

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**  
**филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

26.02.02 Судостроение  
(для 2023 года набора)

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04A6F2930062AF80A1450CE5605812F361  
Владелец: Степанов Дмитрий Виталиевич  
Действителен: с 05.12.2022 до 05.12.2023

Феодосия, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель

И.А. Шевченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «05» мая 2023 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины . . . . .	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины . . . . .	6
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины . . . . .	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины . . . . .	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5	действие токсичных веществ на организм человека;	знание, объяснение действия токсичных веществ на организм человека
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5	меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;	объяснение мер предупреждения пожаров и взрывов; знание категорий производств по взрыво- и пожароопасности; знание основных причин возникновения пожаров и взрывов; знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации	знание правил безопасной эксплуатации механического оборудования; знание и перечисление профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; знание предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных

	механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	веществ и индивидуальных средств защиты;
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; знание, объяснение системы мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду; знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5	применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	применение средства индивидуальной и коллективной защиты; использование экобиозащитной и противопожарной техники; выработка алгоритма организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса; проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды;
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>80</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего,</b> в том числе:	<b>74</b>
- лекции	56
- практические занятия	18
- консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: написание контрольной работы, выполнение реферата, подготовка доклада, работа с учебниками и справочной литературой	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Лекция 1.</b> Общие вопросы охраны труда. Цели и задачи, основные разделы предмета. Основные понятия и термины. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
<b>Раздел 1 Законодательство по охране труда</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	<b>Лекция 2.</b> Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей. Гарантии прав граждан на ОТ, льготы и компенсации за вредные условия труда. Рабочее время, время отдыха	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
	<b>Лекция 3.</b> Основные нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Органы гос.управления, их комплектация и полномочия.	2	
	<b>Лекция 4.</b> Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Виды контроля. Профессиональные союзы.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение задания по оформлению содержания и структура ССБТ в письменном виде в тетради. Работа в тетради с дополнительной литературой по теме: «Охрана труда женщин, несовершеннолетних», реферат на тему: «Ответственность за нарушение законодательства об ОТ»	2	
<b>Тема 1.2 Организация службы охраны труда на предприятии</b>	<b>Лекция 5.</b> Служба охраны труда на предприятии, основные ее задачи. Комитеты( комиссии) по охране труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ.	2	
	<b>Лекция 6.</b> Виды и условия трудовой деятельности человека.	2	
	<b>Лекция 7.</b> Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда, сертификация производственных объектов.	2	

<b>Тема 1.3 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Лекция 8.</b> Классификация условий труда по факторам производственной среды, по тяжести и напряженности трудового процесса. Основные психологические причины травматизма. Объективные и субъективные причины травматизма.	2	
	<b>Лекция 9.</b> Виды производственных травм и профессиональных заболеваний в судостроении. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.	2	
	<b>Лекция 10.</b> Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Порядок оформления Акта Н-1.	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ производственного травматизма и определение ответственности.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Реферат на тему: «Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с использованием им трудовых обязанностей»	2	
<b>Раздел 2 Общие правила безопасности</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита</b>	<b>Лекция 11.</b> Стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация ОВПФ. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Другие источники и причины механического травмирования.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
	<b>Лекция 12.</b> Подъемно-транспортное оборудование. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Защита человека от опасности механического травматизма.	2	
	<b>Лекция 13.</b> Физические негативные факторы: виброакустические колебания. Защита от вибрации, шума. Электромагнитные поля и ионизирующие излучения. Защита.	2	
	<b>Лекция 14.</b> Радиационная безопасность. Химические негативные факторы, их классификация и нормирование. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. СИЗ.	2	
	<b>Лекция 15.</b> Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	



	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. В тетради составить схему ОВПФ.</p> <p>Реферат на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герметичные системы находящиеся под давлением</li> <li>2. Хранение, использование и транспортировка газовых баллонов</li> <li>3. Защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ol> <p>Работа с дополнительной литературой и конспектирование по теме «Профилактические мероприятия по охране окружающей среды»</p>	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Лекция 16.</b> Параметры эл. тока. Действие тока на организм человека. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.	2	
	<b>Лекция 17.</b> Виды поражающих токов, их пороговые значения. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Электротравмы.	2	
	<b>Лекция 18.</b> Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статическое электричество.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Выбор средств обеспечения электробезопасности.	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда при сварке и резке металлов</b>	<b>Лекция 19.</b> Опасные и вредные производственные факторы электросварочных работ. Требования к электросварочным постам. Требования к основному и вспомогательному оборудованию. Безопасные условия при выполнении электросварочных работ.	2	
	<b>Лекция 20.</b> Газосварочные работы. Основные опасности и требования к газосварочным постам. Требования безопасности при использовании ацетиленовых генераторов.	2	
	<b>Лекция 21.</b> Общие требования при проведении контроля качества. ТБ при ультразвуковой дефектоскопии. Требования безопасности радиационной дефектоскопии. Требования безопасности при капиллярных методах контроля, при испытаниях водой и воздухом.	2	
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Микроклимат помещений.</b>	<b>Лекция 22.</b> Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5

	<b>Лекция 23.</b> Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение параметров воздуха рабочей зоны	4	
<b>Тема 3.2 Освещение</b>	<b>Лекция 24.</b> Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Исследование искусственного освещения. Расчет количества источников освещения для производственного помещения.	4	
<b>Раздел 4 Основы пожарной безопасности</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5
<b>Тема 4.1 Пожарная безопасность технологических процессов. Тушение пожара</b>	<b>Лекция 25.</b> Нормативные документы пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров и взрывов. ОВПФ пожаров и взрывов. Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание.	2	
	<b>Лекция 26.</b> Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Требования пожарной безопасности при ведении технологических процессов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация.	2	
	<b>Лекция 27.</b> Нормативные документы пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров и взрывов. ОВПФ пожаров и взрывов. Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание.	2	
<b>Раздел 5 Первая помощь пострадавшим</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях</b>	<b>Лекция 28.</b> Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.5

<b>на производстве</b>			
		<b>Всего лекций:</b>	<b>56</b>
		<b>Всего практических занятий:</b>	<b>18</b>
		<b>Всего самостоятельной работы:</b>	<b>6</b>
		<b>Всего:</b>	<b>80</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя - 1
- средства индивидуальной защиты и пожаротушения;
- комплект учебно-методической документации;
- тематические плакаты (стенды) на тему охраны труда;
- учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, слайды, диафильмы).

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, написания рефератов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- соблюдать правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- выполнять профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- определять предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность организации проведения мероприятий по защите работающих от негативных воздействий в производственной ситуации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- правильное применение первичных средств пожаротушения</li> </ul>	
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оказание первой помощи пострадавшим;</li> </ul>	

<p><b>Умение:</b> - прогнозировать развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>- правильное прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - правильное применение системы мер безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;</p>	
<p><b>Знание:</b> - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля.</p>