

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная											Очно-заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	108/3	36	18			18	68				4 (ЗаО)	3	6	108/3	8	4			4	78		18		4 (ЗаО)
Всего		108/3	36	18			18	68				4 (ЗаО)	Всего		108/3	8	4			4	78		18		4 (ЗаО)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные способы сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать адекватные способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора необходимых для решения профессиональных задач; - методами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач 	Раздел 1-2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики социальных групп с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; - основные методы управления коллективом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обсуждение разных идей и мнений с четом многокультурного разнообразия членов коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами преодоления организационных, этнопсихологических и этнокультурных коммуникативных барьеров и конфликтов. 	Раздел 1-2
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации 	Раздел 1-2

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: философия, история, этика и культура делового общения, которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной социология, они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса социологии.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплины производственный и операционный менеджмент и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии																			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	13	4	2		2	9						1	1			10		2	
Тема 2. Общество как целостная социальная система	13	4	2		2	9						1	1			10		2	
Тема 3. Социальная структура общества	13	4	2		2	9						1			1	10		2	
Тема 4. Методика и техника социологических исследований	13	4	2		2	9						1			1	10		2	
Раздел 2. Социальные институты и процессы																			
Тема 5. Социальные институты и социальные организации	10	4	2		2	6						1	1			7		2	
Тема 6. Личность в системе социальных связей	11	4	2		2	7						1	1			8		2	
Тема 7. Культура и общество	11	4	2		2	7										9		2	
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	10	4	2		2	6						1			1	7		2	

Тема 9. Экономические основы социальных отношений	10	4	2		2	6					1			1	7		2			
Курсовой проект (работа)																	-			
Консультации																				-
Контроль	4									4										4
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	8	4	-	4	78	-	18	-	4	
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	68	-	-	-	4	8	4	-	4	78	-	18	-	4	

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина			
1	История становления и развития социологии. Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений	2	1
Тема 2. Общество как целостная социальная система			
2	Признаки общества. Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Механизмы разрушения общества как целостности. Типология обществ. Классификация обществ. Условия жизнедеятельности общества. Глобальные проблемы современного общества	2	1
Тема 3. Социальная структура общества			
3	Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Исторические формы стратификации. Социальные общности. Классы и группы. Социальная структура общества. Социальная мобильность и ее виды. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире	2	
Тема 4. Методика и техника социологических исследований			
4	Понятие исследования в социологии. Основные этапы исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Основные виды сбора социальной информации. Анализ документов. Основные виды опросов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Метод фокус-групп. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации	2	
Раздел 2. Социальные институты и процессы			
Тема 5. Социальные институты и социальные организации			
5	Понятие «социальный институт». Виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Типология социальных организаций. Социальные организации и инновационная деятельность	2	1
Тема 6. Личность в системе социальных связей			
6	Понятие личности. Социальная структура и идентификация личности. Статус, его виды и ролевой набор. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Социализация личности. Девиантное поведение и его причины. Типы девиантного поведения. Социальная активность личности	2	1
Тема 7. Культура и общество			
7	Понятие культуры. Основные элементы и функции культуры. Культура как объект социологического анализа. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычай и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.	2	

	Культурное многообразие и этноцентризм		
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений			
8	Общество и молодежь. Молодежь как социальная группа. Границы молодежного возраста. Межпоколенческие различия. Социокультурный облик молодежи в истории и современности. Молодежная субкультура. Неформальные объединения молодежи. Система ценностей в молодежной среде	2	
Тема 9. Экономические основания социальных отношений			
9	История экономической социологии. Экономическое поведение человека и социальных групп. Типы хозяйственных идеологий. Социальные основания предпринимательской деятельности. Основные направления экономико-социологических исследований в современной России	2	
Всего часов		18	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии			
1	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	2	
2	Тема 2. Общество как целостная социальная система	2	
3	Тема 3. Социальная структура общества	2	1
4	Тема 4. Методика и техника социологических исследований	2	1
Раздел 2. Социальные институты и процессы			
5	Тема 5. Социальные институты и социальные организации	2	
6	Тема 6. Личность в системе социальных связей	2	
7	Тема 7. Культура и общество	2	
8	Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	2	1
9	Тема 9. Экономические основы социальных отношений	2	1
Всего часов		18	4

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Раздел 1. Социология - наука об обществе. Научные исследования в социологии			
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям
Тема 2. Общество как целостная социальная система	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка и защита рефератов
Тема 3. Социальная структура общества	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям.

			Составление таблицы – «Сравнительная характеристика различных типов общества»
Тема 4. Методика и техника социологических исследований	9	10	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов
Раздел 2. Социальные институты и процессы			
Тема 5. Социальные институты и социальные организации	6	7	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Задание Практикума
Тема 6. Личность в системе социальных связей	7	8	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям. Подготовка рефератов и докладов
Тема 7. Культура и общество	7	9	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов и презентаций
Тема 8. Молодежь в структуре социальных отношений	6	7	Освоение учебного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов и презентаций
Тема 9. Экономические основы социальных отношений	6	7	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям. Подготовка рефератов и докладов по теме. Подготовка к зачету
Всего часов	68	78	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного оборудования.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний. Во время семинарских занятий используются такие обучающие технологии, как групповые дискуссии, круглые столы, что дает возможность обсудить основные положения темы путем коллективного решения поставленных задач. Студенты имеют возможность изучить дополнительный материал за счет проведения занятий в специализированных аудиториях с использованием презентационного материала по темам дисциплины.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

– анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу.

Цель самостоятельной работы заключается в проверке преподавателем умения студентов подбирать, обобщать, анализировать теоретический материал, увязывать его с практическим материалом темы и на основе этого делать выводы.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Яковенко М.Л. Социология : конспект лекций для студентов направления подгот. 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 38.03.01 «Экономика», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 05.03.06 «Экология и природопользование», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» оч. и заоч. форм обучения / сост.: М.Л. Яковенко ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=5569	
2. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491706	
3. Корнеева Е.В. Социология: метод. указ. к самост. работе для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения / сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. — Феодосия, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8474	
4. Корнеева Е.В. Социология: метод. указ. к семинар. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения / сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. — Феодосия, 2017. — 46 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8454	
5. Корнеева Е.В. Социология: метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика заоч. формы обучения / сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. — Феодосия, 2018. — 16 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8273	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/?page_id=160
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru/
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудиториях, снабженных мультимедийным оборудованием или экраном для наглядной демонстрации материала.

Самостоятельную работу студенты проводят в читальном зале библиотеки филиала ФГБОУ ВО «КГМУ», аудиториях для индивидуальных и групповых консультаций или дома с использованием литературы. Доступ к Образовательной платформе «Юрайт» может быть осуществлен из компьютерных аудиторий или домашних компьютеров.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников. В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия, категории, основные проблемы, поднятые в изучаемой теме. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. В процессе подготовки также необходимо ответить на контрольные вопросы по теме занятия, при этом стараться дать развернутый ответ. Нужно уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время консультаций преподавателя. На семинарских

занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к зачёту, выполнение домашних заданий (рефератов, докладов, написание эссе), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, и систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.