

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Становление денежно-кредитной системы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Очно-заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	144/4	54	36		18		52			2	36 (ЭКЗ.)	2	3	144/4	16	8		8		90		18	2	18 (ЭКЗ.)
Всего		144/4	54	36		18		52			2	36 (ЭКЗ.)	Всего		144/4	16	8		8		90		18	2	18 (ЭКЗ.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	ОПК-3.3 Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты	Знать: - понятие и функции денег, уровни и виды познания; - наиболее известных российских, и зарубежных финансистов, внесших вклад в развитие финансовой науки.	Тема 1-6
		Уметь: - обобщать и делать выводы по теоретическим проблемам, поднимаемым в экономической литературе.	
		Владеть: - навыками систематизации и обобщения при изучении истории и теории денежно-кредитной системы	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: история экономических учений, обществознание (школьный курс).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: деньги, кредит, банки, мировая экономика и международные экономические отношения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ(сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ(сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы	14	4	2		2	10						2	1		1	9		3		
Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы	18	10	6		4	8						3	2		1	12		3		
Тема 3. История развития бюджетной системы	20	12	8		4	8						2	1		1	15		3		
Тема 4. Формирование налоговой системы	14	6	4		2	8						2	1		1	9		3		
Тема 5. Эволюция кредитной системы	18	10	8		2	8						3	1		2	12		3		
Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы	22	12	8		4	10						4	2		2	15		3		
Курсовой проект (работа)								-										-		
Консультации	2								2											2
Контроль	36									36						18				18
Всего часов в семестре	144	54	36	-	18	52	-	-	2	36	16	8	-	8	90	-	18	2	18	18
Всего часов по дисциплине	144	54	36	-	18	52	-	-	2	36	16	8	-	8	90	-	18	2	18	18

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы			
1	Понятие и функции денег. Теории денег. Становление денежных отношений.	2	1
Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы			
2-4	Понятие, содержание, структура и роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы.	6	2
Тема 3. История развития бюджетной системы			
5-8	Понятие, структура и формы бюджета. Становление бюджетных отношений..	8	1
Тема 4. Формирование налоговой системы			
9-10	Понятие, функции налогов и налоговой системы. Налоги и налоговые отношения.	4	1
Тема 5. Эволюция кредитной системы			
11-14	Понятие, сущность и классификация кредитов. Формирование и эволюция кредитной системы.	8	1
Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы			
15-18	Банки как финансовое учреждение. Роль банка в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений.	8	2
Всего часов		36	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы			
1	Понятие и функции денег. Теории денег. Становление денежных отношений.	2	1
Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы			
2-3	Понятие, содержание, структура и роль в социально-экономическом развитии. Основные этапы развития финансово-кредитной системы	4	1
Тема 3. История развития бюджетной системы			
4-5	Понятие, структура и формы бюджета. Становление бюджетных отношений	4	1
Тема 4. Формирование налоговой системы			
6	Понятие, функции налогов и налоговой системы. Налоги и налоговые отношения	2	1
Тема 5. Эволюция кредитной системы			
7	Понятие, сущность и классификация кредитов. Формирование и эволюция кредитной системы	2	2
Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы			
8-9	Банки как финансовое учреждение. Роль банка в регулировании финансово-кредитной системы. Исторические условия появления банковских отношений	4	2
Всего часов		18	8

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Эволюция денег, денежных отношений и денежной системы	10	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Этапы развития финансово-кредитной системы	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. История развития бюджетной системы	8	15	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Формирование налоговой системы	8	9	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 5. Эволюция кредитной системы	8	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 6. Возникновение и развитие банковской системы	10	15	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Контроль	-	18	Подготовка к экзамену
Всего часов	52	90	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Метод вопросно-ответного практического занятия в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы : метод.указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики. — Керчь, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5254	
2. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2062	
3. Серегин С.С. Становление денежно-кредитной системы : метод.указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») оч. и заоч. форм обучения / сост.: С.С. Серегин ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=3401	

4. Корнеева Е.В. Становление денежно-кредитной системы: метод. указ. к семинар. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2016. – 33 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8470	
5. Корнеева Е.В. Становление денежно-кредитной системы: метод. указ. к самост. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2016. – 31 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL https://lib.kgmtu.ru/?p=8466	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных ResearchPapersInEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях,

снабженных мультимедийным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних заданий для практического занятия (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).