

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«КГМТУ» в г. Феодосия

Д.В. Степанов

25 .2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

**22.02.06 Сварочное производство**

Форма обучения: очная

Феодосия, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчик:

Преподаватель



О.А. Шендрик

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от «17» мая 2022г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей  
цикловой комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 10 от «17» мая 2022г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО  
филиала ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № «9» от «18» мая 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1- ПК 4.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	–Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;
ОК 2	– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	–алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 3	– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	–структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 5	– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации;

		– формат оформления результатов поиска информации.
ОК 6	– Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	–Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 7	– Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	–Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 8	– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	– Особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	– Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	–Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-ПК 1.4	- применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; - выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций; -выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; -хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	- основ организации деятельности подразделения; - современных методов управления подразделением организации; - функциональных обязанностей работников и руководителей; - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; -норм дисциплинарной и материальной ответственности работника; - правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов

ПК 2.1 - ПК 2.5	<p>-выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;</p> <p>-выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;</p> <p>-осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;</p> <p>-оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;</p> <p>-осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	
ПК 3.1 - ПК 3.4	<p>определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;</p> <p>предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</p> <p>оформлять документацию по контролю качества сварки.</p>	
ПК 4.1 - ПК 4.5	<p>- осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;</p> <p>- производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>- применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> <p>- организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по</p>	

	Единой системе планово-предупредительного ремонта; - обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего,</b> в том числе:	<b>43</b>
лекции	30
практические занятия	10
консультации	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основы публичного права</b>		<b>12</b>	ОК 1-9
<b>Тема 1.1 Основы теории права</b>	<p><b>Лекция 1.</b> Введение в дисциплину. Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Право: его понятие и система. Норма права и ее структура. Гипотеза, диспозиция, санкция. Источники права: понятие, виды. Нормативные правовые акты: понятие и классификация. Правоотношение и его состав. Субъекты, объект и содержание правоотношений.</p>	2	
	<p><i><b>Практическое занятие № 1. Право: его понятие и система</b></i></p>	2	
<b>Тема 1.2 Основы конституционного права РФ</b>	<p><b>Лекция 2.</b> Понятие, признаки государства. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Понятие и виды государственных органов: Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Президент РФ, судебные органы. Их правовой статус и полномочия.</p>	2	
	<p><i><b>Самостоятельная работа.</b></i> Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса.</p>	2	
<b>Тема 1.3 Федеративное устройство. Гражданство в РФ.</b>	<p><b>Лекция 3.</b> Территориальное устройство РФ. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов РФ в нормативных правовых актах РФ и субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Республика, край, область, город федерального значения как субъект РФ. Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы и пути получения гражданства РФ.</p>	2	
	<p><i><b>Самостоятельная работа.</b></i> Понятие, свойства и классификация конституционных прав и свобод.</p>	2	

<b>Раздел 2 Гражданское право</b>		<b>13</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-ПК 2.5
<b>Тема 2.1 Гражданские правоотношения. Право собственности</b>	<b>Лекция 4.</b> Предмет регулирования гражданского права. Понятие и состав гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность. Сделки и их классификация. Понятие, содержание и виды права собственности. Формы собственности в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Субъекты гражданских правоотношений.	1	
<b>Тема 2.2 Гражданско-правовой договор</b>	<b>Лекция 5.</b> Гражданская дееспособность. Ее содержание и виды. Понятие и содержание договора. Формы договора. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> «Гражданско-правовой договор»	2	
<b>Тема 2.3 Основы предпринимательского права</b>	<b>Лекция 6.</b> Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Структура предпринимательских правоотношений. Исковая давность и ее сроки.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Закон РФ «О защите прав потребителя» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019)	1	
<b>Тема 2.4 Юридические лица как субъекты предпринимательского права</b>	<b>Лекция 7.</b> Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие юридического лица, его признаки. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды юридических лиц.	1	
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>		<b>16</b>	ОК 1-9 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 4.1-4.5
<b>Тема 3.1 Трудовое право как отрасль</b>	<b>Лекция 8.</b> Система трудового права и его источники. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».	2	

<b>Тема 3.2 Трудовой договор</b>	<b>Лекция 9.</b> Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Трудовая книжка. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу.	2		
	<i>Практическое занятие № 3. «Трудовой договор»</i>	2		
<b>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Лекция 10.</b> Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Понятие отпуска и его виды. Порядок предоставления отпусков.	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Учет рабочего времени. Дисциплина труда.	2		
<b>Тема 3.4 Трудовые споры</b>	<b>Лекция 11.</b> Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2		
<b>Раздел 4 Ответственность в профессиональной сфере</b>		<b>8</b>		ОК 1-9 ПК 3.1- ПК3.4
<b>Тема 4.1 Ответственность в профессиональной сфере</b>	<b>Лекция 12.</b> Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике и на транспорте и ответственность за них.	2		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2		
<b>Тема 4.2 Уголовная ответственность</b>	<b>Лекция 13.</b> Уголовное право. Преступление как наиболее	2		

	опасное противоправное деяние. Состав преступления. Наказание и его виды. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и ответственность за них.		
	<i>Практическое занятие № 4.</i> «Уголовная ответственность и уголовное наказание»	2	
<b>Раздел 5 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-9 ПК 3.1- 3.4</b>
<b>Тема 5.1</b> Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<b>Лекция 14.</b> Понятие социальной адаптации. Виды, этапы, механизмов социально-психологической адаптации. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов. Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральная программа «Доступная среда».	2	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов.	2	
<b>Тема 5.2</b> Правовые основы Конвенции ООН о правах инвалидов	<b>Лекция 15.</b> основополагающие международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> «Конвенция ООН о правах инвалидов»	2	
<b>Всего лекций</b>		<b>30</b>	
<b>Всего практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Всего самостоятельной работы</b>		<b>17</b>	
<b>Всего консультаций</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, презентации к занятиям.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы контроля
Умение использовать необходимые нормативные правовые документы	<p>- оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего</p>
Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		
Умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности(бездействия) с правовой точки зрения		
Знание основных положений Конституции Российской Федерации;		
Знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;		
Знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		
Знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;		
Знание организационно-правовых форм юридических лиц;		
Знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;		
Знание роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		
Знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;		
Знание видов административных правонарушений и административной ответственности;		
Знание прав граждан на социальную защиту;		
Знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		

Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	формулировки, нарушения логической последовательности в	
Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности	изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	