

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Очно-заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	108/3	36	18		18		68				4 (зач.)	2	4	108/3	8	4		4		78		18		4 (зач.)
Всего		108/3	36	18		18		68				4 (зач.)	Всего		108/3	8	4		4		78		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Н. В. Масолова, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Использует методы защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасной жизнедеятельности, телефоны служб спасения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; 	<p>Раздел 1-2, Тема 1-5, 8</p>
	<p>УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организационно-правовых мероприятий обеспечения безопасной жизнедеятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести ответственность за собственную и коллективную безопасность; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности 	<p>Раздел 1-2, Тема 1,5, 6-8</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии инвалидности; - на каких должностях работают инвалиды; - какие документы нужны при трудоустройстве <p>Уметь:</p>	<p>Раздел 2, Тема 7</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - определяется размер страховых взносов, уплачиваемых работодателем в Фонд социального страхования на травматизм; - определять особенности труда людей с ограниченными возможностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями и характеристиками рабочих мест, на которые не допускаются люди с ограниченными возможностями; - особенностями оформления взаимоотношений с работником, получившим инвалидность в период работы; - информацией о дополнительных гарантиях охраны труда людей с ограниченными возможностями 	
	<p>УК 9.2 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение понятий: лицо с ограниченными возможностями, терпимость, толерантность, инклюзия, инклюзивная компетентность; - принципы толерантности и сферы толерантности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и понимать людей с ограниченными возможностями здоровья; - позитивно взаимодействовать с людьми с ограниченными возможностями здоровья; - правильно оценивать себя и окружающих, в том числе и людей с нарушенным развитием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания толерантной среды в обществе; - социально-психологическими знаниями о проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья; - приемами взаимодействия и конструктивного сотрудничества с людьми-инвалидами 	<p>Раздел 1, Тема 5</p>

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Данная дисциплина опирается на компетенции сформированные следующими элементами ОПОП: этика и культура делового общения, физическая культура, прикладная информатика и цифровые технологии в документообороте, микроэкономика, введение в профессию.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует компетенции, необходимые для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная практика – ознакомительная практика, организация производства, экономика предприятия (организации), производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика, планирование деятельности предприятия, производственная практика - научно-исследовательская работа, производственная преддипломная практика и др.

Успешное освоение материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся:

- самостоятельно решать профессиональные задачи и проблемы, связанные с обязательным учетом отраслевых требований относительно обеспечения безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- решать производственные и организационно-технические вопросы с учетом концепции гармоничной техносферы и биосферы;

- сформировать мотивацию в отношении усиления личной ответственности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности за безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма							Очно-заочная форма										
		Распределение часов по видам занятий							Распределение часов по видам занятий										
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования																			
Тема 1. Основные понятия, категории и аксиомы БЖД	8	2	2		6								6		2				
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	14	4	2	2	10				2	1	1	10		2					
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	20	10	4	6	10				2	1	1	16		2					
Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики	14	6	2	4	8				2	1	1	10		2					
Тема 5. Основы здорового образа жизни	10	2	2		8							8		2					
Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью																			
Тема 6. Государственное управление охраной труда в РФ	10	2	2		8							8		2					
Тема 7. Управление безопасностью труда в организации	12	4	2	2	8				0,5	0,5		9,5		2					
Тема 8. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия	16	6	2	4	10				1,5	0,5	1	10,5		4					
Курсовой проект (работа)																			
Консультации																			
Контроль	4								4										4
Всего часов в семестре	108	36	18		18	68			4	8	4	4	78		18				4
Всего часов по дисциплине	108	36	18		18	68			4	8	4	4	78		18				4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования			
Тема 1. Основные понятия, категории и аксиомы БЖД			
1	Характеристика системы «человек-среда». Объект и предмет науки о безопасности деятельности и ее задачи. Понятие о безопасности деятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Аксиомы потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Управление риском.	2	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера			
2	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения, природные пожары.	2	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
3-4	Химически опасные вещества. Радиационная безопасность. Пожарная безопасность. Взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Действие электромагнитных полей. Транспортные опасности.	4	1
Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики			
5	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое) и защита	2	1

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
	от него. Криминальные ситуации. Терроризм. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе.		
Тема 5. Основы здорового образа жизни			
6	Химические аспекты никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости. Интернет-зависимость. Азартные игры. Толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями.	2	
Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью			
Тема 6. Государственное управление охраной труда в РФ			
7	Основные понятия в области охраны труда и промышленной безопасности. Законодательная база РФ в сфере охраны труда. Законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Система управления охраной труда на региональном уровне.	2	
Тема 7. Управление безопасностью труда в организации			
8	Организация работ по охране труда и промышленной безопасности предприятия. Особенности охраны труда женщин и лиц моложе 18 лет. Компенсация за работу во вредных условиях. Охрана труда лиц с ограниченными возможностями.	2	0,5
Тема 8. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия			
9	Классификация и гигиеническое нормирование параметров микроклимата в помещениях. Влияние освещения, вредных излучений (электромагнитных, ионизирующих излучений), вибрации, шума на условия деятельности человека. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Управление и оценка профессионального риска ущерба здоровью в условиях воздействия вредных производственных факторов.	2	0,5
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в среде существования			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера			
1	Характеристики основных природных угроз территориям Республики Крым и г. Севастополя.	2	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
2	Характеристики техногенных угроз территориям Республики Крым и г. Севастополя, связанных с чрезвычайными ситуациями (ЧС) с транспортными угрозами и ЧС на объектах газодобывающего и нефтедобывающего комплекса.	2	1
3	Характеристики техногенных угроз территориям Республики Крым и г. Севастополя, связанных: с авариями с выбросом или угрозой выброса аварийно-химически опасных и радиоактивных веществ, пожарами и взрывами.	2	1
4	Оценка качества и безопасности воды.	2	
Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики			
5	Оценка безопасности атмосферы. Факторы влияющие на состав и качество атмосферы.	2	
6	Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории.	2	
Раздел 2. Управление охраной труда и промышленной безопасностью			
Тема 7. Управление безопасностью труда в организации			
7	Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями. Особенности охраны труда лиц с ограниченными возможностями.	2	

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Тема 8. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия			
8	Основы теории риска. Системный анализ безопасности. Классификация и гигиеническое нормирование вредных веществ. Опасные и вредные производственные факторы. Оценка световой среды производственных помещений. Виброакустические факторы.	2	1
9	Безопасность жилой среды.	2	
Всего часов		18	4

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Основные понятия, категории и аксиомы БЖД	6	6	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	10	10	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	10	16	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Социально-политические опасности, их виды и характеристики	8	10	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Основы здорового образа жизни	8	8	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 6. Государственное управление охраной труда в РФ	8	8	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Управление безопасностью труда в организации	8	9,5	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты их от воздействия	10	10,5	Освоение материалов лекций, знаний, выполнение рефератов
Всего часов	68	78	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний в виде решения конкретных расчётных задач по различным темам лекционного курса, всестороннего обсуждения и анализа проблемных задач и ситуаций.

Часть практических занятий проводится в интерактивных формах, таких как творческое задание, работа в малых группах, дискуссия, эвристическая беседа, обсуждение и разрешение проблем, тренинг и т.д.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины, выполнения части заданий практических работ;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 38.03.01 «Экономика», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 39.03.02 «Социальная работа», 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ланин В.И., Кривогуз Д.О. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экологии моря. — Керчь, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=1242	
2. Масолова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум по самостоят. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика заоч. формы обучения /сост.: Н.В. Масолова ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, Каф. математических и естественнонаучных дисциплин. – Керчь, 2021. – 23 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8664	
3. Масолова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум по выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика заоч. формы обучения /сост.: Н.В. Масолова ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, Каф. математических и естественнонаучных дисциплин. – Керчь, 2020. – 16 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6249	
4. Ланин В.И. Безопасность жизнедеятельности : метод. указ. к практ. занятиям для студентов направлений подгот. 05.03.06 “Экология и природопользование”, 38.03.01 “Экономика”, 19.03.03 “Продукты питания животного происхождения”, 39.03.02 “Социальная работа”, 35.03.08 “Водные биоресурсы и аквакультура”, 15.03.02 “Технологические машины и оборудование” оч. и заоч. форм обучения / сост.: В.И. Ланин, Д.О. Кривогуз ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экологии моря. – Керчь, 2017. – 40 с.— URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=7356	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/info/about
Научно-практический и учебно-методический учебный журнал «Безопасность жизнедеятельности»	http://www.novtex.ru/bjd/
Информационный портал – Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности	http://ohrana-bgd.narod.ru/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория 14, оснащенная доской, мультимедийным презентационным оборудованием, учебными плакатами и наглядными пособиями.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач и т.д.).