

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Очно-заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	108/3	36	18			18	68				4 (ЗаО.)	1	1	108/3	10	4			6	76	18			4 (ЗаО.)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (ЗаО.)	Всего		108/3	10	4			6	76	18			4 (ЗаО.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Л. В. Пигорева, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: -историю возникновения и развития бухгалтерской профессии. Уметь: -выделить этапы развития бухгалтерского учета, анализа и аудита Владеть: - применять основы экономических знаний в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных сферах деятельности.	Тема 1-5

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: бухгалтерский учет, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, аудит и других; при написании курсовых работ, прохождении практик.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

	Ф	Очная форма	Очно-заочная форма
		Распределение часов по видам занятий	Распределение часов по видам занятий

Наименования разделов, тем	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 1																			
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	20	8	4		4	12					1,5	0,5		1	14,5		4		
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета	22	8	4		4	14					1,5	0,5		1	16,5		4		
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе	26	12	6		6	14					3	1		2	17		6		
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография	18	4	2		2	14					2	1		1	14		2		
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе	18	4	2		2	14					2	1		1	14		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	10	4	-	6	76	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	10	4	-	6	76	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по Формам обучения	
		очная	очно-заочная
Семестр 1			
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука			
1	Характеристика профессии бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера.	2	0,25
2	Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Хозяйственный учет как функция управления. Понятие о теории бухгалтерского учета как науке. Связь бухгалтерского учета с другими науками. Становление и развитие экономического анализа как науки. Сущность аудиторской деятельности	2	0,25
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета			
3	Этапы возникновения, развитие и становление бухгалтерского учета в мире	2	0,25
4	Этапы возникновения развития и становление бухгалтерского учета в России	2	0,25
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе			
5-6	Высшее образование в России. Характеристика деятельности и структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет (ректорат, факультеты, деканат, кафедры и другие подразделения) Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-образовательная среда университета. личностных) компетенций выпускников	3	0,5
6-7	Электронная образовательная среда университета. Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Организация учебного процесса. Учебный план. Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студента. Методы контроля и	3	0,5

	система оценивания знаний. Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка		
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография			
8	Значение научной информации в современных условиях Библиотеки, их справочный аппарат. Библиография, ее значение. Библиографические указатели общего характера Методы поиска информации. Правила пользования библиотекой. Алфавитный систематический и предметный каталог, их назначение, структура и принципы организации. Электронно-библиотечная система. «Консультант-Плюс»—общероссийская сеть распространения справочно-правовой информации	2	1
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе			
9	Система организации научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе выполнения курсовых и выпускных работ, прохождении производственной и преддипломной практики. Научно-практические конференции. Конкурсы студенческих научных работ	2	1
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по Формам обучения	
		очная	очно- заочная
Семестр I			
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука			
1	Характеристика профессии бухгалтер. Роль бухгалтера в деятельности субъекта хозяйствования. Права, обязанности и ответственность бухгалтера	2	0,5
2	Характеристика профессиональных компетенций бухгалтера. Хозяйственный учет как функция управления. Понятие о теории бухгалтерского учета как науке. Связь бухгалтерского учета с другими науками. Становление и развитие экономического анализа как науки. Сущность аудиторской деятельности	2	0,5
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета			
3	Этапы возникновения, развитие и становление бухгалтерского учета в мире	2	0,5
4	Этапы возникновения, развитие и становление бухгалтерского учета в России	2	0,5
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе			
5-6	Высшее образование в России. Характеристика деятельности и структура ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет (ректорат, факультеты, деканат, кафедры и другие подразделения) Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-образовательная среда университета. личностных) компетенций выпускников	3	1
6-7	Электронная образовательная среда университета. Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Организация учебного процесса. Учебный план. Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студента. Методы контроля и система оценивания знаний. Права и обязанности студентов. Правила внутреннего распорядка	3	1

Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография			
8	Значение научной информации в современных условиях Библиотеки, их справочный аппарат. Библиография, ее значение. Библиографические указатели общего характера Методы поиска информации. Правила пользования библиотекой. Алфавитный систематический и предметный каталог, их назначение, структура и принципы организации. Электронно-библиотечная система. «Консультант-Плюс»—общероссийская сеть распространения справочно-правовой информации	2	1
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе			
9	Система организации научно-исследовательской работы. Научные исследования в процессе выполнения курсовых и выпускных работ, прохождении производственной и преддипломной практики. Научно-практические конференции. Конкурсы студенческих научных работ	2	1
Всего часов		18	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности и наука	12	14,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов, презентаций
Тема 2. Исторический обзор важнейших этапов развития бухгалтерского учета	14	16,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов, презентаций
Тема 3. Учебный процесс в высшей школе	14	17	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов, презентаций
Тема 4. Основы информации, библиотековедение, библиография	14	14	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов, презентаций
Тема 5. Основы научной работы студентов в вузе	14	14	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, докладов, презентаций
Всего часов	68	76	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия в форме решения задач

направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1.Макарова О. В. Введение в профессию: курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. формобучения/сост.:О.В.Макарова;Федер.гос.бюджет.образоват.учреждениевысш.образованиия«Керч.гос.мор.технолог.ун-т»,Каф.экономики.—Керчь,2019.—104с.- Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	
2.Макарова О.В. Введение в профессию: метод. указ. к семин. занятиям для студентовнаправленияподгот.38.03.01«Экономика»,профиль«Бухгалтерскийучет,анализи аудит»оч.изаоч.формобучения/сост.:О.В.Макарова,Т.Г.Князева;Федер.гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф.экономики.—Керчь,2019.— 24 с. -Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	
3. Князева Т.Г. Введение в профессию: метод. указ. по выполнению контрольной работыдля студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерскийучет,анализиаудит»заочнойформыобучения/авт.сост.Т.Г.Князева,рец.В.В .Скоробогатова;ФГБОУВО«КГМТУ»-Керчь,2016—25с.-Режимдоступа: http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	
4. Макарова О.В. Введение в профессию : метод. указ. по самостоят. работе для студентовнаправленияподгот.38.03.01«Экономика»,профиль«Бухгалтерскийучет,анализи аудит»оч.изаоч.формобучения/сост.:О.В.Макарова;Федер.гос.бюджет.образоват. учреждениевысш.образования«Керч.гос.мор.технолог.ун-т»,Каф.экономики.— Керчь,2019.—32с. –Режим доступа: http://lib.kgmtu.ru/?cat=71	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/

Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science-база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за

разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям и зачету с оценкой.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету с оценкой, выполнение домашних заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).