

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций
Учебный план 2021 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Очно-заочная														
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	144/4	54	36			18	52			2	36 (экз.)	1	2	144/4	16	8			8	90		18	2	18 (экз.)
Всего		144/4	54	36			18	52			2	36 (экз.)	Всего		144/4	16	8			8	90		18	2	18 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебного плана.

Программу разработала Е. В. Корнеева, канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры гуманитарных и социально-экономических наук филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.

Протокол № 8 от 25.04.2023 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религиозную, научную и философскую картины мира; - специфику развития различных этносов, их социальные, конфессиональные, культурные отличия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные философские знания в процессе межкультурного диалога с представителями различных этносов в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в поликультурном обществе, вырабатывая собственную мировоззренческую позицию с учетом разнообразия культур, этических принципов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социокультурного анализа общества; - пониманием социальной ответственности, сопряженной с профессиональной деятельностью; - навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к межкультурному диалогу в условиях многонационального общества. 	Раздел 1-2
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития мировой философской мысли, ключевые положения основных отраслей философского знания; - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - философские, научные, религиозные картины мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. 	Раздел 1-2

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины этика и культура делового общения, которая способствует формированию навыков анализа полученной информации, различных явлений и процессов, происходящих в обществе, способность логически обосновывать и излагать высказанное положение.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: правоведение, социология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Очно-заочная форма									
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий									
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре	8	4	2		2	4						2	1		1	4		2		
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	16	10	6		4	6						2	1		1	12		2		
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	12	6	4		2	6						2	1		1	8		2		
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия.	12	6	4		2	6						2	1		1	8		2		
Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания	12	6	4		2	6						2	1		1	8		2		
Тема 6. Философия и методология науки	11	5	4		1	6						2	1		1	7		2		
Тема 7. Философская антропология	7	3	2		1	4						1	0,5		0,5	4		2		
Тема 8. Социальная философия и философия истории. Философия экономики	12	6	4		2	6						1	0,5		0,5	9		2		
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	9	5	4		1	4						1	0,5		0,5	7		1		
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	7	3	2		1	4						1	0,5		0,5	5		1		

Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					18				18
Всего часов в семестре	144	54	36	-	18	52	-	-	2	36	16	8	-	8	90	-	18	2	18
Всего часов по дисциплине	144	54	36	-	18	52	-	-	2	36	16	8	-	8	90	-	18	2	18

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития			
Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре			
1	Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение, ее объект и предмет. Понятие научно-философского мировоззрения. Философия и наука. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Функции философии. Философия в системе духовной культуры. Философия и экономика	2	1
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте			
2-3	Философия Древнего мира и ее специфика. Особенности религиозно-философских систем Древней Индии Проблема человеческого существования в философии буддизма. Философия Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Этический рационализм Сократа. Проблема души у Платона и Аристотеля. Этические учения периода эллинизма (стоики, Эпикур, скептицизм). Римский период античной философии	4	1
	Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Истоки средневековой философии, характерные черты и основные этапы. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения		
4	Философия эпохи Нового времени (начало XVII-конец XIX вв). Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.). Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Эмпиризм и рационализм. Социально-исторические и культурные предпосылки немецкой классической философии. Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм и его место в истории философской мысли. Основные принципы классической и неклассической философии. Проблема иррационального: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.)	2	
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней			
5-6	Русская философия – составная часть мировой философии: практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева	4	1
	Марксистская философия в России: этапы развития, основные идеи и представители (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов. Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии. Русская философия в проекции XXI века		

Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии			
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия			
7-8	Онтология как учение о бытии: основные философские подходы к пониманию бытия. Структура бытия: виды, уровни и формы бытия	4	1
	Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время. Системный подход к изучению природы, общества и человека. Проблема единства мира. Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания		
Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания			
9-10	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Истина в теории познания. Концепции истины в истории философии. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность	4	1
	Логика как часть теории познания. Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Гипотеза научного исследования		
Тема 6. Философия и методология науки			
11-12	Многообразие типов знания. Соотношение философии и науки. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания	4	1
	Научная теория, ее структура и функции. Методы естественных и гуманитарных наук. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества		
Тема 7. Философская антропология			
13	Человек как предмет философского анализа. Философская антропология. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы	2	0,5
Тема 8. Социальная философия и философия истории. Философия экономики			
14-15	Общество как объект изучения социальной философии. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства	4	0,5
	Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития. Принципы экономической науки. Принципы теоретической относительности, концептуальности и эффективности. Прагматический метод в экономике. Соотношение позитивной и нормативной теории		
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология			
16-17	Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы	4	0,5
	Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем		
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей			
18	Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Социальные ценности, их виды. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа	2	0,5
Всего часов		36	8

3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	очно-заочная
Раздел 1. Становление философии, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития			
Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре			
1	Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение, ее объект и предмет. Понятие научно-философского мировоззрения. Философия и наука. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Функции философии. Философия в системе духовной культуры. Философия и экономика	2	1
Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте			
2-3	Особенности религиозно-философских систем Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Этический рационализм Сократа. Проблема души у Платона и Аристотеля. Этические учения периода эллинизма (стоики, Эпикур, скептицизм). Римский период античной философии. Истоки средневековой философии, характерные черты и основные этапы. Возрождение как эпоха гуманизма, его историческая и социально-экономическая обусловленность. Социально-политические учения (Н. Макиавелли) и социальные утопии (Т. Мор, Т. Кампанелла) эпохи Возрождения. Научная революция XVII века и разработка новой картины мира. Эмпиризм и рационализм. Социально-исторические и культурные предпосылки немецкой классической философии. Философские взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм и его место в истории философской мысли. Основные принципы классической и неклассической философии. Проблема иррационального: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. Современные западные философские школы и направления (XX-XXI вв.)	4	1
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней			
4	Основные этапы русской философии. Русская религиозная философия XIX вв. Философия Всеединства В. Соловьева. Социокультурные предпосылки русского религиозного ренессанса конца XIX - начала XX вв. Христианский экзистенциализм Н. А. Бердяева. Марксистская философия в России: этапы развития, основные идеи и представители (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, А. А. Богданов). Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Философия советского периода и проблемы современной отечественной философии. Русская философия в проекции XXI века	2	1
Раздел 2. Основные понятия и проблемы философии			
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия			
5	Онтология как учение о бытии: основные философские подходы к пониманию бытия. Структура бытия: виды, уровни и формы бытия. Философское понятие материи. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время. Системный подход к изучению природы, общества и человека. Проблема единства мира. Материализм и идеализм как альтернативные способы миропонимания	2	1

Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания			
6	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Истина в теории познания. Критерии истины, ее конкретность. Логика как часть теории познания. Мышление как предмет изучения логики. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение, их логическая структура. Логические законы мышления. Доказательство и его виды, логические ошибки в доказательстве. Гипотеза научного исследования	2	1
Тема 6. Философия и методология науки			
7	Многообразие типов знания. Соотношение философии и науки. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания. Научная теория, ее структура и функции. Методы естественных и гуманитарных наук. Идеалы и нормы современной науки. Социальная ответственность ученого. Наука и этика общества	1	1
Тема 7. Философская антропология			
7	Человек как предмет философского анализа. Философская антропология. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы	1	0,5
Тема 8. Социальная философия и философия истории. Философия экономики			
8	Общество как объект изучения социальной философии. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Проблема построения теоретической модели общества. Философские концепции государства. Типы истолкования исторического процесса: теория круговорота, эсхатология, концепция прогресса. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Теория «локальных цивилизаций» (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория «осевого времени» К. Ясперса. Многовариантность исторического развития. Принципы экономической науки. Принципы теоретической относительности, концептуальности и эффективности. Прагматический метод в экономике. Соотношение позитивной и нормативной теории	2	0,5
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология			
9	Понятие «культура» и «цивилизация», их взаимосвязь. Знание и техническая деятельность. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Мировые проблемы и философская футурология. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем	1	0,5
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей			
9	Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Социальные ценности, их виды. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа	1	0,5
Всего часов		18	8

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	очно-заочная	
Тема 1. Философия как теоретическая форма мировоззрения, ее роль в духовной культуре	4	4	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка рефератов и презентаций по теме

Тема 2. Этапы становления философии: основные идеи и категории в историческом контексте	6	12	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка рефератов и презентаций по теме. Анализ и сравнение различных философских школ и направлений
Тема 3. Особенности становления и развития русской философии: от истоков до наших дней	6	8	Подготовка рефератов и презентаций по теме. Работа с учебной литературой
Тема 4. Философская онтология: проблема бытия	6	8	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка глоссария по теме
Тема 5. Гносеология: теория познания. Логика как часть теории познания	6	8	Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме, знание логических законов и умение их применять
Тема 6. Философия и методология науки	6	7	Знание истории развития науки, ее специфики, подготовка рефератов и презентаций по теме
Тема 7. Философская антропология	4	4	Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме
Тема 8. Социальная философия и философия истории. Философия экономики	6	9	Умение обобщать и анализировать изученный материал, подготовка глоссария по теме, сравнительный анализ различных подходов к развитию общества, представлений о философских закономерностях и тенденциях развития экономической мысли
Тема 9. Культура и цивилизация. Мировые проблемы и философская футурология	4	7	Подготовка рефератов и презентаций по теме, написание эссе
Тема 10. Аксиология: учение о ценностях. Социальные ценности как особый вид ценностей	4	5	Анализ изученного материала, подготовка рефератов и презентаций по теме
Контроль	-	18	Подготовка к экзамену
Всего часов	52	90	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием мультимедийного презентационного оборудования для демонстрации иллюстративного материала, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения тестов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Семинарские занятия в форме решения тестов и заданий направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание рефератов;
- подготовку к итоговому контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Ивин, А. А. История философии : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8946-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490050	
2. Кемалова Л.И. Философия : учебное пособие для студентов направлений подгот.: 05.03.06 Экология и природопользование, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.И. Кемалова ; Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2020. — 138 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=6281	
3. Корнеева Е.В. Философия: конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 144 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8482	
4. Корнеева Е.В. Философия: метод. указ. по выполнению самост. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2016. – 77 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8478	
5. Корнеева Е.В. Философия: метод. указ. к семинар. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика очной и заоч. форм обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 33 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8281	
6. Корнеева Е.В. Философия: метод. указ. по выполнению контр. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 Экономика заоч. формы обучения /сост.: Е.В. Корнеева ; филиал Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, в г. Феодосия, каф. гуманитарных и социально-экономических наук. – Феодосия, 2018. – 22 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=8277	
7. Кемалова Л.И. Философия : практикум для студентов направлений подгот. 05.03.06 «Экология и природопользование», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 38.03.01 «Экономика», 39.03.02 «Социальная работа» оч. и заоч. форм обучения / сост. Л.И. Кемалова ;Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. общественных наук и социальной работы. — Керчь, 2017. — 44 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=148	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа WebofScience - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:	https://iphras.ru/page52248384.htm
Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура. РФ"	https://www.culture.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания

лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, докладов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).