

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Становление денежно-кредитной системы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2023 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| Очная | | | | | | | | | | Очно-заочная | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 2 | 3 | 144/4 | 54 | 36 | | 18 | | 52 | | | 2 | 36 (экз.) | 2 | 3 | 144/4 | 16 | 8 | | 8 | | 90 | | 18 | 2 | 18 (экз.) |
| Всего | | 144/4 | 54 | 36 | | 18 | | 52 | | | 2 | 36 (экз.) | Всего | | 144/4 | 16 | 8 | | 8 | | 90 | | 18 | 2 | 18 (экз.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|--|---|--|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне | ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты | Знать: - понятие и функции денег, уровни и виды познания; - наиболее известных российских, и зарубежных финансистов, внесших вклад в развитие финансовой науки. | Тема 1-6 |
| | | Уметь: - обобщать и делать выводы по теоретическим проблемам, поднимаемым в экономической литературе. | |
| | | Владеть: - навыками систематизации и обобщения при изучении истории и теории денежно-кредитной системы | |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: история экономических учений, обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: деньги, кредит, банки, мировая экономика и международные экономические отношения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Очная форма | | | | | | | | | | Очно-заочная форма | | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------|----|----|----------|----|---------|-----|--------------|----------|------|--------------------------------------|----|----------|----|---------|--------------------|--------------|----------|----|
| | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | | | Распределение часов по видам занятий | | | | | | | | |
| | | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | РГР | Консультации | Контроль | Ауд. | ЛК | ЛЗ | ПЗ (сем) | СР | КП (КР) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы | 14 | 4 | 2 | | 2 | 10 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | | 3 | | |
| Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы | 18 | 10 | 6 | | 4 | 8 | | | | | | 3 | 2 | | 1 | 12 | | 3 | | |
| Тема 3. История развития бюджетной системы | 20 | 12 | 8 | | 4 | 8 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 15 | | 3 | | |
| Тема 4. Формирование налоговой системы | 14 | 6 | 4 | | 2 | 8 | | | | | | 2 | 1 | | 1 | 9 | | 3 | | |
| Тема 5. Эволюция кредитной системы | 18 | 10 | 8 | | 2 | 8 | | | | | | 3 | 1 | | 2 | 12 | | 3 | | |
| Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы | 22 | 12 | 8 | | 4 | 10 | | | | | | 4 | 2 | | 2 | 15 | | 3 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | |
| Контроль | 36 | | | | | | | | | 36 | | | | | | 18 | | | | 18 |
| Всего часов в семестре | 144 | 54 | 36 | - | 18 | 52 | - | - | 2 | 36 | 16 | 8 | - | 8 | 90 | - | 18 | 2 | 18 | |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 54 | 36 | - | 18 | 52 | - | - | 2 | 36 | 16 | 8 | - | 8 | 90 | - | 18 | 2 | 18 | |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы | | | |
| 1 | Понятие и функции денег. Теории денег. Становление денежных отношений. | 2 | 1 |
| Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы | | | |
| 2-4 | Понятие, содержание, структура и роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы. | 6 | 2 |
| Тема 3. История развития бюджетной системы | | | |
| 5-8 | Понятие, структура и формы бюджета. Становление бюджетных отношений.. | 8 | 1 |
| Тема 4. Формирование налоговой системы | | | |
| 9-10 | Понятие, функции налогов и налоговой системы. Налоги и налоговые отношения. | 4 | 1 |
| Тема 5. Эволюция кредитной системы | | | |
| 11-14 | Понятие, сущность и классификация кредитов. Формирование и эволюция кредитной системы. | 8 | 2 |

| Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы | | | |
|--|---|-----------|----------|
| 15-18 | Банки как финансовое учреждение. Роль банка в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений. | 8 | 1 |
| Всего часов | | 36 | 8 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| № | Наименование темы | Количество часов по формам обучения | |
|--|--|-------------------------------------|--------------|
| | | очная | очно-заочная |
| Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы | | | |
| 1 | Понятие и функции денег. Теории денег. Становление денежных отношений. | 2 | 1 |
| Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы | | | |
| 2-3 | Понятие, содержание, структура и роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы | 4 | 1 |
| Тема 3. История развития бюджетной системы | | | |
| 4-5 | Понятие, структура и формы бюджета. Становление бюджетных отношений | 4 | 1 |
| Тема 4. Формирование налоговой системы | | | |
| 6 | Понятие, функции налогов и налоговой системы. Налоги и налоговые отношения | 2 | 1 |
| Тема 5. Эволюция кредитной системы | | | |
| 7 | Понятие, сущность и классификация кредитов. Формирование и эволюция кредитной системы | 2 | 2 |
| Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы | | | |
| 8-9 | Банки как финансовое учреждение. Роль банка в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений | 4 | 2 |
| Всего часов | | 18 | 8 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Трудоемкость самостоятельной работы, час. | | Содержание работы |
|---|---|--------------|---|
| | очная | очно-заочная | |
| Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы | 10 | 9 | Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов |
| Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы | 8 | 12 | Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов |
| Тема 3. История развития бюджетной системы | 8 | 15 | Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов |
| Тема 4. Формирование налоговой системы | 8 | 9 | Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов |

| | | | |
|---|-----------|-----------|---|
| Тема 5. Эволюция кредитной системы | 8 | 12 | Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов |
| Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы | 10 | 15 | Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов |
| Контроль | - | 18 | Подготовка к экзамену |
| Всего часов | 52 | 90 | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Метод вопросно-ответного практического занятия в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы :метод.указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5254 | |
| 2. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ;Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // | |

| | |
|---|--|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2062 | |
| 3. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы :метод.указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=3401 | |
| 4. Корнеева Е.В. Становление денежно-кредитной системы: метод. указ. к семинар. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2016. – 33 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8470 | |
| 5. Корнеева Е.В. Становление денежно-кредитной системы: метод. указ. к самост. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2016. – 31 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL https://lib.kgmtu.ru/?p=8466 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) | https://edirc.repec.org/data/derasru.html |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободнораспространяемое программное обеспечение |
|---------------------------|--|--|

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних заданий для практического занятия (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).