

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы экономической теории**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат  
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит  
Учебный план 2021 года разработки

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная												Очно-заочная													
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов-	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	144/4	54	36			18	66			2	22 (экз.)	1	1	144/4	12	6			6	94		18	2	18 (экз.)
Всего		144/4	54	36			18	66			2	22 (экз.)	Всего		144/4	12	6			6	94		18	2	18 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.  
Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>Знать:</b>                      - объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их содержание.</p> <p><b>Уметь:</b>                      - на основе опыта неоклассической и институциональной школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;                      - оценивать существующие экономические события и факты действительности для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;                      - научным экономическим мировоззрением и культурой экономического мышления.</p>	<p>Раздел 1-3</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики</p>	<p><b>Знать:</b>                      - концепции и предметные области неоклассического и институционального направлений экономической мысли;                      - сущность и закономерности развития экономической системы общества, поведение экономических субъектов в рыночных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b>                      - раскрывать предпосылки и закономерности эволюции современной экономической науки;                      - творчески осмыслить основные этапы и направления развития экономической науки во взаимосвязи с изменениями хозяйственных систем.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - методологией институционального исследования экономических процессов;                      - теоретическими основами экономической мысли и пониманием общей логики становления и развития современных экономических знаний.</p>	

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы школьной дисциплины обществознание.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма										Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий										Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории	12	6	4		2	6						2	1		1	8		2		
Тема 2. Формирование и координация предпочтений	12	6	4		2	6						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 3. Модели поведения человека	14	6	4		2	8						2	1		1	10		2		
Тема 4. Теория прав собственности	14	6	4		2	8						1	0,5		0,5	11		2		
Тема 5. Теория трансакционных издержек	12	6	4		2	6						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 6. Теория соглашений	14	6	4		2	8						1	0,5		0,5	11		2		
Тема 7. Теория организаций	14	6	4		2	8						1	0,5		0,5	11		2		
Тема 8. Теория государства и общественного выбора	14	6	4		2	8						1	0,5		0,5	11		2		
Тема 9. Теория переходной экономики	14	6	4		2	8						2	1		1	10		2		
Курсовой проект (работа)								-										-		
Консультации	2									2										2
Контроль	22										22					4				18

Всего часов в семестре	144	54	36	-	18	66	-	-	2	22	12	6	-	6	94	-	18	2	18
Всего часов по дисциплине	144	54	36	-	18	66	-	-	2	22	12	6	-	6	94	-	18	2	18

## 4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Основные направления современной экономической теории</b>			
<b>Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории</b>			
1	Характеристика неоклассической экономической теории и критика ее методологии. Понятие институциональной экономики и ее место в современной экономической теории. Традиционный («старый») институционализм. Новая институциональная экономическая теория. Эволюционный институционализм. Новая французская институциональная экономическая теория	4	1
<b>Тема 2. Формирование и координация предпочтений</b>			
2	Рыночный механизм координации и институты. Сущность, типы и функции институтов. Институты как механизм формирования и координации предпочтений в экономике. Правила и право, привычки и рутины, нормы и соглашения, власть в системе формирования и координации предпочтений в обществе	4	0,5
<b>Тема 3. Модели поведения человека</b>			
3	Модели экономического человека. Модель социологического человека. Концепция ограниченной рациональности. Поведенческие предпосылки в новой институциональной экономической теории. Концепции рациональности в новой французской институциональной экономической теории Ожидания и рациональность	4	1
<b>Раздел 2. Современные экономические концепции</b>			
<b>Тема 4. Теория прав собственности</b>			
4	Права собственности в рамках институционализма и неоклассической экономической теории. Сущность и режимы прав собственности. Основные понятия теории прав собственности, абсолютные и относительные права собственности. Спецификация, «размывание» и расщепление прав собственности. Внешние эффекты, теорема Коуза и ее значение	4	0,5
<b>Тема 5. Теория транзакционных издержек</b>			
5	Сущность, классификация и свойства трансакций. Концепции трансакций по Коммонсу и по Уильямсону. Транзакционные издержки и их виды. Факторы возникновения транзакционных издержек, средства минимизации транзакционных издержек, проблема измерения транзакционных издержек	4	0,5
<b>Тема 6. Теория соглашений</b>			
6	Сущность, типы и особенности контрактов (совершенные и неполные контракты, классический, неоклассический и имплицитный контракты). Основы экономической теории контрактов: основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта, основные причины появления проблем после заключения контракта, обеспечение их соблюдения. Полнота контракта, оппортунистическое поведение, асимметрия информации, проблема «принципал-агент», моральный риск и неблагоприятный отбор. Теория контрактов Уильямсона	4	0,5
<b>Тема 7. Теория организаций</b>			
7	Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границы, неоклассическая теория фирмы, контрактная теория фирмы, подход к фирме с точки зрения теории прав собственности, фирма как ядро контрактов, типология фирм, альтернативные формы деловых предприятий, различные типы организации деятельности. Типы и организационно-правовые формы фирм. Гибридная форма институциональных соглашений. Внутрифирменные и межфирменные связи	4	0,5

<b>Тема 8. Теория государства и общественного выбора</b>			
8	«Провалы» рынка. Сущность, цели и функции государства. Теоретические модели государства. «Провалы» государства и их исправление. Институциональный подход к государственному вмешательству. Новая институциональная теория государства: государство как агентство по производству общественных благ, создание общественных благ как функция государства, производство и защита правил как общественное благо. Проблемы экономического и политического выбора. Политическая рента. Экономика государственного сектора и бюрократия. Происхождение государства: социальный контракт, модель «оседлого бандита» МакГира-Олсона, контрактная модель государства Норта	4	0,5
<b>Тема 9. Теория переходной экономики</b>			
9	Теоретическая характеристика переходной экономики. Закономерности и цели переходной экономики. Концепции и модели переходной экономики. Последствия переходного периода: дисфункции институтов и институциональные ловушки	4	1
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
<b>Раздел 1. Основные направления современной экономической теории</b>			
<b>Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории</b>			
1	Характеристика неоклассической экономической теории и критика ее методологии. Понятие институциональной экономики и ее место в современной экономической теории. Традиционный («старый») институционализм. Новая институциональная экономическая теория. Эволюционный институционализм. Новая французская институциональная экономическая теория	2	1
<b>Тема 2. Формирование и координация предпочтений</b>			
2	Рыночный механизм координации и институты. Сущность, типы и функции институтов. Институты как механизм формирования и координации предпочтений в экономике. Правила и право, привычки и рутин, нормы и соглашения, власть в системе формирования и координации предпочтений в обществе	2	0,5
<b>Тема 3. Модели поведения человека</b>			
3	Модели экономического человека. Модель социологического человека. Концепция ограниченной рациональности. Поведенческие предпосылки в новой институциональной экономической теории. Концепции рациональности в новой французской институциональной экономической теории Ожидания и рациональность	2	1
<b>Раздел 2. Современные экономические концепции</b>			
<b>Тема 4. Теория прав собственности</b>			
4	Права собственности в рамках институционализма и неоклассической экономической теории. Сущность и режимы прав собственности. Основные понятия теории прав собственности, абсолютные и относительные права собственности. Спецификация, «размывание» и расщепление прав собственности. Внешние эффекты, теорема Коуза и ее значение	2	0,5
<b>Тема 5. Теория транзакционных издержек</b>			
5	Сущность, классификация и свойства транзакций. Концепции транзакций по Коммонсу и по Уильямсону. Транзакционные издержки и их виды. Факторы возникновения транзакционных издержек, средства минимизации транзакционных издержек, проблема измерения транзакционных издержек	2	0,5

<b>Тема 6. Теория соглашений</b>			
6	Сущность, типы и особенности контрактов (совершенные и неполные контракты, классический, неоклассический и имплицитный контракты). Основы экономической теории контрактов: основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта, основные причины появления проблем после заключения контракта, обеспечение их соблюдения. Полнота контракта, оппортунистическое поведение, асимметрия информации, проблема «принципал-агент», моральный риск и неблагоприятный отбор. Теория контрактов Уильямсона	2	0,5
<b>Тема 7. Теория организаций</b>			
7	Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границы, неоклассическая теория фирмы, контрактная теория фирмы, подход к фирме с точки зрения теории прав собственности, фирма как ядро контрактов, типология фирм, альтернативные формы деловых предприятий, различные типы организации деятельности. Типы и организационно-правовые формы фирм. Гибридная форма институциональных соглашений. Внутрифирменные и межфирменные связи	2	0,5
<b>Тема 8. Теория государства и общественного выбора</b>			
8	«Провалы» рынка. Сущность, цели и функции государства. Теоретические модели государства. «Провалы» государства и их исправление. Институциональный подход к государственному вмешательству. Новая институциональная теория государства: государство как агентство по производству общественных благ, создание общественных благ как функция государства, производство и защита правил как общественное благо. Проблемы экономического и политического выбора. Политическая рента. Экономика государственного сектора и бюрократия. Происхождение государства: социальный контракт, модель «оседлого бандита» Мак Гира-Олсона, контрактная модель государства Норта	2	0,5
<b>Тема 9. Теория переходной экономики</b>			
9	Теоретическая характеристика переходной экономики. Закономерности и цели переходной экономики. Концепции и модели переходной экономики. Последствия переходного периода: дисфункции институтов и институциональные ловушки	2	1
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Неоклассический и институциональный подходы в современной экономической теории	6	8	Понятие институциональной экономики и ее место в современной экономической теории. Институционализм и неоклассическая экономическая теория: различия методологии
Тема 2. Формирование и координация предпочтений	6	9	Рациональность и оппортунизм. Нравственные правила экономического поведения. Моральные нормы. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение
Тема 3. Модели поведения человека	8	10	Поведенческие предпосылки институционального анализа
Тема 4. Теория прав собственности	8	11	Теории прав собственности. Режимы прав собственности и пути их изменения
Тема 5. Теория трансакционных издержек	6	9	Типология трансакционных издержек по Коммонсу и Уильямсону. Трансакционные издержки и контрактные отношения
Тема 6. Теория соглашений	8	11	Типология контрактов. Оппортунизм и защита контрактов
Тема 7. Теория организаций	8	11	Организация в экономической теории. Организация и группы. Дихотомия: институты и организации
Тема 8. Теория государства и общественного выбора	8	11	Кооперативная и корпоративная теории государства. Концепция вымогательства ренты МакЧисни. Сущность издержек влияния Милгрорма-Робертса и способы их снижения

Тема 9. Теория переходной экономики	8	10	Теория институциональных изменений Норта. Особенности становления транзакционного сектора в современной экономической системе России
Контроль	-	4	Подготовка к экзамену
<b>Всего часов</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	

## 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

## 7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494657">https://urait.ru/bcode/494657</a>	

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494773">https://urait.ru/bcode/494773</a>	
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496607">https://urait.ru/bcode/496607</a>	

## 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	<a href="http://lib.kgmtu.ru/">http://lib.kgmtu.ru/</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов	<a href="http://www.technosphera.ru/news/">http://www.technosphera.ru/news/</a>
База данных Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

## 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

## 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение



основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### ***Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).