

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Инвестиционная стратегия**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2023 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Очно - заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	7	144/4	64	32		32		76				4 (ЗаО)	5	9	144/4	24	8		16		98		18		4 (ЗаО)
Всего		144/4	64	32		32		76				4 (ЗаО)	Всего		144/4	24	8		16		98		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработал Р. М. Арзуманов, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Применяет финансово-экономические методы и механизмы для обоснования организационно-управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к обоснованию эффективности финансового и реального инвестирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку эффективности финансового и реального инвестирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим инструментарием критической оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений.</li> </ul>	Раздел 1-3
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 1.3 Формирует исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии социально-экономической эффективности инвестирования;</li> <li>- методики оценки инвестиционных рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управления инвестиционной деятельностью с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul>	Раздел 4

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: макроэкономика, статистика, экономика предприятия (организации), корпоративные финансы, планирование деятельности предприятия.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: организация инновационной деятельности предприятий (организаций), управление затратами предприятия (организации).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Теоретические основы инвестирования	10	4	2		2	6						1,5	0,5		1	7,5		1		
Тема 2. Стратегия развития предприятия и инвестиционный процесс	14	6	2		4	8						2	1		1	10		2		
Тема 3. Инвестиционные ресурсы	10	4	2		2	6						1,5	0,5		1	7,5		1		
Тема 4. Инвестиционная стратегия	24	12	6		6	12						5,5	1,5		4	15,5		3		
Тема 5. Стратегические инвестиционные цели	10	4	2		2	6						2,5	0,5		2	6,5		1		
Тема 6. Инвестиционная стратегия в условиях неопределенности	10	4	2		2	6						2	0,5		1,5	7		1		
Тема 7. Инвестиционная стратегия на рынке ценных бумаг	10	4	2		2	6						2,5	0,5		2	6,5		1		
Тема 8. Инвестиционная политика предприятия	26	12	6		6	14						2,5	1,5		1	18,5		5		
Тема 9. Стратегия повышения инвестиционной привлекательности предприятия	26	14	8		6	12						4	1,5		2,5	19		3		
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4																			
<b>Всего часов в семестре</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

##### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		Очная	Очно-заочная
<b>Тема 1. Теоретические основы инвестирования</b>			
1	Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие об инвестиционном климате	2	0,5

<b>Тема 2. Стратегия развития предприятия и инвестиционный процесс</b>			
2	Стратегия развития предприятия и принципы ее разработки. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Инвестиционный процесс и его участники. Оценка инвестиций в условиях совершенного рынка капитала.	2	1
<b>Тема 3. Инвестиционные ресурсы</b>			
3	Определение общей потребности в инвестиционных ресурсах. Этапы политики формирования инвестиционных ресурсов. Методы оптимизации объема инвестиционных ресурсов. Основы политики управления инвестиционными ресурсами.	2	0,5
<b>Тема 4. Инвестиционная стратегия</b>			
4	Что такое инвестиционная стратегия. Понятие и место инвестиционной стратегии.	2	0,25
5	Сущность инвестиционной стратегии предприятия	2	0,25
6	Формирование инвестиционной стратегии. Структурный состав разделов инвестиционной стратегии	2	1
<b>Тема 5. Стратегические инвестиционные цели</b>			
7	Цели инвестиционной стратегии. Виды стратегических инвестиционных целей. Цели инвестиционной стратегии предприятия и факторы ее выбора	2	0,5
<b>Тема 6. Инвестиционная стратегия в условиях неопределенности</b>			
8	Принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях макроэкономической неопределенности. Инвестиционная стратегия при работе с ценными бумагами. Выбор инвестиционной стратегии при работе с ценными бумагами. Модель реализации инвестиционного стратегического управления	2	0,5
<b>Тема 7. Инвестиционная стратегия на рынке ценных бумаг</b>			
9	Инвестиционные стратегии Грэма. Инвестиционная стратегия и риск. Принципы новой управленческой парадигмы — системы стратегического управления	2	0,5
<b>Тема 8. Инвестиционная политика предприятия</b>			
10	Общая инвестиционная политика предприятия: восемь основных этапов	2	0,5
11	Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом аспекте	2	0,5
12	Формирование инвестиционной политики предприятия в региональном аспекте	2	0,5
<b>Тема 9. Стратегия повышения инвестиционной привлекательности предприятия</b>			
13	Проблемы стратегического планирования и управления	2	0,25
14	Инвестиционная стратегия повышения конкурентоспособности продукции предприятия	2	0,5
15	Модель аналитической оценки уровня инвестиционной привлекательности предприятия	2	0,25
16	Базовые методы оценки эффективности инвестиций	2	0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		Очная	Очно-заочная
<b>Тема 1. Теоретические основы инвестирования</b>			
1	Обсуждение теоретических вопросов темы: Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Классификация инвестиций. Понятие об инвестиционном климате. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2	1
<b>Тема 2. Стратегия развития предприятия и инвестиционный процесс</b>			
2-3	Обсуждение теоретических вопросов темы: Стратегия развития предприятия и принципы ее разработки. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Инвестиционный процесс и его участники. Оценка инвестиций в условиях совершенного рынка капитала. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	4	1

<b>Тема 3. Инвестиционные ресурсы</b>		
4	Обсуждение теоретических вопросов темы: Определение общей потребности в инвестиционных ресурсах. Этапы политики формирования инвестиционных ресурсов. Методы оптимизации объема инвестиционных ресурсов. Основы политики управления инвестиционными ресурсами. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 1
<b>Тема 4. Инвестиционная стратегия</b>		
5	Обсуждение теоретических вопросов темы: Что такое инвестиционная стратегия. Понятие и место инвестиционной стратегии. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 1
6	Обсуждение теоретических вопросов темы: Сущность инвестиционной стратегии предприятия. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 1
7	Обсуждение теоретических вопросов темы: Формирование инвестиционной стратегии. Структурный состав разделов инвестиционной стратегии. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 2
<b>Тема 5. Стратегические инвестиционные цели</b>		
8	Обсуждение теоретических вопросов темы: Цели инвестиционной стратегии. Виды стратегических инвестиционных целей. Цели инвестиционной стратегии предприятия и факторы ее выбора. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 2
<b>Тема 6. Инвестиционная стратегия в условиях неопределенности</b>		
9	Обсуждение теоретических вопросов темы: Принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях макроэкономической неопределенности. Инвестиционная стратегия при работе с ценными бумагами. Выбор инвестиционной стратегии при работе с ценными бумагами. Модель реализации инвестиционного стратегического управления. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 1,5
<b>Тема 7. Инвестиционная стратегия на рынке ценных бумаг</b>		
10	Обсуждение теоретических вопросов темы: Инвестиционные стратегии Грэма. Инвестиционная стратегия и риск. Принципы новой управленческой парадигмы — системы стратегического управления. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 2
<b>Тема 8. Инвестиционная политика предприятия</b>		
11	Обсуждение теоретических вопросов темы: Общая инвестиционная политика предприятия: восемь основных этапов	2 0,25
12	Обсуждение теоретических вопросов темы: Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом аспекте. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 0,5
13	Обсуждение теоретических вопросов темы: Формирование инвестиционной политики предприятия в региональном аспекте. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 0,25
<b>Тема 9. Стратегия повышения инвестиционной привлекательности предприятия</b>		
14	Обсуждение теоретических вопросов темы: Проблемы стратегического планирования и управления. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	1 0,25
14	Обсуждение теоретических вопросов темы: Инвестиционная стратегия повышения конкурентоспособности продукции предприятия. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	1 1,5
15	Обсуждение теоретических вопросов темы: Модель аналитической оценки уровня инвестиционной привлекательности предприятия. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 0,25
16	Обсуждение теоретических вопросов темы: Базовые методы оценки эффективности инвестиций. Проверка решения задач домашнего задания; работа над ошибками	2 0,5
<b>Всего часов</b>		<b>32 16</b>

#### 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работ
	Очная	Очно-заочная	
Тема 1. Теоретические основы инвестирования	6	7,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 2. Стратегия развития предприятия и инвестиционный процесс	8	10	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 3. Инвестиционные ресурсы	6	7,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 4. Инвестиционная стратегия	12	15,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов, решение задач домашнего задания
Тема 5. Стратегические инвестиционные цели	6	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 6. Инвестиционная стратегия в условиях неопределенности	6	7	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 7. Инвестиционная стратегия на рынке ценных бумаг	6	6,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
Тема 8. Инвестиционная политика предприятия	14	18,5	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, решение задач домашнего задания
Тема 9. Стратегия повышения инвестиционной привлекательности предприятия	12	19	Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, подготовка рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	-

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- решение задач домашнего задания;
- подготовку к итоговому контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Яркина Н.Н. Инвестирование: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») / Яркина Н.Н. Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т». — Керчь, 2015. — 158 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=997">https://lib.kgmtu.ru/?p=997</a>	-
2. Яркина Н.Н. Инвестирование: метод.указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль — Экономика предприятий и организаций) оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н.; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 57 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=481">https://lib.kgmtu.ru/?p=481</a>	-
3. Яркина Н.Н. Инвестирование: метод. указ. к практ. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль — Экономика предприятий и организаций) оч. и заоч. форм обучения / Яркина Н.Н.; Федер. агентство по рыболовству, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 47 с. — Текст: электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=479">https://lib.kgmtu.ru/?p=479</a>	-

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	<a href="https://edirc.repec.org/data/derasru.html">https://edirc.repec.org/data/derasru.html</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории лекционные и для практических занятий оборудованы видеопроекторным оборудованием для просмотра презентаций, экраном.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету с оценкой.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).