

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

26.02.02 Судостроение
(для 2023 года набора)

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04A6F2930062AF80A1450CE5605812F361
Владелец: Степанов Дмитрий Виталиевич
Действителен: с 05.12.2022 до 05.12.2023

Феодосия, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории

Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 10 от «04» 05 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «05» 05 2023 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «10» 05 2023 г.

г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 09,	<ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	168
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	150
- практические занятия	150
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения		84	
Тема 1.1 На корабле	Практическиесам занятия	20	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№1. Английский язык-международный язык общения.	2	
	№2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения.	2	
	№3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля.	2	
	№4. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be.	2	
	№5. Место имени прилагательного в предложении.	2	
	№6. Предлоги места и направления.	2	
	№7. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений.	2	
	№8. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы.	2	
	№9. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».	2	
№10. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». Диалоги «На корабле».	2		
Тема 1.2 Россия-морская держава.	Практические занятия	16	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№11. Основные порты России.	2	
	№12. Санкт-Петербург-морская столица.	2	
	№13. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений.	2	
	№14. Инфинитив. №15. Порт Санкт-Петербурга. Личные местоимения. Место в предложении.	2	

	№16. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных.	2	
	№17. Составление диалогов по теме «В порту». Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.	2	
	№18. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
Тема 1.3 На уроке английского языка.	Практические занятия	8	OK 01, OK 04, OK 09,
	№19. Роль английского языка в современном мире. Прямое и косвенное дополнение.	2	
	№20.оборот there is/there are. Употребление в предложениях.	2	
	Неопределенные местоимения и их производные.	2	
	№21. Лексика по теме «На уроке». Диалоги «На уроке английского языка».	2	
Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии.	Практические занятия	10	OK 01, OK 04, OK 09,
	№22. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные.	2	
	№23. Глаголы to be, to have. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».	2	
	№24. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры». Работа со словарем. Перевод.	2	
	№25. Диалоги «Английский язык в моей жизни». Причастие настоящего времени. Participle I.	2	
	№26. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
Тема 1.5 Путешествие	Практические занятия	8	OK 01, OK 04, OK 09,
	№27. Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.	2	
	№28. Путешествие на самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.	2	
	№29. «На таможне». Работа с диалогами. Глагол let в повелительном наклонении.	2	
	№30. Лексика по теме «Путешествие на корабле». Диалоги «Морское путешествие». Обобщение и систематизация изученного материала по теме.	2	

Тема 1.6 Судостроение в России.	Практические занятия	8	
	№31. Притяжательные местоимения-существительные. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№32. Судостроение в России. История развития судостроения в Санкт-Петербурге.	2	
	№33. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление.	2	
	№34. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Основные цеха судостроительного предприятия.	2	
Тема № 1.7 В морском колледже	Практические занятия	10	
	№35. Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№36. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. Лексико-грамматический практикум по теме.	2	
	№37. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». Придаточные предложения времени и условия.	2	
	№38. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Модальные глаголы и их функции в предложении.	2	
	№39. Контрольная работа №1.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.	4	
Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения		40	
Тема №2.1 Экипаж корабля	Практические занятия	8	
	№40. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№41. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Чтение и перевод текста «Посещение корабля».	2	
	№42. Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	

	№43. Модальные глаголы и их эквиваленты. Present Perfect. Образование. Употребление.	2	
Тема №2.2 Посещение корабля	Практические занятия	6	
	№44. Прошедшее продолженное время. Работа с текстом «Посещение корабля».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№45. Развитие навыков письменного перевода. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.	2	
	№46. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
Тема № 2.3 Плавательная практика	Практические занятия	6	
	№47. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика».	2	ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№48. Диалоги по теме «Плавательная практика». Обобщение и систематизация изученного материала по теме.	2	
	№49. Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений.	2	
Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»	Практические занятия	16	
	№50. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. Чтение и перевод ситуационных диалогов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№51. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме.	2	
	№52. Речевая практика «В незнакомом городе». Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	№53. Причастие прошедшего времени.	4	
	№54. Страдательный залог. Грамматический практикум.	4	
	№55. Контрольная работа №2.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.	4	
Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности.		30	

Тема №3.1 Суда и их устройство.	Практические занятия	6	
	№55. Освоение лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению». Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№56. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна».	2	
	№57. Составление диалогов «Устройство судна». Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.	2	
Тема № 3.2 Организация судоремонта	Практические занятия	8	
	№58. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация». Принципы организации судоремонта. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. Времена глагола в английском языке.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№59. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
	№60. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов. Передача судна в ремонт. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта». Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	

	<p>№61. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации».</p> <p>Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>Past Perfect. Образование. Употребление.</p> <p>Past Perfect. Грамматический практикум.</p>	2	
<p>Тема №3.3 Современные компьютерные технологии в судостроении.</p>	<p>Практические занятия</p>	12	
	<p>№62. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».</p> <p>Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».</p> <p>Употребление артиклей. Контрольная работа №3.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 09,</p>
	<p>№63. Конструкторская документация.</p> <p>Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».</p> <p>Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p>	2	
	<p>№64. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect».</p> <p>Времена группы Perfect в страдательном залоге.</p> <p>Повторение темы «Страдательный залог».</p> <p>Грамматический практикум по теме.</p>	2	
	<p>№65. Употребление артикля с географическими названиями.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматической теме.</p> <p>Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».</p> <p>Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».</p>	2	
	<p>№66. Работа в судоходной компании. Диалоги.</p> <p>Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.</p> <p>Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.</p>	2	
	<p>№67. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p> <p>Контрольная работа №4.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.</p>	4	

Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу).		14	
Тема № 4.1 Деловой английский язык. На пути к карьере	Практические занятия	8	
	№68. Введение лексики по теме «Карьера». Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме. Основы заключения деловых контрактов. Деловая командировка. Работа с лексикой.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	№69. «В командировке». Диалоги. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу». Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии». Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов.	2	
	№70. Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры». Написание резюме. Основные фразы и клише. Составление резюме. Сопроводительное письмо.	2	
	№71. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. Развитие диалогической речи «На собеседовании». Контрольная работа №5.	2	
Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.	6		
Всего практических занятий		150	
Всего самостоятельной работы		18	
Всего		168	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест – 16;
- рабочее место преподавателя – 1;
- комплект учебно-наглядных пособий – комплект таблиц «Грамматика английского языка».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, контрольной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля</i>
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля</i>