

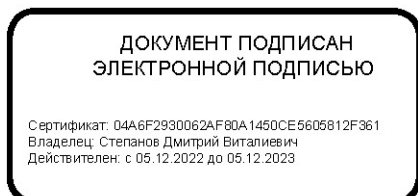
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

22.02.06 Сварочное производство

(для 2023 года набора)

Форма обучения: очная



Феодосия, 2023г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360.

Организация разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель первой категории О.Н. Моисеева

Преподаватель первой категории И.П. Карпова

Эксперт - работодатель:

Главный конструктор – начальник конструкторского отдела

АО «Судостроительный завод «Море» В.Г.Алексеев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от 05.05.2023 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от 10.05.2023 г.

Председатель совета филиала, зам. директора филиала по ОиВР

ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия С.М. Торубарова

Согласовано:

Председатель ГЭК:

Ведущий инженер по сварке

АО «Судостроительный завод «Море»

А.В. Явисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Условия проведения государственной итоговой аттестации	6
3	Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	12
4	Методика оценивания государственной итоговой аттестации	15
5	Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	19
6	Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	21
	Приложение А	
	Примерные темы дипломного проекта	22
	Приложение Б	
	Результаты защиты по специальности 22.02.06 сварочное производство.....	23
	Приложение В	
	Общие результаты подготовки выпускников по специальности 22.02.06 сварочное производство.....	24
	Приложение Г	
	Форма заявления об апелляции, о нарушении порядка проведения ГИА	25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360.

Программа разработана для квалификации **техник**.

База приема на образовательную программу: основное общее образование / среднее общее образование.

1.2 Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 360 (ред. от 01.09.2022);
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. №800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «КГМТУ»;
- Положение о структурном подразделении без права юридического лица филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия от 23.09.2015.

1.3 Цель ГИА и результаты освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является:

- установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 22.02.06 Сварочное производство требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки специалистов среднего звена;

- определения у студентов-выпускников уровня знаний, умений, практического опыта, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной специальности;

- объективная оценка содержания и качества образовательных программ.

Результатом освоения образовательной программы является освоение видов деятельности:

– подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

– разработка технологических процессов и проектирование изделий;

– контроль качества сварочных работ;

– организация и планирование сварочного производства.

Форма государственной итоговой аттестации:

- в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство на 2023/2024 учебный год.

2 УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты **дипломного проекта (ДП)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение защиты

В соответствии с компетентностно - ориентированным учебным планом специальности 22.02.06 Сварочное производство, объем времени на подготовку квалификационной работы составляет 4 недели.

Объем времени на проведение защиты ДП составляет 2 недели .

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственного аттестационного испытания в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, в том числе дополнительные сроки в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.11.2021г. № 800 и локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующие сроки:

Подготовка ДП с 18.05 по 14.06

в том числе

- консультации с руководителем дипломного проекта в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 8 шт.;

- консультации с консультантами дипломного проекта в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 2 шт.;

- консультации с нормоконтролем в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 2 шт.;

- рецензирование дипломного проекта 11.06 – 12.06;

- предзащита дипломного проекта с 13.06 по 14.06.

Защита ГИА с 15.06 по 30.06.

в том числе

- демонстрационный экзамен с 15.06 по 26.06

- представление дипломного проекта с 27.06 по 30.06.

2.4 Подготовка дипломного проекта

Дипломный проект разрабатывается студентом по утвержденной теме в соответствии с заданием с использованием собранных им лично материалов, в том

числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовых проектов.

Темы дипломного проекта разрабатываются преподавателями цикловой комиссии в рамках профессиональных модулей.

Темы ДП рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускающая цикловая комиссия на основании утвержденной учебной нагрузки закрепляет за каждым студентом руководителя ДП из числа преподавателей специальных дисциплин или специалистов предприятий и формирует приказ об утверждении тем ДП.

Утверждаются темы ДП не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Также выпускающая цикловая комиссия на основании утверждённой нагрузки назначает консультантов по отдельным частям работ: охране труда, экономической части и организации производства.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз).

2.5 Руководство подготовкой и защитой ДП

Руководитель ДП должен выдать задание на ДП, указать список обязательной литературы, составить график выполнения разделов ДП, осуществлять контроль его выполнения.

Нормоконтроль осуществляется квалифицированным преподавателем, назначенным приказом ректора.

Консультации по ДП проводятся в сроки согласно составленного и утвержденного на заседании ЦК графика.

Основные функции руководителя дипломного проекта заключаются:

- в составлении графика выполнения дипломного проекта;
- в осуществлении контроля выполнения разделов дипломного проекта согласно графику;
- в проведении консультативных занятий в период выполнения дипломного проекта;
- в осуществлении оценивания выполнения дипломного проекта.

По окончании работы над дипломным проектом руководитель дает заключение о качестве его выполнения.

Консультации должны проводиться согласно графику, утвержденному на заседании цикловой комиссии.

2.6 Рецензирование дипломного проекта

Рецензенты ДП определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензентами назначаются представители работодателя – ведущие специалисты предприятий. Кандидатуры рецензентов утверждаются на заседании цикловой комиссии. Обучающийся должен предоставить дипломного проекта работу на рецензию в соответствии с графиком. Срок рецензирования не должен превышать трех дней. Отзыв рецензента содержит анализ проделанной выпускником работы и освещает следующие моменты:

а) заключение о степени соответствия дипломному заданию выполненной ДП;

б) характеристику выполнения каждого раздела работы и степени использования дипломантом последних достижений науки, техники и новаторов производства;

в) оценку качества выполнения графической части работы и пояснительной записки;

г) перечень положительных качеств ДП и его основные недостатки;

д) оценку работы в четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и возможность присвоения дипломнику квалификации в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Содержание рецензии доводится к сведению обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Содержание рецензии:

- актуальность выбранной темы;
- заключение о соответствии темы и содержания дипломного проекта;
- оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценка степени разработанности новых вопросов;
- оригинальность решений (предложений);
- теоретическая и практическая значимости работы;
- оценка качества выполнения графической части проекта и пояснительной записки;
- оценка дипломного проекта по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

2.7 Защита дипломного проекта

Защита ДП проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с обязательным участием не менее двух третей состава комиссии, при условии присутствия председателя или его заместителя. В случае не соблюдения данных требований защита или переносится на другой день, или приостанавливается.

Для проведения защиты ДП государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- дипломный проект (пояснительная записка и графическая часть);
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- рецензия на дипломный проект;
- программа ГИА, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний;

- приказ о допуске студентов к защите;
- ведомость итоговых оценок.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10÷15 минут), озвучивание отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- соблюдение правил оформления выпускной работы;
- логичность изложения материала;
- самостоятельность в работе;
- широта охвата специальной литературы;
- оценка руководителя и рецензента;
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей при докладе;
- ответы выпускника на вопросы комиссии;
- результаты выполнения выпускной работы.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

которые заносятся в протоколы заседания ГЭК и объявляются в день защиты дипломного проекта.

2.8 Перечень документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

- 1 Дипломный проект выпускника с рецензией и заключением руководителя на работу.
- 2 Зачетная книжка.

2.9 Требования к оформлению, содержанию и изложению текста дипломного проекта

Дипломный проект должен соответствовать техническому заданию и содержать в общем случае анализ потребности, обзор известных подходов к проблеме (состояние вопроса), обоснование и изложение проделанной работы, разработанные проектные документы, анализ результатов и выводы (заключение). Текст должен сопровождаться иллюстрациями (графиками, чертежами,

диаграммами, схемами и т.п.).

В случае возникновения вопросов, выходящих за рамки настоящего стандарта, при выполнении дипломного проекта следует принимать во внимания положения ГОСТ 2.105-95.

Дипломный проект должен быть выполнен на русском языке. Допускается выполнение проекта или отдельных его разделов на иностранном языке, если это установлено заданием (ТЗ).

Пояснительная записка (ПЗ) дипломного проекта должна включать в установленной ниже последовательности:

- титульный лист;
- реферат;
- задание (ТЗ);
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- сокращения, обозначения, термины и определения;
- список использованных источников;
- приложения.

Более подробный перечень требований к содержанию, оформлению и изложению текста в ДП включен в методические указания по выполнению дипломного проекта для студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ».

2.10 Особенности проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО

Выпускники и лица, привлекаемые к проведению ГИА, во время ее проведения обязаны пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания содействия главному эксперту.

2.11 Процедура проведения демонстрационного экзамена

2.11.1 Организационный этап:

- Создание планом - графика проведения ДЭ (не позднее чем за 20 календарных дней)
- Формирование экспертной группы

- Допуск на демонстрационный экзамен

2.11.2 Подготовительный день

- Ознакомление с планом проведения ДЭ выпускников (проводится за 5 дней до начала ДЭ)

- Главным экспертом проводится проверка готовности проведения ДЭ (проводится за 1 день до начала ДЭ)

- Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы. (под подпись)

- Распределение рабочих мест участников в соответствии с жеребьевкой и их ознакомление с рабочими местами и оборудованием, а также с графиком работы и необходимой документацией. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена, с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места. Информацию о времени и способе проверки оборудования. Информацию о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил проведения ДЭ.

2.11.3 Проведение демонстрационного экзамена в соответствии с графиком ГИА. Продолжительность: 5 академических часов.

- Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

- Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена

- После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

- К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

- Допускается присутствие на площадке членов ГЭК для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий ДЭ с целью недопущения нарушения порядка проведения ГИА и обеспечения объективности ее результатов.

- Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

- После объявления Главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий.

- В ходе проведения ДЭ участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

- Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

- Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания

демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена

- Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания

3 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство в части освоения:

- общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Вид деятельности:

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства

сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2 Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Вид деятельности:

3. Контроль качества сварочных работ

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Вид деятельности:

4. Организация и планирование сварочного производства

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

3.2 Освоение общих и профессиональных компетенций в разделах ДП

Код	Наименование результата	Разделы ДП
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Подготовка ДП в целом
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Подготовка ДП в целом

Код	Наименование результата	Разделы ДП
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Подготовка ДП в целом
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Подготовка ДП в целом
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Подготовка ДП в целом
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Подготовка ДП в целом
ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	Специальная часть (выбор и обоснование способов сварки, выбор и обоснование материала конструкции)
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	Специальная часть (технология изготовления деталей)
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Специальная часть (выбор и характеристика заготовительного и сварочного оборудования, разработка оснастки и приспособлений для
ПК 1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Специальная часть (технология изготовления деталей конструкции)
ПК 2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	Специальная и графическая часть (технологическая последовательность сборки и сварки деталей конструкции)
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций	Специальная часть (расчет режимов сварки, расхода сварочных материалов,
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Специальная часть (выбор и обоснование способов сварки)
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Подготовка ДП в целом

Код	Наименование результата	Разделы ДП
ПК 2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно– компьютерных	Графическая часть
ПК 3.1	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Специальная часть (контроль качества при изготовлении заданной конструкции)
ПК 3.2	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Специальная часть (контроль качества при изготовлении заданной конструкции)
ПК 3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Специальная часть (контроль качества при изготовлении заданной конструкции)
ПК 3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Подготовка ДП в целом
ПК 4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Организация производства и экономическая часть
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных	Организация производства и экономическая часть
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Организация производства и экономическая часть
ПК 4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Организация производства и экономическая часть
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	Мероприятия по технике безопасности, противопожарной

4 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общие положения

При определении окончательной оценки по защите ГИА учитываются оценка по защите дипломного проекта и выполнения задания демонстрационного экзамена.

Оценка осуществляется в соответствии с методикой оценки ГИА.

Решения ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством

голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

По результатам защиты выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка защиты дипломного проекта (ПРИДОЖЕНИЕ Б) и выполнения задания демонстрационного экзамена (ПРИДОЖЕНИЕ А), а также особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя и членами комиссии.

Решение о выдаче студенту диплома с отличием выносится ГЭК в случае, если студент имеет по всем дисциплинам (профессиональным модулям, практикам) учебного плана оценки «отлично» и «хорошо» (не более 25 %), проявил свои знания и умения в процессе всего периода обучения и при прохождении практики, выполнил и защитил дипломный проект и задания демонстрационного экзамена на «отлично».

Студенты, выполнившие дипломный проект и задания демонстрационного экзамена, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на работу и определить срок повторной защиты.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта и задания демонстрационного экзамена, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешной защиты студентом дипломного проекта и задания демонстрационного экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год после прохождения ГИА впервые.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из филиала.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

4.2 Критерии оценки дипломного проекта

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

Актуальность проблемы исследования должна быть обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи работы.

Содержание должно быть, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Формулировка темы должна быть указана конкретно, отражать направленность работы.

Работа выполняется с соблюдением всех сроков по разделам.

В процессе выполнения дипломного проекта и непосредственного общения во время консультаций руководитель дела делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется во всех разделах дипломного задания.

Правила оформления работы должны быть соблюдены согласно ЕСТД, ЕСКД, ГОСТ 2.312-72, ГОСТ 2.106-96, ГОСТ 3.1201-85, ГОСТ 2.316-2008.

Количество источников литературы должно быть не менее 25. Все они должны быть использованы в работе.

При защите обучающийся уверенно должен владеть содержанием работы, показывать свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечать на поставленные вопросы. Необходимо использовать наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Комиссия оценивает логику изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и другое. По результатам изложения доклада, ответам на поставленные вопросы комиссия оценивает защиту на «отлично».

Оценка «5» ставится, если теоретическая и практическая часть ДП выполнена качественно и на высоком уровне.

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если:

Сформулированы цель, задачи работы. Тема работы сформулирована точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Работа сдана в срок.

Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.

Правила оформления работы должны быть соблюдены согласно ЕСТД, ЕСКД, ГОСТ 2.312-72, ГОСТ 2.106-96, ГОСТ 3.1201-85, ГОСТ 2.316-2008. Количество источников литературы должно быть не менее 20.

При защите автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Комиссия оценивает логику изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и другое. По результатам изложения доклада, ответам на поставленные вопросы при незначительных недочетах комиссия оценивает защиту на «хорошо».

Оценка «4» ставится, если допущены небольшие отступления от требований ЕСКД и ЕСТД.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

Не четко сформулированы цель, задачи работы. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

Работа сдана с опозданием (не более трех дней задержки).

Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.

Представленная ДП имеет отклонения и не полностью соответствует требованиям ЕСТД, ЕСКД, ГОСТ 2.312-72, ГОСТ 2.106-96, ГОСТ 3.1201-85, ГОСТ 2.316-2008.

Количество источников литературы должно быть не менее 10.

При защите автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, слабо ориентируется в выполненной работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

Оценка «3» ставится, если материал излагается не связно, практическая и теоретическая части ДП выполнены некачественно.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).

Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.

Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).

Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует.

В процессе выполнения дипломного проекта автор не посещает консультации, и руководитель не может сделать вывод о том, что обучающийся достаточно ориентируется во всех разделах дипломного задания.

Много нарушений правил оформления. Количество источников литературы менее 10.

Оценка «2» ставится, если студент не умеет применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя и членами комиссии.

Решение о выдаче студенту диплома с отличием выносится государственной экзаменационной комиссией в случае, если студент имеет по всем дисциплинам (профессиональным модулям, практикам) учебного плана оценки «отлично» и «хорошо» (не более 25 %), проявил себя в профессиональной деятельности при прохождении производственной практики, выполнил и защитил дипломный проект на «отлично».

Дипломникам, выполнившим ДП, но получившим при защите неудовлетворительную оценку предоставляется право повторной защиты работы не ранее, чем через один год и не позднее чем через пять лет. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия выносит решение, можно ли допустить студента к повторной защите той же работы или же ему должно быть дано новое

задание, и определяют срок повторной защиты. Повторные защиты не могут назначаться более двух раз для одного студента.

Дипломнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите работы, выдается академическая справка установленного образца, он подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.

4.3 Шкала оценивания демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена предоставляются студентом в электронном и бумажном виде в ГЭК.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена определяются в соответствии со схемой начисления баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена и шкалой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок.

Результаты демонстрационного экзамена (доля набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)	Оценка государственной итоговой аттестации
70,00 – 100,00	отлично
40,00 – 69,99	хорошо
20,00 – 39,99	удовлетворительно
0,00 – 19,99	неудовлетворительно

На основании этих оценок определяется оценка ГИА

5 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляцию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов

государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается не позднее 3 (трех) рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается

6 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение А

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Тематика ВКР утверждается на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения с оформлением протокола.

1 Технологический процесс сборки и сварки днищевой секции в районе $90^{+300} \div 106^{+200}$ шп.

2 Технологический процесс сборки и сварки бортовой секции в районе $29^{+150} \div 44^{+600}$ шп.

3 Технологический процесс сборки и сварки цистерны емкостью 4615л.

4 План участка и технология сборки и сварки верхней палубы в районе средней части судна.

5 План участка и технология сборки и сварки фундамента аварийного дизель генератора.

6 Технологический процесс сборки и сварки продольной переборки в районе $35^{+150} \div 54^{+600}$ шп.

7 План участка и технология сборки и сварки поперечной переборки в районе средней части судна.

8 Технологический процесс сборки и сварки днищевой объемной секции в районе $92^{+300} \div 108^{+200}$ шп.

9 Технологический процесс сборки и сварки поперечной переборки 73 шп.

10 План участка и технология сборки и сварки объемной днищевой секции в районе $47 \div 54$ шп. Средняя часть.

11 Технологический процесс сборки и сварки секции днища балкера р-н $98 \div 108$ шп.

12 Технологический процесс сборки и сварки секции верхней палубы танкера р-н $124 \div 138$ шп.

13 Технологический процесс сборки и сварки секции борта сухогруза р-н $58 \div 73$ шп.

14 Технологический процесс сборки и сварки секции борта р-н $71 \div 101$ шп.

15 Технологический процесс сборки и сварки секции переборки сухогруза на 89 шп.

16 Технологический процесс сборки и сварки секции палубы танкера длиной $L = 139,5$ м.

17 Технологический процесс сборки и сварки секции палубы лесовоза длиной $L = 102$ м.

18 Технологический процесс сборки и сварки секции борта траулера длиной $L = 60$ м.

19 Технологический процесс сборки и сварки секции днища сейнера.

Приложение Б

Результаты защиты

По специальности 22.02.06 сварочное производство

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
	Окончили Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия						
	Допущены к защите						
	Принято в защите ДП						
	Защищено ДП						
	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
	Средний балл						
	Количество ДП, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимся						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых						
	Количество ДП рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Директор филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»

_____ (подпись Ф.И.О.)

Приложение В

**Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 22.02.06 сварочное производство**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и отлично						
4	Количество выданных академических справок						

Директор филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ»

(подпись Ф.И.О.)

Приложение Г

Форма заявления об апелляции, о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)
по специальности/профессии среднего
профессионального образования _____

обучающегося _____
(фамилия имя, отчество (при наличии))
курс ____, форма обучения _____
проживающего по адресу _____
контактный телефон _____
E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____

(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Время: _____ час.

_____ мин.

Должность ФИО (полностью) (подпись)