVIII – начало XIX вв.). Развитие классической школы в 1-й половине XIX в.	2	1
Тема 4. Критическое направление политической экономии			
4	Зарождение критического направления экономической мысли. Критические направления в экономической науке в 1-й половине XIX в. Марксизм как политическая экономия пролетариата	2	0,5
Тема 5. Немецкая историческая школа			
5	Причины возникновения исторической школы и ее предшественники. «Старая» историческая школа. «Молодая» историческая школа	2	0,5
Раздел 3. Формирование современных школ и направлений в экономической науке			
Тема 6. Неоклассическое направление			
6	Предпосылки возникновения и методология маржинализма. Возникновение неоклассической теории. Развитие неоклассической теории в 1-й половине XX в.	2	0,5
Тема 7. Кейнсианство			
7	Исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики Дж. М. Кейнса. Теория поддержания эффективного спроса. Мультипликатор инвестиций. Теория инфляции. Практические предложения Дж. М. Кейнса. Некейнсианство и посткейнсианство. Новое кейнсианство	2	0,5
Тема 8. Неолиберализм			
8	Неолиберализм и его основные школы. Неоклассический синтез. Фрайбургская школа. Неоавстрийская школа. Чикагская школа монетаризма. Теории «неоклассического возрождения»	2	0,5
Тема 9. Социально-институциональное направление			
9	Сущность институционализма как экономического учения. Американский институционализм и его виды. Неоинституционализм. Современное социально-институциональное направление	2	1
Всего часов		18	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Введение в историю экономических учений	8	8	Выявить предпосылки возникновения исторической экономической науки; определить ее предмет, задачи и методологию; изучить особенности рабовладельческого и феодального способов производства; выявить направления экономической мысли древности и средневековья
Тема 2. Меркантилизм	6	7	Выявить факторы экономического подъема Европы в период распада феодализма; изучить особенности зарождения экономической науки в Европе и России
Тема 3. Классическая политическая экономия	8	8	Изучить особенности промышленного переворота; выявить этапы и основные направления развития классической экономической науки в Европе и России
Тема 4. Критическое направление политической экономии	8	9	Выявить основные направления развития критической экономической науки XIX в. в Европе и России
Тема 5. Немецкая историческая школа	6	7	Выявить особенности появления исторической школы в Германии и этапы ее развития
Тема 6. Неоклассическое направление	8	9	Выявить причины появления и основные направления развития неоклассического направления в экономической науке
Тема 7. Кейнсианство	8	9	Выявить исторические предпосылки появления кейнсианства и основные этапы его развития
Тема 8. Неолиберализм	8	9	Выявить предпосылки, основные направления и школы неолиберализма как альтернативы кейнсианству

Тема 9. Социально-институциональное направление	8	8	Выявить основные направления развития институциональной экономической науки
Всего часов	68	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Корнеева Е.В. История экономических учений: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 115 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8443	

2. Корнеева Е.В. История экономических учений: метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 17 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8447	
3. Корнеева Е.В. История экономических учений : практикум к семин. занятиям и по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика профиля “Экономика предприятий и организаций” оч. и заоч. форм обучения / сост.: Е.В. Корнеева ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, филиал ФГБОУ ВО “КГМТУ” в г. Феодосия, Каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Керчь, 2021. – 61 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6890	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 10, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).