

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО "КГМТУ" в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриата
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная										Очно-Заочная															
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	1	72/2	18	2		16		50				4 (зач.)	1	1	72/2	8	2		6		42		18		4 (зач.)
1	2	108/3	18			18		86				4 (ЗаО)	1	2	108/3	6			6		80		18		4 (ЗаО)
Всего		180/5	36	2		34		136				8			180/5	14	2		12		122		36		8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е.А. Ясова, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	<p>Знать:- наиболее употребительные (базовые) грамматические явления, характерные для базовой и профессиональной речи.</p> <p>Уметь: - вести беседу на предусмотренные программой общие, бытовые и узкоспециализированные темы; -читать и переводить тексты страноведческой и общепрофессиональной направленности со словарем.</p> <p>Владеть: -- произносительными и грамматическими навыками общеразговорного, профессионально-технического и научного языка; - основными приемами чтения, реферирования и перевода научно-технической литературы по специальности; -иностранном (английским) разговорным на уровне международных требований для осуществления всех видов профессиональной - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p>	Раздел 1-4
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)	<p>Знать: - базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль</p> <p>Уметь: - отвечать на заданные вопросы в устной и письменной форме; - применять теоретические знания грамматических явлений при выполнении самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Владеть: - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>	Раздел 1-4

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении иностранного языка в средней школе.

Для успешного совершенствования иностранного языка необходимы начальные знания, полученные при усвоении школьной программы:

- умение чтения и понимания адаптированных текстов, как со словарем, так и без словаря,
 - умение отвечать на вопросы и задавать вопросы,
 - делать краткие подготовленные сообщения,
 - понимать на слух высказывания, построенные на изученном языковом материале.
- Навыки, полученные в рамках данной дисциплины, будут использованы студентами:
1. Для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
 2. Для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
 3. Для работ с оригинальными первоисточниками.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура учебной дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно - Заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Семестр 1																				
Раздел 1. Студенческая жизнь																				
Тема 1. Семейные традиции.	10	4	2		2	6						4	2		2	4	2			
Тема 2. Рабочий день и досуг.	8	2			2	6										6	2			
Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете	8	2			2	6						2			2	4	2			
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	8	2			2	6										6	2			
Раздел 2 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии																				
Тема 5. Географическое положение Великой Британии.	10	2			2	8						2			2	6	2			
Тема 6. Политическая система Англии.	8	2			2	6										6	2			
Тема 7. Традиции Шотландии.	8	2			2	6										6	2			
Тема 8. Северная Ирландия.	8	2			2	6										4	4			
Курсовой проект (работа)																				
Консультации																				
Контроль	4										4									4
Всего часов в семестре	72	18	2		16	50					4	8	2		6	42	18			4
Семестр 2																				
Раздел 3. Основные проблемы современной экономики																				
Тема 9. Основные проблемы современной экономики.	12	2			2	10						2			2	8	2			
Тема 10. Экономические факторы производства.	12	2			2	10						2			2	8	2			

Тема 11. Как организовать свой бизнес.	12	2			2	10					2			2	8	2	
Тема 12. Виды компании.	12	2			2	10									10	2	
Тема 13. Внеаудиторное чтение.	12	2			2	10									10	2	
Раздел 4. Банковское дело и роль банков																	
Тема 14. Развитие производства	12	2			2	10									10	2	
Тема 15. Факторы производства.	12	2			2	10									10	2	
Тема 16. Внеаудиторное чтение.	20	4			4	16									16	4	
Курсовой проект (работа)																	
Консультации																	
Контроль	4									4							4
Всего часов в семестре	108	18			18	86				4	6			6	80	18	4
Всего часов по дисциплине	180	36	2		34	136				8	14	2		12	122	36	8

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		Очная	Очно-заочная
Раздел 1. Студенческая жизнь			
1	Тема 1. Семейные традиции. Грамматический материал: Имя существительное, образование множественного числа имен существительных. Практика устной речи: My family tradition.	2	2
Всего часов		2	2

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы семинарских занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		Очная	Очно-заочная
1 семестр			
Раздел 1. Студенческая жизнь			
1	Тема 1. Семейные традиции. Грамматический материал: Имя существительное, образование множественного числа имен существительных. Практика устной речи: My family tradition.	2	2
2	Тема 2. Рабочий день и досуг. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Практика устной речи: Myworkday/	2	-
3	Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете. Грамматический материал: Артикль Практика устной речи: My future profession.	2	2
4	Тема 4. Внеаудиторное чтение.	2	-

Раздел 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
5	<p>Тема 5. Географическое положение Великой Британии. Лексический минимум: [1], с.6; [1], с.85 Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Притяжательный падеж. Определители имени существительного. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.5 №1-1-2; [1], с 6-7 №1-5; [1], с.11-13 № 1-10; Тексты: The United kingdom of Great Britain and Northern Ireland [1], с.5-6, National emblems of the United Kingdom [1], с.13-14, Практика устной речи: The United Kingdom</p>	2	2
6	<p>Тема 6. Политическая система Англии. Лексический минимум: [1], с.15-16; Грамматический материал: Глаголы to be, to have. Предлоги места. Личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения. Обороты there is, there are. Present Indefinite Tense. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.15 №1-2; [1], с.16-17 №1-5; [1], с.21-25 №1-13 Тексты: England [1], с.15, London [1], с. 25-26 Практика устной речи: England. London</p>	2	-
7	<p>Тема 7. Традиции Шотландии. Лексический минимум: [1], с. 28; Грамматический материал: Числительные. Безличные предложения. Неопределенные местоимения some, any и их производные. Предлоги направления. Past Indefinite Tense, irregular verbs. Лексико-грамматические упражнения: [1], с.27 №1-2; [1], с. 28-29 №1-5; [1], с.32-36 №1-15; Тексты: Scotland [1], с.27; Wales [1], с.36, Практика устной речи: Scotland</p>	2	-
8	<p>Тема 8. Северная Ирландия. Лексический минимум: [1], с.39 Грамматический материал: Future Indefinite Tense. Повелительное наклонение. Типы вопросов. Предлоги времени. Лексико-грамматические упражнения: [1], с. 39 № 1-2; [1], с. 39-40 № 1-5; [1], с. 43-46 № 1-15; Тексты: Northern Ireland [1], с.38-39; Dublin [1], с.46 Практика в устной речи: Northern Ireland.</p>	2	-
Всего часов в 1 семестре		16	6

2 семестр

Раздел 3. Основные проблемы современной экономики			
9	<p>Тема 9. Основные проблемы современной экономики. Лексический минимум: [3] с. 5,10 Грамматический материал: Инфинитив; формы и синтаксические функции. Употребление инфинитива в форме действительного и страдательного залога. Субъектный инфинитивный оборот. Лексико-грамматические упражнения: [4] № 1-7(с.6-7), 8-15(с.8-9),1-3 (с.10-11) Тексты: An Introduction to Economics [3].с. 4-5, The Basic Economic Problem [3].с.9-10</p>	2	2
10	<p>Тема 10. Экономические факторы производства. Лексический минимум: с. 14 [3]. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот. Лексико-грамматические упражнения: № 1-2 (12-13) ,№1,2 (14), 3-5 (15) 4 (16) [4] . Тексты: The Factors of Production с.13 [3]. Практика устной речи: The Factors of Production.</p>	2	2
11	<p>Тема 11. Как организовать свой бизнес. Лексический минимум: с. 21,22[3]. Грамматический материал: Определительный и предложный инфинитивные обороты. Лексико-грамматические упражнения: № 1-2 (12-13), 4 (16) [4] Тексты: 1. Types of Business. Types of Business Organization с.18-20[3]. 2. The sole proprietor с.21-22[3].</p>	2	2

12	Тема 12. Виды компании. Лексический минимум: [3]; с. 28-29 Грамматический материал: Причастие: формы и функции. Причастные конструкции: зависимый и независимый причастные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [4] № 1-4 (18), 5(19), 1-2 (20), 3-5 (21) Тексты: [3]; с. 27 Практика устной речи: Company Structure	2	
13	Тема 13. Внеаудиторное чтение (2.500 печатных знаков по материалам профессиональной периодики)	2	
Раздел 4. Банковское дело и роль банков			
14	Тема 14. Развитие производства. Лексический минимум: [3]; с. 34, 40-41 Грамматический материал: Герундий: формы и синтаксические функции. Герундиальные обороты. Лексико-грамматические упражнения: [4]; №2 (24), 3-5 (25), 6-7 (26), 10-12 (27), 13 (28) Тексты: [3]; с. 33-34, 39-40 Практика устной речи: Accounting, Financial Statements	2	
15	Тема 15. Факторы производства. Лексический минимум: [3]; с. 54-57 Грамматический материал: Grammar Review Лексико-грамматические упражнения: [4]; №1 (24), 8-9 (26), 12 (27) Тексты: [3]; с. 53, 59-60. Практика устной речи: Factors of production	2	
16	Тема 16 Внеаудиторное чтение: (2500 п.зн.) [1], с 93-102	4	
	Всего часов в 2 семестре	18	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Семестр 1			
Раздел 1. Студенческая жизнь.			
Тема 1. Семейные традиции.	6	4	1,2,3,4,5,6*
Тема 2. Рабочий день и досуг.	6	6	1,2,3,4,5,6*
Тема 3. Мой вуз. Моя будущая профессия. Учеба в Университете.	6	4	1,2,3,4,5,6*
Тема 4. Внеаудиторное чтение.	6	6	1,2,3,4,5,6*
Раздел 2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.			
Тема 5. Географическое положение Великой Британии.	8	6	1,2,3,4,5,6*
Тема 6. Политическая система Англии.	6	6	1,2,3,4,5,6*
Тема 7. Традиции Шотландии.	6	6	1,2,3,4,5,6*
Тема 8. Северная Ирландия.	6	4	1,2,3,4,5,6*
Всего часов в 1 семестре	50	42	1,2,3,4,5,6*
Семестр 2			
Раздел 3. Основные проблемы современной экономики.			
Тема 9. Основные проблемы современной экономики.	10	8	1,2,3,4,5,6*
Тема 10. Экономические факторы производства.	10	8	1,2,3,4,5,6*
Тема 11. Как организовать	10	8	1,2,3,4,5,6*

свой бизнес.			
Тема 12. Виды компании.	10	10	1,2,3,4,5,6*
Тема 13. Внеаудиторное чтение.	10	10	1,2,3,4,5,6*
Раздел 4. Банковское дело и роль банков.			
Тема 14. Развитие производства.	10	10	1,2,3,4,5,6*
Тема 15. Факторы производства.	10	10	1,2,3,4,5,6*
Тема 16. Внеаудиторное чтение.	16	16	1,2,3,4,5,6*
Всего часов во 2 семестре	86	80	

Примечание:

- * 1. освоение теоретического грамматического материала;
- 2. подготовка к практическим занятиям;
- 3. выполнение письменных или устных домашних заданий;
- 4. чтение оригинальной литературы по профилю;
- 5. извлечение профессионально значимой информации;
- 6. изучение устных разговорных тем.

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих дидактических принципов обучения:

- компетентностный подход к планированию и организации учебной деятельности;
- преемственность циклов языковой подготовки;
- междисциплинарность в процессе обучения английскому языку;
- модульная организация процесса обучения;
- профессиональная направленность организации учебного процесса по английскому языку;
- познавательная активность обучаемых;
- гармоничное развитие личности специалиста как человека командной культуры, одновременно способного самостоятельно решать задачи в профессиональной сфере

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются:

- поисково-творческие методы обучения (поиск и сбор информации, и ее анализ в рамках самостоятельной работы студентов (СРС));
- методы самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнений и видов деятельности в рамках практико-операционных и поисково-операционных методов, работы, включая Интернет сайты);
- контрольно-оценочные методы (ответ с места во время практического занятия, контрольные работы, устный опрос, проверка выполнения СРС, устный опрос во время практических занятий, проверка выполнения домашних заданий).

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- технология коммуникативного обучения;
- диалог;
- технология проектов;
- технология тестирования;
- технология использования компьютерных программ (использование электронных глоссариев, словарей и библиотек).

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518635	
2. Воронцова И.И., Ильина А.К., Момджи Ю.В. Английский язык для студентов экономических факультетов. / И.И.Воронцова, А.К. Ильина, Ю.В. Момджи. - М.: Изд-во ПРИОР, 2017.- 144 с. Режим доступа: https://studfile.net/preview/5372970/	
3. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510883	
4. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511523	
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510704	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphaera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Professional Development	www.IATEFL.com
American Library Association	www.ala.org

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная техническими средствами мультимедиа. Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Грамматические таблицы.
2. Ксерокопии материалов для изучения грамматики, пополнения словарного запаса, создания ситуаций речевой деятельности.
3. Раздаточный материал для индивидуальной парной и групповой работы студентов.
4. Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачёту, при выполнении самостоятельных заданий и выполнении контрольной работы студентами очно-заочной формы обучения.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать

соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту, выполнение домашних практических заданий (рефератов, практических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).