

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы научных исследований**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная										Очно-заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	144/4	36	18			18	104				4 (зач.)	1	2	144/4	12	6			6	110		18		4 (зач.)
Всего		144/4	36	18			18	104				4 (зач.)	Всего		144/4	12	6			6	110		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н. В. Масолова, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, структуру основ научных исследований;</li> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</li> <li>- осуществлять поиск и критический анализ современных научных достижений;</li> <li>- пользоваться всеми доступными источниками информации;</li> <li>- вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, анализировать результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</li> <li>- навыками пользования всеми видами библиографических каталогов, коллективной поисковой, опытно-исследовательской работы;</li> </ul>	Раздел 1, Тема 1, 2, 3
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- составлять картотеки, аннотации, конспекты прочитанного;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами критического анализа научных достижений;</li> <li>- приемами аналитической работы с научными источниками и литературой;</li> <li>- навыками изложения доступным и образным языком своих мыслей, результатов наблюдения, опытов;</li> </ul>	Раздел 1, 2 Тема 4, 6, 8
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию, методы и совокупность приемов исследования конкретных и общих явлений процессов в экономической сфере общества;</li> <li>- нормативные и технические документы для</li> </ul>	Раздел 1, 2 Тема 5, 6

	задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	организации, выполнения и оформления НИР; - методику подготовки и написания выпускной квалификационной работы;	
		<b>Уметь:</b> - подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, статью; - выступать с научным сообщением, докладом, вести полемику, оппонировать и пропонировать; - готовить и защищать курсовые работы и выпускную квалификационную работу; - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	
		<b>Владеть:</b> - конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющих студенту участвовать в научно-исследовательских работах; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;	

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Данная дисциплина опирается на компетенции сформированные следующими элементами ОПОП: этика и культура делового общения, прикладная информатика и цифровые технологии в документообороте, основы экономической теории, микроэкономика, введение в профессию.

Дисциплина «Основы научных исследований» формирует компетенции, необходимые для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная практика – ознакомительная практика, налоги и налогообложение, бухгалтерский финансовый учет, производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика, аудит, производственная практика - научно-исследовательская работа, производственная преддипломная практика.

Успешное освоение материала дисциплины «Основы научных исследований» в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, анализировать научные исследования, совершенствовать методы публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма							Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий							Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации
<b>Раздел 1. Основы научного познания</b>																		
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	16	4	2		2	12					2	1		1	12		2	
Тема 2. Основные этапы развития науки	16	4	2		2	12					2	1		1	12		2	
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	16	4	2		2	12								14		2		
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	14	4	2		2	10								12		2		
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	16	4	2		2	12					2	1		1	12		2	
<b>Раздел 2. Содержание научных исследований</b>																		
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально экономических проблем	16	4	2		2	12								14		2		
Тема 7. Структура научно исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	30	8	4		4	22					4	2		2	24		2	
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований	16	4	2		2	12					2	1		1	10		4	
Курсовой проект (работа)																		
Консультации																		
Контроль	4									4								4
Всего часов в семестре	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>104</b>				<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>110</b>		<b>18</b>	<b>4</b>
Всего часов по дисциплине	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>104</b>				<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>110</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

##### 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Основы научного познания</b>			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний			
1	Экономика знаний. Знания как ресурс экономики. Данные, информация, знания: экономическое понятие	2	1
Тема 2. Основные этапы развития науки			
2	Понятие и причины возникновения науки. Этапы становления науки	2	1
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки			
3	Структура науки. Классификация экономики и экономических наук	2	
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования			
4	Понятие научного потенциала. Оценка научного потенциала государства	2	
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт			
5	Управление наукой в РФ. Управление наукой за рубежом	2	1

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 2. Содержание научных исследований</b>			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально экономических проблем			
6	Понятие научного метода и его основные черты. Система исследовательских приемов. Общенаучные методы. Конкретно научные и специальные методы. Методы экономического исследования	2	
Тема 7. Структура научно исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности			
7-8	Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	4	2
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований			
9	Понятие методологии, метода и методики. Задачи теоретических исследований. Общенаучные методы теоретического познания	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Основы научного познания</b>			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний			
1	Экономика знаний. Знания как ресурс экономики. Данные, информация, знания: экономическое понятие	2	1
Тема 2. Основные этапы развития науки			
2	Понятие и причины возникновения науки. Этапы становления науки	2	1
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки			
3	Структура науки. Классификация экономики и экономических наук	2	
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования			
4	Понятие научного потенциала. Оценка научного потенциала государства	2	
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт			
5	Управление наукой в РФ. Управление наукой за рубежом	2	1
<b>Раздел 2. Содержание научных исследований</b>			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально экономических проблем			
6	Понятие научного метода и его основные черты. Система исследовательских приемов. Общенаучные методы. Конкретно научные и специальные методы. Методы экономического исследования	2	
Тема 7. Структура научно исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности			
7-8	Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	4	2
Тема 8. Методология теоретических и экспериментальных исследований			
9	Понятие методологии, метода и методики. Задачи теоретических исследований. Общенаучные методы теоретического познания	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	12	12	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Основные этапы развития науки	12	12	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	12	14	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	10	12	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	12	12	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка	12	14	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе	22	24	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Характеристика объектов интеллектуальной собственности и ее защита	12	10	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
<b>Всего часов</b>	<b>104</b>	<b>110</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия направлены на закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;

- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

с	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509893">https://urait.ru/bcode/509893</a>	
2. Корнеева Е.В. Основы научных исследований: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 87 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=8260">https://lib.kgmtu.ru/?p=8260</a>	
3. Корнеева Е.В. Основы научных исследований: метод. указ. к самост. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2016. – 30 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=8462">https://lib.kgmtu.ru/?p=8462</a>	
4. Корнеева Е.В. Основы научных исследований: метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика заоч. формы обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 11 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=8264">https://lib.kgmtu.ru/?p=8264</a>	
5. Корнеева Е.В. Основы научных исследований : метод. указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 “Экономика” оч. и заоч. форм обучения / сост. Е.В. Корнеева ; Филиал федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т” в г. Феодосия, Каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018 . – 30 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=4216">https://lib.kgmtu.ru/?p=4216</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 10, оснащенная доской, мультимедийным презентационным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

### Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачету, выполнение домашних заданий

(рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).