

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Макроэкономика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

| Очная |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                | Очно-заочная |                     |                                   |       |         |                           |                        |               |                             |                             |                 |                               |                |                           |                     |                                   |
|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|-------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов   | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Курс  | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 2     | 3       | 144/4                     | 54                     | 18            |                             | 36                          |                 | 52                            |                |              | 2                   | 36 (экз.)                         | 2     | 3       | 144/4                     | 20                     | 8             |                             | 12                          |                 | 86                            |                | 18                        | 2                   | 18 (экз.)                         |
| Всего |         | 144/4                     | 54                     | 18            |                             | 36                          |                 | 52                            |                |              | 2                   | 36 (экз.)                         | Всего |         | 144/4                     | 20                     | 8             |                             | 12                          |                 | 86                            |                | 18                        | 2                   | 18 (экз.)                         |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины   | Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
|--|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей   | <b>Знать:</b><br>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;<br>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.                               | Раздел 1-3  |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>- применить базовые положения и концепции макроэкономической теории;<br>- описывать экономические процессы и явления на макроуровне;<br>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |   |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов;<br>- навыками использования инструментария макроэкономического анализа.   |   |
| ОПК-1Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | ОПК-.1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики | <b>Знать:</b><br>- поведение макроэкономических агентов;<br>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.                                     | Раздел 1-3  |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на макроуровне;<br>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.   |   |
|  |   | <b>Владеть:</b><br>- методологией экономического исследования;<br>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.              |   |

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, история экономических учений, основы экономической теории.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: деньги, кредит, банки, мировая экономика и международные экономические отношения.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура дисциплины**

| Наименования разделов, тем  | Общее количество часов | Очная форма                          |           |          |           |           |          |          |              |           | Очно-заочная форма                   |          |          |           |           |          |                    |              |           |    |
|---|------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|-----------|--------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------|--------------|-----------|----|
|   |                        | Распределение часов по видам занятий |           |          |           |           |          |          |              |           | Распределение часов по видам занятий |          |          |           |           |          |                    |              |           |    |
|   |                        | Ауд.                                 | ЛК        | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | РГР      | Консультации | Контроль  | Ауд.                                 | ЛК       | ЛЗ       | ПЗ (сем)  | СР        | КП (КР)  | Контрольная работа | Консультации | Контроль  |    |
| 1   | 2                      | 3                                    | 4         | 5        | 6         | 7         | 8        | 9        | 10           | 11        | 12                                   | 13       | 14       | 15        | 16        | 17       | 18                 | 19           | 20        |    |
| Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа           | 7                      | 4                                    | 2         |          | 2         | 3         |          |          |              |           |                                      | 0,5      | 0,5      |           |           | 6,5      |                    |              |           |    |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 10                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 4         |          |          |              |           |                                      | 3        | 1        |           | 2         | 5        |                    | 2            |           |    |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность                           | 10                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 4         |          |          |              |           |                                      | 3        | 1        |           | 2         | 5        |                    | 2            |           |    |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение                   | 10                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 4         |          |          |              |           |                                      | 2        | 1        |           | 1         | 6        |                    | 2            |           |    |
| Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции                        | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |           |                                      | 2        | 1        |           | 1         | 8        |                    | 2            |           |    |
| Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика                   | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |           |                                      | 3        | 1        |           | 2         | 7        |                    | 2            |           |    |
| Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика                 | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |           |                                      | 2        | 1        |           | 1         | 8        |                    | 2            |           |    |
| Тема 8. Распределение доходов и социальная политика                 | 12                     | 6                                    | 2         |          | 4         | 6         |          |          |              |           |                                      | 1,5      | 0,5      |           | 1         | 8,5      |                    | 2            |           |    |
| Тема 9. Экономический рост  | 11                     | 5                                    | 1         |          | 4         | 6         |          |          |              |           |                                      | 1,5      | 0,5      |           | 1         | 7,5      |                    | 2            |           |    |
| Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность                           | 10                     | 3                                    | 1         |          | 2         | 7         |          |          |              |           |                                      | 1,5      | 0,5      |           | 1         | 6,5      |                    | 2            |           |    |
| Курсовой проект (работа)  | -                      |                                      |           |          |           |           |          |          |              |           |                                      |          |          |           |           |          |                    | -            |           |    |
| Консультации  | 2                      |                                      |           |          |           |           |          |          |              | 2         |                                      |          |          |           |           |          |                    |              |           | 2  |
| Контроль  | 36                     |                                      |           |          |           |           |          |          |              |           | 36                                   |          |          |           |           | 18       |                    |              |           | 18 |
| <b>Всего часов в семестре</b>                                       | <b>144</b>             | <b>54</b>                            | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>     | <b>36</b> | <b>20</b>                            | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>86</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>2</b>     | <b>18</b> |    |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                                    | <b>144</b>             | <b>54</b>                            | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b> | <b>52</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>     | <b>36</b> | <b>20</b>                            | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>86</b> | <b>-</b> | <b>18</b>          | <b>2</b>     | <b>18</b> |    |

## 4.2 Содержание лекций

| №  | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |              |
|--|--|-------------------------------------|--------------|
|  |  | очная                               | очно-заочная |
| <b>Раздел 1. Основы макроэкономического анализа</b>                        |  |                                     |              |
| <b>Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа</b>           |  |                                     |              |
| 1  | Макроэкономика в системе экономических наук. Ее основная проблема и задача. Объект, субъекты и предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа   | 2                                   | 0,5          |
| <b>Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</b> |  |                                     |              |
| 2  | Система национальных счетов: принципы построения и категории. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен   | 2                                   | 1            |
| <b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие</b>            |  |                                     |              |
| <b>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность</b>                           |  |                                     |              |
| 3  | Цикличность как форма экономического развития. Сущность и виды циклов, причины и индикаторы циклических колебаний. Занятость и безработица. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, измерение. Антиинфляционная политика   | 2                                   | 1            |
| <b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>                   |  |                                     |              |
| 4  | Экономический кругооборот в условиях рынка и его структура. Совокупный спрос: сущность и факторы. Совокупное предложение: сущность, модели и факторы. Базовая модель экономического равновесия на товарном рынке и механизм его восстановления   | 2                                   | 1            |
| <b>Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции</b>                        |  |                                     |              |
| 5  | Функции потребления и сбережений. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционная функция и инвестиционный спрос. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Мультипликатор инвестиций: сущность и модель. Принцип и эффект акселерации. Кейнсианские методы определения равновесного ВВП. Рецессионный и инфляционный разрывы между фактическим и потенциальным ВВП | 2                                   | 1            |
| <b>Раздел 3. Стабилизационная политика государства</b>                     |  |                                     |              |
| <b>Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика</b>                   |  |                                     |              |
| 6  | Кейнсианская теория как основа государственного регулирования экономики. Государство в экономическом кругообороте. Дискреционная фискальная политика. Мультипликативные эффекты. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг  | 2                                   | 1            |
| <b>Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</b>                 |  |                                     |              |
| 7  | Механизм денежного рынка. Денежные агрегаты. Банковская система и денежное предложение. Денежно-кредитное регулирование экономики. Модель IS-LM одновременного равновесия на товарном и денежном рынках  | 2                                   | 1            |
| <b>Тема 8. Распределение доходов и социальная политика</b>                 |  |                                     |              |
| 8  | Доходы и их измерение. Проблема неравенства доходов. Социальная политика государства. Государственная политика доходов. Государственная политика занятости   | 2                                   | 0,5          |
| <b>Тема 9. Экономический рост</b>  |  |                                     |              |
| 9  | Сущность, показатели и факторы экономического роста. Производственные функции экономического роста. Модели экономического роста  | 1                                   | 0,5          |
| <b>Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность</b>                           |  |                                     |              |
| 9  | Внешнеэкономическая деятельность и ее экономические основы. Платежный баланс и его структура. Валютная система и валютный курс. Влияние внешней торговли на макроэкономическую систему страны  | 1                                   | 0,5          |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>18</b>                           | <b>8</b>     |

## 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Темы практических занятий

| №  | Наименование темы  | Количество часов по формам обучения |              |
|--|--|-------------------------------------|--------------|
|  |  | очная                               | очно-заочная |
| <b>Раздел 1. Основы макроэкономического анализа</b>                        |  |                                     |              |
| <b>Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа</b>           |  |                                     |              |
| 1  | Макроэкономика в системе экономических наук. Ее основная проблема и задача. Объект, субъекты и предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа   | 2                                   | -            |
| <b>Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</b> |  |                                     |              |
| 2-3  | Система национальных счетов: принципы построения и категории. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен   | 4                                   | 2            |
| <b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и равновесие</b>            |  |                                     |              |
| <b>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность</b>                           |  |                                     |              |
| 4-5  | Цикличность как форма экономического развития. Сущность и виды циклов, причины и индикаторы циклических колебаний. Занятость и безработица. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, измерение. Антиинфляционная политика   | 4                                   | 2            |
| <b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>                   |  |                                     |              |
| 6-7  | Экономический кругооборот в условиях рынка и его структура. Совокупный спрос: сущность и факторы. Совокупное предложение: сущность, модели и факторы. Базовая модель экономического равновесия на товарном рынке и механизм его восстановления   | 4                                   | 1            |
| <b>Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции</b>                        |  |                                     |              |
| 8-9  | Функции потребления и сбережений. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционная функция и инвестиционный спрос. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Мультипликатор инвестиций: сущность и модель. Принцип и эффект акселерации. Кейнсианские методы определения равновесного ВВП. Рецессионный и инфляционный разрывы между фактическим и потенциальным ВВП | 4                                   | 1            |
| <b>Раздел 3. Стабилизационная политика государства</b>                     |  |                                     |              |
| <b>Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика</b>                   |  |                                     |              |
| 10-11  | Кейнсианская теория как основа государственного регулирования экономики. Государство в экономическом кругообороте. Дискреционная фискальная политика. Мультипликативные эффекты. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг  | 4                                   | 2            |
| <b>Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика</b>                 |  |                                     |              |
| 12-13  | Механизм денежного рынка. Денежные агрегаты. Банковская система и денежное предложение. Денежно-кредитное регулирование экономики. Модель IS-LM одновременного равновесия на товарном и денежном рынках  | 4                                   | 1            |
| <b>Тема 8. Распределение доходов и социальная политика</b>                 |  |                                     |              |
| 14-15  | Доходы и их измерение. Проблема неравенства доходов. Социальная политика государства. Государственная политика доходов. Государственная политика занятости   | 4                                   | 1            |
| <b>Тема 9. Экономический рост</b>  |  |                                     |              |
| 16-17  | Сущность, показатели и факторы экономического роста. Производственные функции экономического роста. Модели экономического роста  | 4                                   | 1            |
| <b>Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность</b>                           |  |                                     |              |
| 18   | Внешнеэкономическая деятельность и ее экономические основы. Платежный баланс и его структура. Валютная система и валютный курс. Влияние внешней торговли на макроэкономическую систему страны  | 2                                   | 1            |
| <b>Всего часов</b>   |  | <b>36</b>                           | <b>12</b>    |

## 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы   | Трудоемкость самостоятельной работы, час. |              | Содержание работы  |
|---|---|--------------|--|
|   | очная                                     | очно-заочная |  |
| Тема 1. Предмет и методология макроэкономического анализа           | 3   | 6,5          | Выявление проблем макроэкономики и методологии макроэкономического анализа   |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 4   | 5            | Изучение принципов построения системы национальных счетов и способов расчета макроэкономических показателей  |
| Тема 3. Макроэкономическая нестабильность                           | 4   | 5            | Изучение особенностей экономической цикличности; механизма рынка труда; теорий и механизма инфляции  |
| Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение                   | 4   | 6            | Исследование основной модели макроэкономического равновесия AD-AS и представлений об эффективности экономики   |
| Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции                        | 6   | 8            | Выявление сущности и состава доходов домохозяйства, сущности инвестиций и их роли в экономике; определение роли рынка ссудного капитала в равновесии инвестиций и сбережений |
| Тема 6. Государство и налогово-бюджетная политика                   | 6   | 7            | Изучение экономических функций современного государства; выявление принципов бюджетной политики  |
| Тема 7. Денежный рынок и денежно-кредитная политика                 | 6   | 8            | Исследование механизма достижения равновесия на денежном рынке и монетарного регулирования; изучение принципа модели IS-LM   |
| Тема 8. Распределение доходов и социальная политика                 | 6   | 8,5          | Изучение составляющих социальной политики государства. Монетарное объяснение стагфляции  |
| Тема 9. Экономический рост  | 6   | 7,5          | Изучение особенностей экономического роста и его моделей   |
| Тема 10. Внешнеэкономическая деятельность                           | 7   | 6,5          | Изучение теорий международной торговли; выявление факторов влияния на валютный курс  |
| Контроль  | -   | 18           | Подготовка к экзамену.   |
| <b>Всего часов</b>  | <b>52</b>                                 | <b>86</b>    |  |

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводятся расчет соответствующих показателей. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и

рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью литературы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу показателей.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование   | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1. Ушаков В.В. Макроэкономика : курс лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.В. Ушаков ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятий. — Керчь, 2017. — 210 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=3058">https://lib.kgmtu.ru/?p=3058</a>   |  |
| 2. Корнеева Е.В. Макроэкономика: метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика заоч. формы обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 22 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=8240">https://lib.kgmtu.ru/?p=8240</a>         |  |
| 3. Корнеева Е.В. Макроэкономика: метод. указ. по выполнению практ. работ для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 58 с. . — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=8235">https://lib.kgmtu.ru/?p=8235</a> |  |
| 4. Ушаков В.В. Макроэкономика : практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Ушаков В.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: <a href="https://lib.kgmtu.ru/?p=1933">https://lib.kgmtu.ru/?p=1933</a>          |  |

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса    | Ссылка на информационный ресурс                         |
|---|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | <a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a> |
| Образовательная платформа «Юрайт»       | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>       |

|   |   |
|---|---|
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                        | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                         |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»                          | <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                       |
| Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                           |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                 |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов                        | <a href="http://www.technosphaera.ru/news/">http://www.technosphaera.ru/news/</a> |
| База данных Научной электронной библиотеки  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                             |

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта  | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ   | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)                      | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Лицензионное программное обеспечение   |
| Офисный пакет LibreOffice   | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций                            | Свободно распространяемое программное обеспечение                            |

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 10, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из



литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).