

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное**  
**учреждение**  
**высшего образования**  
**КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**  
**Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

26.02.02 Судостроение

(для 2023 года набора)

Форма обучения: очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04A6F2930062AF80A1450CE5605812F361  
Владелец: Степанов Дмитрий Виталиевич  
Действителен: с 05.12.2022 до 05.12.2023

Феодосия, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик : филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Разработчик

Преподаватель М.С. Клебанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 10 от « 04 » 05 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 9 от « 05 » 05 2023 г.

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г.Феодосия

Протокол № 9 от «10» 05 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	34
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	35

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 «Судостроение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>-Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li><li>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</li><li>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li><li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;</li><li>- знать достижения страны и ее народа;</li><li>- знать и характеризовать события-Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР;</li><li>- понимать решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом;</li><li>- знать и понимать значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</li></ul>

	<p>с древнейших времен до настоящего времени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям ской истории;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе</b>	<b>68</b>	<b>12</b>
- лекции	60	6
- практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		



	<p>ни.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Нацистский оккупационный режим.</i> Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b></p>	<p><b>Лекция</b> <i>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.</i> Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p><b>Лекция</b> <i>Военные действия в 1943 году</i> Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>	2	
	<p><b>Лекция</b> <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисовет-</p>	2	

	<p>ские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p><b>Самостоятельная работа СССР и союзники.</b> (Написание конспекта, подготовка сообщений) Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах.</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b></p>	<p><b>Лекция</b> <i>Человек и война: единство фронта и тыла.</i> Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту Повседневность военного времени. Женщины на войне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b></p>	<p><b>Практическая работа № 2</b> <i>Завершающий период Великой Отечественной войны.</i> Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.</p> <p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Висло-Одерская операция. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Встреча на Эльбе Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>граждан в ходе войны и после ее окончания. Работа с исторической картой. Уроки войны.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Потсдамская конференция. Советско-японская война</i> Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	2	
<b>Раздел 2 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		32	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина 20-го века)</b>	<p><b>Лекция</b> <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</i></p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Соединенные Штаты Америки и страны Западной Европы</i> Послевоенный экономический подъем. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		2	

	<p>(борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX. Развитие отношений с СССР.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p><b>Лекция Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</b> Установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Лекция Страны Азии во второй половине XX- нач. XXI века.</b> Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.</p> <p>Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p><b>Лекция Страны Ближнего Востока</b> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Палестинская проблема. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--



	<p>ки. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Внешняя политика СССР. Смещение Н.С. Хрущева</i></p> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>	2	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b></p>	<p><b>Лекция</b> <i>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема перспективных деревень. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p><b>Лекция</b> <i>Между разрядкой и конфронтацией.</i> (Написание конспекта) Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков</p>	2	
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Политика «перестройки».</b> <b>Распад СССР (1985–1991 гг.)</b></p>	<p><b>Лекция</b> <i>Политика перестройки.</i> Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. История страны как фактор политической жизни. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p><b>Лекция</b> <i>Новое мышление М.С. Горбачева.</i> Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти.</p>	2	
	<p><b>Лекция</b> <i>Подъем национальных движений</i> Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление цен-</p>	2	

	<p>тробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.</i> Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>	2	
<p><b>Раздел 3</b> <b>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b></p>		18	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p><b>Тема 3.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</b></p>	<p><b>Лекция</b> <i>Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Политическое развитие РФ в 1990-е</i> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции Рос-</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>сии. Создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Новые приоритеты внешней политики.</i> Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.</i> Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b></p>	<p><b>Практическая работа № 4</b> <i>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс</i> (Дискуссия по методу «метаплана»).</p> <p>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI</p>	2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>



	<p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p><b>Лекция</b> <i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p><b>Лекция</b> <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия «Оранжевые» революции.</i> Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Операция по принуждению Грузии к миру.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Минские соглашения по Донбассу и гума-</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

	<p>нитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.</p>		
	Всего лекций	60	
	Всего практических занятий	8	
	Самостоятельная работа	4	
	Всего	72	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b>		24	ОК 04 ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</b>	<b>Практическая работа №1</b> <i>Начало Второй мировой войны.</i> Причины Второй мировой войны. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Работа с исторической картой и историческими источниками.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Лекция</b> <i>1941 год. Начало Великой Отечественной войны.</i> Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <i>Битва за Москву.</i> Наступление гитлеровских войск. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев.	5	



	<p>из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p> <p><i>СССР и союзники.</i> Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Человек и война: единство фронта и тыла.</i> Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте</p> <p>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту</p> <p>Повседневность военного времени. Женщины на войне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны.</p>	5	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b></p>	<p><b>Практическая работа № 2</b> <i>Завершающий период Великой Отечественной войны.</i> Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.</p> <p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Висло-Одерская операция. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Встреча на Эльбе Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Работа с исторической картой. Уроки вой-</p>	1	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>ны.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Потсдамская конференция. Советско-японская война Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	5	
<b>Раздел 2 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		24	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1.</b> <b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</b>	<p><b>Лекция</b> <i>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</i></p> <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Соединенные Штаты Америки и страны Западной Европы</i> Послевоенный экономический подъем. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления</p>	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		4	

	<p>против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX. Развитие отношений с СССР.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p><i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</i> Установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p> <p><i>Страны Азии во второй половине XX-нач. XXI века.</i> Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.</p> <p>Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p><i>Страны Ближнего Востока</i> Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.</p> <p>Палестинская проблема. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.</p> <p>Националреформизм. Революция на Кубе. (Изучение источников, составление конспекта)</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>Тема 2.2.</b> <b>СССР в 1945–1953 гг.</b></p>	<p><b>Лекция СССР в 1945–1953 гг.</b> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг</b></p>	<p><b>Практическая работа № 3</b> <i>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».</i> Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Шестидесятники. Приоткрытие железного занавеса. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Социально-экономическое развитие СССР.</i> "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спут-</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>ника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p><i>Внешняя политика СССР. Смещение Н.С. Хрущева</i></p> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</i></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема перспективных деревень. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p> <p><i>Между разрядкой и конфронтацией.</i> (Напи-</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	сание конспекта) Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Политика «перестройки».</b> <b>Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Политика перестройки.</i> Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. История страны как фактор политической жизни. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Становление многопартийности. Кризис в КПСС Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p><i>Новое мышление М.С. Горбачева.</i> Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти.</p> <p><i>Подъем национальных движений</i> Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Усиление центробежных</p>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора.</p> <p><i>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</i></p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>		
<b>Раздел 3</b>		24	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>			
<b>Тема 3.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)</b>	<p><b>Лекция</b> <i>Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Политическое развитие РФ в 1990-е</i> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по</p>	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		6	



	Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Основные достижения российских ученых Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Процессы глобализации и массовая культура		
<b>Тема 3.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и зада- чи модерниза- ции</b>	<p><b>Лекция</b> <i>Россия в XXI в. Политические и экономические приоритеты.</i> Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> <i>Основные принципы и направления государственной социальной политики.</i> Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Конституционная реформа (2020).</p> <p>Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинго-</p>	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06
		7	

	<p>вые скандалы и их последствия для российского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p><i>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.</i> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p><i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия «Оранжевые» революции.</i> Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Операция по принуждению Грузии к миру.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Вхождение Крыма в состав России и реали-</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	зация инфраструктурных проектов в Крыму Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	Всего лекций	6	
	Всего практических занятий	6	
	Самостоятельная работа	60	
	Всего	72	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.
- Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, презентаций, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умение</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<i>Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.</i>
<b>Умение</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
<b>Знание</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Устный опрос, выполнение письменных заданий, самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях, защита отчетов по лабораторным работам, зачет.</i>
<b>Знание</b> сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	Понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	
<b>Знание</b> основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
<b>Знание</b> значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.; - знать достижений страны и ее народа;	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.;	
<b>Знание</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	