

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«КГМТУ» в г. Феодосия

Д.В. Степанов

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная, заочная

Феодосия, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Разработчики:

Преподаватель высшей категории



Е.А. Ясова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и фундаментальных дисциплин

Протокол № 9 от « 17 » 05 2022 г.

Председатель ЦК  Н.В. Масолова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей цикловой  
комиссии технологии сварки и кораблестроения

Протокол № 10 от « 17 » 05 2022 г.

Председатель ЦК  О.Ю. Остапенко

Программа утверждена на заседании методической комиссии СПО филиала  
ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия

Протокол № 9 от « 18 » 05 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, по специальности 26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Объем образовательной программы	168	168
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем всего, в том числе:	150	32
- практические занятия	150	32
Самостоятельная работа обучающихся	18	136
Промежуточная аттестация в форме	зачета, дифференцированного	зачета, дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 1.1 На корабле</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№1. Английский язык-международный язык общения.	2	
	№2. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения.	2	
	№3. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения. Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля.	2	
	№4. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be.	2	
	№5. Место имени прилагательного в предложении.	2	
	№6. Предлоги места и направления.	2	
	№7. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений.	2	
	№8. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы.	2	
	№9. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль».	2	
	№10. Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». Диалоги «На корабле».	2	
<b>Тема 1.2 Россия-морская держава.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК-02 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№11. Основные порты России.	2	
	№12. Санкт-Петербург-морская столица.	2	
	№13. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений.	2	
	№14. Инфинитив.	2	
	№15. Порт Санкт-Петербурга. Личные местоимения. Место в предложении.	2	

	№16. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных.	2	
	№17. Составление диалогов по теме «В порту». Организация операций в российских портах. Работа с лексикой.	2	
	№18. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
<b>Тема 1.3</b> <b>На уроке</b> <b>английского языка.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01, , ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№19. Роль английского языка в современном мире. Прямое и косвенное дополнение.	2	
	№20.оборот there is/there are. Употребление в предложениях.	2	
	Неопределенные местоимения и их производные.	2	
	№21. Лексика по теме «На уроке». Диалоги «На уроке английского языка».	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Английский язык в</b> <b>будущей профессии.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	№22. Местоимения many, much ,little. Числительные. Количественные и порядковые числительные.	2	
	№23. Глаголы to be, to have. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».	2	
	№24. Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры». Работа со словарем. Перевод.	2	
	№25. Диалоги «Английский язык в моей жизни». Причастие настоящего времени. Participle I.	2	
	№26. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Путешествие</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, , ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№27. Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении.	2	
	№28. Путешествие на самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи.	2	
	№29. «На таможне». Работа с диалогами. Глагол let в повелительном наклонении.	2	
	№30. Лексика по теме «Путешествие на корабле». Диалоги «Морское путешествие». Обобщение и систематизация изученного материала по теме.	2	

<b>Тема 1.6 Судостроение в России.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01, , ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5
	№31. Притяжательные местоимения-существительные. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом.	2	
	№32. Судостроение в России. История развития судостроения в Санкт-Петербурге.	2	
	№33. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление.	2	
	№34. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Основные цеха судостроительного предприятия.	2	
<b>Тема № 1.7 В морском колледже</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	№35. Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил.	2	
	№36. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. Лексико-грамматический практикум по теме.	2	
	№37. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». Придаточные предложения времени и условия.	2	
	№38. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Модальные глаголы и их функции в предложении.	2	
	<b>№39. Контрольная работа №1.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>	
<b>Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения</b>		<b>40</b>	
<b>Тема №2.1 Экипаж корабля</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№40. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля».	2	
	№41. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Чтение и перевод текста «Посещение корабля».	2	
	№42. Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	



	№43. Модальные глаголы и их эквиваленты. Present Perfect. Образование. Употребление.	2	
<b>Тема №2.2 Посещение корабля</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№44. Прошедшее продолженное время. Работа с текстом «Посещение корабля».	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 3.5
	№45. Развитие навыков письменного перевода. Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений.	2	
	№46. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
<b>Тема № 2.3 Плавательная практика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№47. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика».	2	ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№48. Диалоги по теме «Плавательная практика». Обобщение и систематизация изученного материала по теме.	2	
	№49. Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема № 2.4 Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	№50. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. Чтение и перевод ситуационных диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№51. Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме.	2	
	№52. Речевая практика «В незнакомом городе». Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	2	
	№53. Причастие прошедшего времени.	4	
	№54. Страдательный залог. Грамматический практикум.	4	
	<b>№55. Контрольная работа №2.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>		<b>30</b>	

<b>Тема №3.1 Суда и их устройство.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№55. Освоение лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению». Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№56. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна».	2	
	№57. Составление диалогов «Устройство судна». Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.	2	
<b>Тема № 3.2 Организация судоремонта</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	№58. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация». Принципы организации судоремонта. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. Времена глагола в английском языке.	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	№59. Настоящее совершенное время. Повторение. Грамматический практикум по теме «Совершенные времена». Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.	2	
	№60. Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов. Передача судна в ремонт. Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта». Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	2	

	<p>№б1. Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации».</p> <p>Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>Past Perfect. Образование. Употребление.</p> <p>Past Perfect. Грамматический практикум.</p>	2	
<p><b>Тема №3.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в судостроении.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>12</b>	
	<p>№б2. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».</p> <p>Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».</p> <p>Употребление артиклей. <b>Контрольная работа №3.</b></p>	2	<p>ОК 01,, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5</p>
	<p>№б3. Конструкторская документация.</p> <p>Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».</p> <p>Составление монологического высказывания на основе прочитанного.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.</p>	2	
	<p>№б4. Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect».</p> <p>Времена группы Perfect в страдательном залоге.</p> <p>Повторение темы «Страдательный залог».</p> <p>Грамматический практикум по теме.</p>	2	
	<p>№б5. Употребление артикля с географическими названиями.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматической теме.</p> <p>Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».</p> <p>Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».</p>	2	
	<p>№б6. Работа в судоходной компании. Диалоги.</p> <p>Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.</p> <p>Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.</p>	2	
	<p>№б7. Обобщение и систематизация изученного материала по теме.</p> <p>Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.</p> <p><b>Контрольная работа №4.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа. Подготовка к контрольной работе.</b></p>	<b>4</b>	

<b>Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу).</b>		<b>14</b>	
<b>Тема № 4.1</b> <b>Деловой английский язык.</b> <b>На пути к карьере</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	№68. Введение лексики по теме «Карьера». Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме. Основы заключения деловых контрактов. Деловая командировка. Работа с лексикой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	№69. «В командировке». Диалоги. Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу». Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии». Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов.	2	
	№70. Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры». Написание резюме. Основные фразы и клише. Составление резюме. Сопроводительное письмо.	2	
	№71. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. Развитие диалогической речи «На собеседовании». <b>Контрольная работа №5.</b>	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе.	<b>6</b>		
<b>Всего практических занятий</b>		<b>150</b>	
<b>Всего самостоятельной работы</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует
-----------------------------	-------------------------------	-------------	---

			элемент программы
<b>Раздел 1. Лексические и грамматические средства языка в социально-культурной сфере общения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1 На корабле</b>	<b>Практические занятия</b> №1. Английский язык-международный язык общения. Речевой этикет. Формы приветствия, прощания; слова благодарности, обращения. Фонетические особенности английского языка. Правила чтения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Понятие об артикле. Выполнение упражнений на употребление артикля. Глагол to be. Выполнение упражнений на употребление глагола to be. Место имени прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных. Выполнение упражнений. Указательные местоимения. Выполнение упражнений. Специальные и альтернативные вопросы. Освоение лексики и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Корабль». Чтение и перевод текста «Экскурсия на корабль». Диалоги «На корабле».	6	
<b>Тема 1.2 Россия- морская держава.</b>	<b>Практические занятия</b> №2. Основные порты России. Санкт-Петербург-морская столица. Порядок слов в английском предложении. Виды предложений.	2	ОК 01, ОК-02 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Инфинитив. Порт Санкт-Петербурга. Личные местоимения. Место в предложении. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имен существительных. Составление диалогов по теме «В порту». Организация операций в российских портах. Работа с лексикой. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Выполнение домашней контрольной работы.	6	

<b>Тема 1.3</b> <b>На уроке</b> <b>английского языка.</b>	<b>Практические занятия</b> №3. Роль английского языка в современном мире. Прямое и косвенное дополнение. оборот there is/there are. Употребление в предложениях.	2	ОК 01, , ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Неопределенные местоимения и их производные. Лексика по теме «На уроке». Диалоги «На уроке английского языка».	4	
<b>Тема 1.4</b> <b>Английский язык в</b> <b>будущей профессии.</b>	<b>Практические занятия</b> №4. Местоимения many, much ,little. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Глаголы to be, to have. Освоение лексики по теме «Моя будущая профессия и английский язык».	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Чтение и перевод текста «Значение английского языка для будущей карьеры». Работа со словарем. Перевод. Диалоги «Английский язык в моей жизни». Причастие настоящего времени. Participle I. Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.	4	
<b>Тема 1.5</b> <b>Путешествие</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени. Их место в предложении. Путешествие на самолете, поезде. На таможне. Употребление лексики в диалогической и монологической речи. «На таможне». Работа с диалогами. Глагол let в повелительном наклонении. Лексика по теме «Путешествие на корабле». Диалоги «Морское путешествие». Обобщение и систематизация изученного материала по теме.	6	ОК 01, ОК 02, , ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5

<b>Тема 1.6</b> <b>Судостроение в</b> <b>России.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Притяжательные местоимения-существительные. Развитие судостроительной отрасли в России и за рубежом. Судостроение в России. История развития судостроения в Санкт-Петербурге. Причастие настоящего времени. Настоящее длительное время. Образование, употребление. Составление диалогов-расспросов, устных сообщений по теме «Судостроение в России». Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Основные цеха судостроительного предприятия.	6	ОК 01, , ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.5
<b>Тема № 1.7</b> <b>В морском колледже</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Множественное число имен существительных. Существительные. Образование множественного числа. Исключения из правил. Будущее простое/длительное время. Образование, употребление. Лексико-грамматический практикум по теме. Составление монологического высказывания по теме «Наш колледж». Придаточные предложения времени и условия. Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Модальные глаголы и их функции в предложении. Выполнение домашней контрольной работы.	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,
<b>Раздел №2 Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения</b>		<b>44</b>	
<b>Тема №2.1</b> <b>Экипаж корабля</b>	<b>Практические занятия</b> №5. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Освоение лексики по теме «Экипаж корабля».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии. Чтение и перевод текста «Посещение корабля». Обязанности экипажа корабля. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление монологического высказывания на основе прочитанного. Модальные глаголы и их эквиваленты. Present Perfect. Образование. Употребление.	10	

<b>Тема №2.2</b> <b>Посещение корабля</b>	<b>Практические занятия</b> №6. Прошедшее продолженное время. Работа с текстом «Посещение корабля». Развитие навыков письменного перевода.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Будущее неопределённое время. Использование будущего времени в разных типах предложений. Цифровые системы. Числа. Проценты. Счет. Меры длины, массы. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Выполнение домашней контрольной работы.	10	
<b>Тема № 2.3</b> <b>Плавательная практика</b>	<b>Практические занятия</b> №7. Освоение лексики по теме «Плавательная практика». Чтение и перевод текста «Плавательная практика».	2	ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Диалоги по теме «Плавательная практика». Обобщение и систематизация изученного материала по теме. Придаточные предложения времени и условий-1. Придаточные предложения времени и условий-2. Выполнение упражнений.	6	
<b>Тема № 2.4</b> <b>Ситуационные диалоги: как найти дорогу к...?»</b>	<b>Практические занятия</b> №8. Освоение лексики «Как найти дорогу к...». Повторение предлогов. Чтение и перевод ситуационных диалогов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Как спросить дорогу в порту. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов по заданной теме. Речевая практика «В незнакомом городе». Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Грамматический практикум. Выполнение домашней контрольной работы.	10	
<b>Раздел № 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности.</b>		<b>40</b>	



<b>Тема №3.1</b> <b>Суда и их устройство.</b>	<b>Практические занятия</b> №9. Освоение лексики по теме «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по тексту «Классификация судов по назначению». Мореходные качества судов. Составление плана краткого пересказа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5
	<b>Практические занятия</b> №10. Общесудовые устройства. Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Общее описание судна». Развитие навыков устного перевода по теме «Корпус судна».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Составление диалогов «Устройство судна». Методы постройки. Способы формирования корпуса. Освоение лексики. Составление монологического высказывания. Эксплуатационные и мореходные качества судна. Назначение и оборудование судовых помещений. Диалоги.	8	
<b>Тема № 3.2</b> <b>Организация судоремонта</b>	<b>Практические занятия</b> №11. Освоение лексики «Виды ремонта. Основная технологическая документация». Принципы организации судоремонта. Модернизация судов, принцип ее выполнения. Выполнение лексических упражнений. Времена глагола в английском языке.	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2,

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем:  Настоящее совершенное время. Повторение.  Грамматический практикум по теме «Совершенные времена».  Утилизация судов. Использование оборудования и деталей с утилизируемого судна.  Развитие навыков письменного перевода с использованием профессиональной лексики.  Устранение экологически опасных элементов судна. Составление диалогов.  Передача судна в ремонт.  Выполнение лексических упражнений по тексту «Гарантийные обязательства судоремонта».  Приём судна из ремонта. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.  Составление диалогов с использованием профессиональной лексики и терминологии.  Составление устного сообщения по теме «Эксплуатация судна: инструкции, наставления по эксплуатации».  Обобщение и систематизация изученного материала по теме.  Past Perfect. Образование. Употребление.  Past Perfect. Грамматический практикум.  Выполнение домашней контрольной работы.</p>	12	
<p><b>Тема №3.3</b>  <b>Современные компьютерные технологии в</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>  №12. Чтение и перевод текста «Происшествие в море».  Освоение лексики по теме «Современные технологии судоремонта».  Употребление артиклей.</p>	2	<p>ОК 01,,  ОК 02, ОК 05,  ОК 07, ОК 09,  ОК 10, ПК 3.2,</p>

судостроении.	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем:          Конструкторская документация.          Выполнение лексических упражнений по тексту «В море».          Составление монологического высказывания на основе прочитанного.          Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.          Устный опрос. Контроль знаний по теме «Past Perfect».          Времена группы Perfect в страдательном залоге.          Повторение темы «Страдательный залог».          Грамматический практикум по теме.          Употребление артикля с географическими названиями.          Выполнение упражнений по грамматической теме.          Выполнение лексических упражнений, составление рассказа по теме «Компьютерное проектирование».          Чтение и перевод текста «Судоходные компании, их виды, структура».          Работа в судоходной компании. Диалоги.          Составление монологического высказывания по теме.          Металлы и неметаллы. Чтение с полным пониманием.          Виды и свойства металлов. Работа с лексикой.          Обобщение и систематизация изученного материала по теме.          Контроль знаний. Устный опрос по пройденному материалу.          Выполнение домашней контрольной работы.</p>	12	ПК 3.5
<b>Раздел № 4 Деловая сфера общения (прием на работу).</b>		<b>40</b>	
<p><b>Тема № 4.1</b>  <b>Деловой английский язык.</b>  <b>На пути к карьере</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>          №13. Введение лексики по теме «Карьера».          Что мы знаем о своей профессии? Составление монологического высказывания по теме.</p> <p><b>Практические занятия</b>          №14. Основы заключения деловых контрактов.          Деловая командировка. Работа с лексикой.</p> <p><b>Практические занятия</b>          №15. «В командировке». Диалоги.          Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Устройство на работу».</p> <p><b>Практические занятия</b>          №16. Подготовка устного сообщения по теме «Выбор моей профессии».</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.2, ПК 3.5

	Выполнение лексических упражнений. Составление вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка тем: Работа с текстом «Секреты построения успешной карьеры». Написание резюме. Основные фразы и клише. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Написание делового письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Собеседование при приеме на работу. Что нужно и нельзя делать. Развитие диалогической речи «На собеседовании». Выполнение домашней контрольной работы.	32	
	<b>Всего практических занятий</b>	<b>32</b>	
	<b>Всего самостоятельной работы</b>	<b>136</b>	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест – 16;
- рабочее место преподавателя – 1;
- комплект учебно-наглядных пособий – комплект таблиц «Грамматика английского языка».

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение 9) к программе подготовки специалистов среднего звена.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения (устного опроса, тестирования, контрольной работы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Владение лексическим материалом, ведение беседы, дискуссии; распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов;	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля</i>
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Качество чтения и понимания прочитанного. Составление плана пересказа. Пересказ содержания учебного материала; понимание текстов, качественное написание инструкций, писем.	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Употребление в устной и письменной речи различных коммуникативных типов предложений: утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных (в утвердительной и отрицательной формах). Активное владение лексическим материалом.	
Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание и употребление в диалогической и монологической речи новых лексических единиц; Качественное выполнение грамматических упражнений, практических работ, тестов, контрольных работ	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестировании и других видах текущего контроля</i>