

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

(для 2023 года набора)

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04A6F2930062AF80A1450CE5605812F361
Владелец: Степанов Дмитрий Виталиевич
Действителен: с 05.12.2022 до 05.12.2023

Феодосия, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории

Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 10 от «04» 05 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от «05» 05 2023г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от «10» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 09,

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|---|--|
| ОК 01, ОК 04, ОК 09 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Объём образовательной программы | 221 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе: | 185 |
| Лекции | ----- |
| Практические занятия | 168 |
| Консультации | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с учебной и методической литературой и словарями; изучение новой лексики и речевых оборотов; чтение и перевод текстов; составление и инсценирование диалогов; подготовка и написание рефератов; выполнение грамматических заданий; работа с Интернет-ресурсами подготовка и оформление презентаций. | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения | | 108 | |
| Тема 1.1 На корабле | Практические занятия | 26 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №1. Английский язык-международный язык общения. | 4 | |
| | №2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения. | 2 | |
| | №3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. | 4 | |
| | №4. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. | 2 | |
| | №5. Место имени прилагательного в предложении. | 2 | |
| | №6. Предлоги места и направления. | 2 | |
| | №7. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. | 2 | |
| | №8. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы. | 2 | |
| | №9. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль». | 4 | |
| | №10. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». Диалоги «На корабле». | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой | 4 | | |
| Тема 1.2 Россия-морская держава. | Практические занятия | 16 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №11. Основные порты России. | 2 | |
| | №12. Санкт-Петербург-морская столица. | 2 | |
| | №13. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений. | 2 | |
| | №14. Инфинитив. | 2 | |
| | №15. Порт Санкт-Петербурга. Личные местоимения. Место в предложении. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------------------|
| | №16. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. | 2 | |
| | №17. Составление диалогов по теме «В порту». Организация операций в российских портах. Работа с лексикой. | 2 | |
| | №18. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |
| Тема 1.3 На уроке английского языка. | Практические занятия | 10 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №19. Роль английского языка в современном мире. Прямое и косвенное дополнение. | 2 | |
| | №20. оборот there is/there are. Употребление в предложениях. Неопределенные местоимения и их производные. | 4 2 | |
| | №21. Лексика по теме «На уроке». Диалоги «На уроке английского языка». | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.4 Английский язык в будущей профессии. | Практические занятия | 14 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №22. Местоимения many, much, little. Числительные. Количественные и порядковые числительные. | 4 | |
| | №23. Глаголы to be, to have. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык». | 2 | |
| | №24. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры». Работа со словарем. Перевод. | 2 | |
| | №25. Диалоги «Английский язык в моей жизни». Причастие настоящего времени. Participle I. | 4 | |
| | №26. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.5 Путешествие | Практические занятия | 8 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №27. Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. | 2 | |
| | №28. Путешествие на самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. | 2 | |
| | №29. «На таможне». Работа с диалогами. Глагол let в повелительном наклонении. | 2 | |
| | №30. Лексика по теме «Путешествие на корабле». Диалоги «Морское путешествие». Обобщение и систематизация изученного материала по теме. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.6 | Практические занятия | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------|
| Судостроение в России. | №31. Притяжательные местоимения-существительные. Развитие судоостроительной отрасли в России и за рубежом. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №32. Судостроение в России. История развития судостроения в Санкт-Петербурге. | 2 | |
| | №33. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. | 2 | |
| | №34. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». Судоостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Основные цеха судоостроительного предприятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой | 4 | |
| Тема № 1.7 В морском колледже | Практические занятия | 14 | |
| | №35. Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №36. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. Лексико-грамматический практикум по теме. | 4 | |
| | №37. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». Придаточные предложения времени и условия. | 4 | |
| | №38. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Модальные глаголы и их функции в предложении. | 2 | |
| | №39. Контрольная работа.№1. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе. | 4 | |
| Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения | | 44 | |
| Тема №2.1 Экипаж корабля | Практические занятия | 8 | |
| | №40. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля». | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №41. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Чтение и перевод текста «Посещение корабля». | 2 | |
| | №42. Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. | 2 | |
| | №43. Модальные глаголы и их эквиваленты. Present Perfect. Образование. Употребление. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|
| Тема №2.2 Посещение корабля | Практические занятия | 6 | |
| | №44. Прошедшее продолженное время. Работа с текстом «Посещение корабля». | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №45. Развитие навыков письменного перевода. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. | 2 | |
| | №46. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. | 2 | |
| Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой | 4 | | |
| Тема № 2.3 Плавательная практика | Практические занятия | 6 | |
| | №47. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика». | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №48. Диалоги по теме «Плавательная практика». Обобщение и систематизация изученного материала по теме. | 2 | |
| | №49. Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений. | 2 | |
| | | | |
| Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?» | Практические занятия | 16 | |
| | №50. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. Чтение и перевод ситуационных диалогов. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №51. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме. | 2 | |
| | №52. Речевая практика «В незнакомом городе». Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. | 2 | |
| | №53. Причастие прошедшего времени. | 4 | |
| | №54. Страдательный залог. Грамматический практикум. | 4 | |
| | №55. Контрольная работа №2. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе. | 4 | |
| | | | |
| Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности. | | 38 | |
| Тема №3.1 | Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------------|
| Суда и их устройство. | №55. Освоение лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению». Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №56. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна». | 2 | |
| | №57. Составление диалогов «Устройство судна». Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги. | 2 | |
| Тема № 3.2 Организация судоремонта | Практические занятия | 10 | |
| | №58. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация». Принципы организации судоремонта. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. Времена глагола в английском языке. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №59. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. | 4 | |
| | №60. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов. Передача судна в ремонт. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта». Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------------|
| | №61. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации». Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Past Perfect. Образование. Употребление. Past Perfect. Грамматический практикум. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой | 4 | |
| Тема №3.3 Современные компьютерные технологии в судостроении. | Практические занятия | 12 | |
| | №62. Чтение и перевод текста «Происшествие в море». Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта». Употребление артиклей. Контрольная работа №3. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №63. Конструкторская документация. Выполнение лексических упражнений по тексту «В море». Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Обобщение и систематизация изученного грамматического материала. | 2 | |
| | №64. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect». Времена группы Perfect в страдательном залоге. Повторение темы «Страдательный залог». Грамматический практикум по теме. | 2 | |
| | №65. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений по грамматической теме. Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование». Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура». | 2 | |
| | №66. Работа в судоходной компании. Диалоги. Составление монологического высказывания по теме. Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием. Виды и свойства металлов. Работа с лексикой. | 2 | |
| | №67. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Контрольная работа №4. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе. | 6 | |

| | | | |
|--|---|------------|----------------------|
| Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу). | | 14 | |
| Тема № 4.1 Деловой английский язык. На пути к карьере | Практические занятия | 8 | |
| | №68. Введение лексики по теме «Карьера». Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме. Основы заключения деловых контрактов. Деловая командировка. Работа с лексикой. | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 09, |
| | №69. «В командировке». Диалоги. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу». Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии». Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов. | 2 | |
| | №70. Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры». Написание резюме. Основные фразы и клише. Составление резюме. Сопроводительное письмо. | 2 | |
| | №71. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. Развитие диалогической речи «На собеседовании». Контрольная работа №5. | 2 | |
| Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе. | 6 | | |
| Всего практических занятий | | 168 | |
| Всего самостоятельной работы | | 36 | |
| Консультаций | | 17 | |
| Всего | | 221 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение кабинета должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочных мест – 16
2. Рабочее место преподавателя – 1
3. Комплект учебно-наглядных пособий – Комплект таблиц «Грамматика английского языка».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, собеседования, контрольных работ.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|---|
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов; | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация</i> |
| Переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем. | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация</i> |
| Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах. Активное владение лексическим материалом. | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация</i> |
| Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ | <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачет.</i> |